

Osnovna šola Velika Dolina



Osnovna šola Velika Dolina

Na podlagi 32. člena Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS šte. 81/06, 102/07)
izdaja Osnovna šola Velika Dolina

PUBLIKACIJO O ORGANIZACIJI IN DELU OSNOVNE ŠOLE VELIKA DOLINA ZA ŠOLSKO LETO 2016/2017

Dragi otroci v vrtcu, učenske, učenci, spoštovani starši, sodelavke in sodelavci!

Za nami je krasno poletje, ki ste ga preživeli na najrazličnejše načine. Upam, da ste si odpočili, se napolnili z energijo in boste sedaj z veliko vneme in volje do dela začeli leto 2016/2017, ki je pred nami. Tudi v tem letu smo si zastavili cilje, ki jim bomo sledili v želji po dobrih uspehih in odlično opravljenih nalogah.

Učenci, naj bo novo šolsko leto uspešno, zabavno, poučno in polno novih doživetij. Zastavite si svoje osebne cilje, nato jim zvesto sledite in kmalu boste ponosni na svoje nove dosežke. Vzemite si tudi čas za druženje s prijatelji in družino ter uživajte tudi v športu in zdravi prehrani.

Starši, vabim vas, da svoje otroke spodbujate, spremljate in jim pomagata pri zastavljanju ciljev, postavite pa jim tudi zdrave meje. Dovolite svojim otrokom, da odrščajo in da so drugačni. Imejte jih radi in to jim tudi pokažite in povejte.

Sodelavci, uživajte v svojem delu in sprejmite otroke takšne, kot so. Glejte jih s srečnimi očmi, zaupajte vanje in jih spodbujajte na vsakem koraku.

Pričakujem, da bo šolsko leto 2016/2017 uspešno in nepozabno, za vsakega na svoj način. Odločite se za uspeh in srečo.

Mojca Bregar Goričar, ravnateljica

*Vse dokler verjameš vase, lahko dosežeš kar koli.
(Dame Kelly Holmes)*

HIMNA OŠ VELIKA DOLINA

Naša šola na hribčku stoji,
obdana s polji, gozdom in travniki.
Ko jutranje sonce pozdravi nas,
šolski zvonec zapoje na ves glas.

'Zgleda majhna, a je velika,
že na vhodu se vidi razlika.
Tu se dobro poznamo vsi,
pridružite se nam tudi vi.

Veliko športnikov na šoli je naši,
med njimi blestijo nogometashi.
Šolski pevski zbor »zažiga«,
vsak, ki ga sliši, malo pomiga.

Na naši šoli carsko je vse,
nikoli ne dolgočasiš se.
Visoka imamo pričakovanja,
saj so naše glave polne znanja.

VELIKA DOLINA, TO JE NAŠA ŠOLA,
VELIKA DOLINA, TO JE NAŠA ŠOLA.

OSNOVNA ŠOLA VELIKA DOLINA

Velika Dolina 30, 8261 Jesenice na Dolenjskem

Ravnateljica: Mojca Bregar Goričar
Vodja vrtca: Irena Komočar
Poslovna sekretarka: Suzana Gerjevič
Računovodja: Bojana Butkovič
Telefon: 07 49 57 112
Fax: 07 49 57 183
GSM: 041 642 476
E-mail : os.velika.dolina@guest.arnes.si
vrtec.velika.dolina@guest.arnes.si
Spletna stran: www.osvelikadolina.si

Št. podračuna pri UJP Krško: 01209-6030645809
Davčna številka: 81190344, nismo davčni zavezanci

OSNOVNA ŠOLA VELIKA DOLINA

s svojo vzgojno-izobraževalno dejavnostjo uresničuje in zagotavlja potrebe po osnovnošolskem izobraževanju ter vzgoji in varstvu predšolskih otrok na območju, za katerega je ustanovljena. Šolski okoliš vključuje naslednje vasi v KS Jesenice na Dolenjskem in KS Velika Dolina: Jesenice na Dolenjskem, Nova vas pri Mokricah, Obrežje, Podgračeno, Ribnica, Slovenska vas, Brezje, Cirknik, Gaj, Koritno, Laze, Mala Dolina, Ponikve, Perišče, Rajec, Velika Dolina.

Začetek delovanja osnovne šole na Veliki Dolini sega v leto 1855 oziroma 1856, vrtec pa je pričel z delom leta 1976.

ŠOLSKI PROSTOR

Šolski prostor obsega:

- ✂ notranje prostore šole,
- ✂ zunanje funkcionalne površine pri šoli – športno igrišče, zelenice, parkirišče, kozolec.

Za varnost učencev na notranjih in zunanjih površinah v času pouka in drugih dejavnosti, določenih z letnim delovnim načrtom šole, ter za varnost učencev vozačev do odhoda šolskega avtobusa skrbijo strokovni delavci šole.

V šolskem prostoru veljajo pravila šolskega reda.

USTANOVITELJ

Ustanovitelj šole je Občina Brežice (Odllok o preoblikovanju javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Velika Dolina je bil objavljen v Uradnem listu Republike Slovenije, številki 36/97, 50/98 in 64/07). Sedež šole je v šolski stavbi na Veliki Dolini 30, pošta Jesenice na Dolenjskem.

V okviru šole delujeta tudi 3 oddelki vrtca.

ŠOLO UPRAVLJAJO

Šolo upravljata ravnateljica in svet šole.

Svet šole

- ✧ **Sestava:** Svet šole ima štiriletni mandat, sestavljajo ga trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev šole in trije predstavniki staršev.

Svet staršev

- ✧ **Sestava:** Predstavniki posameznih oddelkov vrtca in predstavniki posameznih razredov na šoli oblikujejo svet staršev, ki ima štiriletni mandat in je predvsem posvetovalni organ. Predstavniku staršev 9. razreda s koncem šolanja otroka preneha mandat, vključi pa se starš 1. razreda, in sicer kot njihov predstavnik. Mandat tega člana sveta traja do konca rednega mandata. Svet staršev šteje 10 članov.

SKUPNOST UČENCEV

Oddelčne skupnosti se preko svojih predstavnikov povezujejo v šolsko skupnost. Izvršilni organ skupnosti je šolski parlament, ki sodeluje tudi na otroškem parlamentu. Mentorica šolske skupnosti je Anja Zevnik.

INTERESNE DEJAVNOSTI

Zaželeno je, da se vsak učenec vključi vsaj v eno interesno dejavnost. Hkrati pa lahko preveč izbranih dejavnosti pri otrocih privede do preobremenjenosti in neizpolnjevanja šolskih obveznosti.

INTERESNA DEJAVNOST	MENTOR	RAZRED
planinski krožek	Danijel Bukovinski, Irena Rimc Voglar	6.-9. (4 sobote)
otroški pevski zbor	Tatjana Špan	1.-5. (3 ure)
mladinski pevski zbor	Tatjana Špan	6.-9. (2 uri)
angleščina	Maja Matrić	3. (2 uri)
šolska skupnost	Anja Zevnik	1.-9.
pravljичne urice	Anja Zevnik	1.-2.
gledališki krožek	Zvonka Jarkovič	3.
vrtičkanje	Zvonka Jarkovič	3.-5.
filmsko-gledališka delavnica	Edita Krošl	5.-9.
likovni krožek	Barbara Čerin	1.-3.
plesni krožek	Darja Turšič	1.-3.
knjižničarski krožek	Anja Zevnik	4.-5.
ustvarjalne delavnice	Anja Gašperšič	4.-5.
namizni tenis (občina)	Danijel Bukovinski	6.-9.
nogomet	Danijel Bukovinski	4.-5.
angleška bralna značka	učiteljice TJA	1.-9.
nemška bralna značka	Irena Rimc Voglar	7.-9.
bralna značka	učiteljice od 1. do 5. razreda Anja Zevnik	1.-9.

PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE

A) Obvezni program

razred predmet	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
	število ur na teden								
slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
angleščina				2	3	4	4	3	3
likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
družba				2	3				
geografija						1	2	1,5	2
zgodovina						1	2	2	2
dom. in drž. kult. in etika							1	1	
spoznavanje okolja	3	3	3						
fizika								2	2
kemija								2	2
biologija								1,5	2
naravoslovje						2	3		
narav. in tehnika				3	3				
tehnika in tehnologija						2	1	1	
gospodinjstvo					1	1,5			
šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
izbirni predmet							2	2	2
DOP in DOD	1	1	1	1	1	1	1	1	1
oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
število predmetov	6	6	6	8	9	11	12	15	13
število ur pouka	20	21	22	23, 5	25, 5	25, 5	27	24, 5	27, 5
tedni pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32

B) Dnevi dejavnosti (število dni letno)

kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5

C) Razširjeni program (ure na teden)

dodatna pomoč	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
po odločbi			4		4			5	
interesne dejavnosti	2	/	2	/	2	2	2	2	2
jutranje varstvo									
šola v naravi (dni)			3	3	3	5	5	5	
plavalni tečaj			20						
podaljšano bivanje	3 oddelki, skupaj 46 ur								

DNEVI DEJAVNOSTI

1. r	2. r	3. r
Kulturni dnevi: Gledališče Pikin festival Glasbena šola Brežice Bralna značka	Kulturni dnevi: Gledališče Pikin festival Glasbena šola Brežice Bralna značka	Kulturni dnevi: Gledališče Pikin festival Glasbena šola Brežice Bralna značka
Naravoslovni dnevi: Zdrava šola Travnik Zaključna ekskurzija	Naravoslovni dnevi: Zdrava šola Gozd Zaključna ekskurzija	Naravoslovni dnevi: Zdrava šola Zdravniški pregled Zaključna ekskurzija
Tehniški dnevi: Adventni bazar Obdelava materialov Mobilna igrača	Tehniški dnevi: Adventni bazar Mešam in ločujem Posavski muzej Brežice	Tehniški dnevi: Adventni bazar Gibanje Posavski muzej Brežice
Športni dnevi: Jesenski pohod Plavalni dan Kolesarjenje, rolanje Dan za ples Otroška olimpijada	Športni dnevi: Jesenski pohod Plavalna abeceda Kolesarjenje, rolanje Dan za ples Otroška olimpijada	Športni dnevi: Jesenski pohod Plavanje Plavanje ČŠOD orientacija Otroška olimpijada

4. r	5. r	6. r
Kulturni dnevi: Grad Brestanica Gledališče Bralna značka	Kulturni dnevi: Grad Brestanica Gledališče Bralna značka	Kulturni dnevi: Posavski muzej Brežice Gledališče Bralna značka
Naravoslovni dnevi: Zdrava šola Posavski muzej Brežice Zaključna ekskurzija	Naravoslovni dnevi: Zdrava šola Posavski muzej Brežice Zaključna ekskurzija	Naravoslovni dnevi: Zdrava šola Barje ČŠOD Eko + orientacija
Tehniški dnevi: Adventni bazar Hiša eksperimentov ČŠOD Cerčno Elektrika	Tehniški dnevi: Adventni bazar Hiša eksperimentov ČŠOD Cerčno Izdelek iz lesa	Tehniški dnevi: Adventni bazar Hiša eksperimentov Grad Brestanica Zdravniški pregled
Športni dnevi: Jesenski pohod Pohod po okupacijski meji Kolesarjenje Adrenalinski park Otroška olimpijada	Športni dnevi: Jesenski pohod Pohod po okupacijski meji Kolesarjenje Adrenalinski park Otroška olimpijada	Športni dnevi: Jesenski pohod Pohod po okupacijski meji Atletika Adrenalinski park Zaključna ekskurzija

7. r	8. r	9. r
Kulturni dnevi: Gledališče Muzej Krapina Bralna značka	Kulturni dnevi: Gledališče Muzej Krapina Bralna značka	Kulturni dnevi: Gledališče Muzej Krapina Bralna značka
Naravoslovni dnevi: Zdrava šola Barje ČŠOD Eko + orientacija	Naravoslovni dnevi: Zdrava šola Barje ČŠOD Eko + orientacija	Naravoslovni dnevi: Zdrava šola Barje ČŠOD Eko + orientacija
Tehniški dnevi: Adventni bazar Hiša eksperimentov Grad Brestanica Varno na internetu	Tehniški dnevi: Adventni bazar Hiša eksperimentov ŠC Novo mesto Zdravniški pregled	Tehniški dnevi: Adventni bazar Hiša eksperimentov ŠC Novo mesto Varno na internetu
Športni dnevi: Jesenski pohod Pohod po okupacijski meji Atletika Golf Zimski šport	Športni dnevi: Jesenski pohod Pohod po okupacijski meji Atletika Golf Zimski šport	Športni dnevi: Jesenski pohod Pohod po okupacijski meji Atletika Golf Zimski šport

PROJEKTI IN RAZVOJNO DELO

Naši učitelji ves čas iščejo nove poti in načine dela z učenci. Delo v projektih je postalo stalno delo kot oblika spodbujanja in razvijanja inovacijskih dejavnosti pri učencih.

V šolskem letu 2016/2017 načrtujemo realizacijo naslednjih projektov:

- ✧ **BRALNA PISMENOST** je letoletni projekt, s katerim bomo učence spodbujali k zavestnemu branju in pisanju ter razumevanju besedil. Projekt bodo izvajali vsi učitelji. Začetek projekta je bil v šolskem letu 2012/2013.
- ✧ **SPLOŠNA RAZISKOVALNA DEJAVNOST** bo potekala med poukom, v okviru dni s posebno vsebino in pri interesnih dejavnostih.
- ✧ **ZGODNEJŠE POUČEVANJE TUJEGA JEZIKA - angleščine.** Vključeni so učenci 1., 2. in 3. razreda. Mentorica: Maja Matič
- ✧ **E-TWINING** - navezovanje in ohranjanje stikov z vrstniki iz drugih držav; mentorica: Irena Rimc Voglar, Edita Krošl, ostali učitelji.
- ✧ **BRALNI TRENING** - namenjen je izboljšanju bralnih tehnik, hitrosti branja in razumevanja. Izvaja se v 3. razredu pod vodstvom razredničarke in svetovalne delavke.
- ✧ **KULTURNA ŠOLA** - trudili se bomo za ohranitev naziva Kulturna šola. Mentorica: Edita Krošl.
- ✧ **ZBIRALNI AKCIJI ODPADNEGA PAPIRJA** bodo izvedli vsi učenci skupaj za 8. razred (jeseni) in za šolski sklad (spomladi).
- ✧ **SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE**
- ✧ **ŠOLSKI VRT**
- ✧ **TRADICIONALNI ŠOLSKI ZAJTRK**
- ✧ **MEDNARODNI MESEC ŠOLSKIH KNJIŽNIC**
- ✧ **ZLATI SONČEK, KRPAN, MALI SONČEK**
- ✧ **BRAIN GYM, DOUBLE DOODLE PLAY**
- ✧ **POLICIST LEON SVETUJE**
- ✧ **UČNA URA V PROMETU**
- ✧ **ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG**
- ✧ **ZDRAVA ŠOLA**

✧ **ŠOLSKE PRIREDITVE:**

INTERNE PRIREDITVE:

- 24. 12. 2016: dan samostojnosti in enotnosti - Danijel Bukovinski, Anja Gašperšič
- 24. 6. 2016: dan državnosti - Mojca Bregar Goričar, Edita Krošl
- 5. 2. 2017: Prešernov dan - Tatjana Špan, Irena Rimc Voglar
- konec maja 2017: bralna značka - Anja Zevnik, Nataša Jenuš

ZUNANJE PRIREDITVE:

- 24. 11. 2016: sprejem v šolsko skupnost in adventni bazar – sprejem: Barbara Čerin, Darja Turšič; adventni bazar: Biserka Čančer, Irena Novosel
- 22. 6. 2017: zaključna prireditev – Anja Zevnik, Nataša Jenuš

✧ **SODELOVANJE V HUMANITARNIH AKCIJAH:** zbirali bomo pokrovčke, sodelovali v akciji Pokloni zvezek, čistilni akciji (1.–9. razred, celo šolsko leto) ...

✧ Učenci se bodo lahko vključili na večino razpisanih tekmovanj.

ŠOLA V NARAVI

Za učence 3., 4. in 5. razreda bomo organizirali naravoslovno šolo v naravi v domu CŠOD Cerčno.

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Izbirni predmeti pomenijo prilagajanje programa osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev. V 7., 8. in 9. razredu devetletke učenci izberejo dve ali tri ure izbirnih predmetov, ki so lahko iz leta v leto različni. Izbor izbirnih predmetov opravimo v pomladnih mesecih preteklega šolskega leta, na začetku tekočega šolskega leta pa lahko učenci še kaj spremenijo.

Učencem in staršem je v pomoč zbirnik s predstavitvijo posameznih izbirnih predmetov, načina izbire in z drugimi posebnostmi, ki je objavljen na šolski spletni strani.

V tem šolskem letu izvajamo naslednje izbirne predmete:

RAZRED	ŠT. UČ.	UČITELJ	PREDMET
7.	15	Irena Rimc Voglar	nemščina 1
8.	9	Irena Rimc Voglar	nemščina 2
9.	9	Irena Rimc Voglar	nemščina 3
8., 9.	9	Danijel Bukovinski	šport za sprostitev
7., 8., 9.	9	Danijel Bukovinski	izbrani šport – nogomet
7.	5	Anja Gašpersič	matematične delavnice 1
9.	12	Anja Gašpersič	matematične delavnice 3
8.	7	Anja Zevnik	šolsko novinarstvo
8., 9.	6	Urška Jekler	likovno snovanje 2, 3

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V šolskem letu 2016/2017 se izvaja neobvezni izbirni predmet – angleščina za učence 1. razreda.

V 4., 5. in 6. razredu izvajamo neobvezni izbirni predmet šport.

V 7., 8. in 9. razredu se neobvezni izbirni predmet zaradi premajhnega števila prijav ne bo izvajal.

POHVALE, PRIZNANJA, DIPLOME

Ob koncu šolskega leta želimo učence še posebej nagraditi za uspešno delo pri učenju in delu nasploh. Podeljujemo naslednje:

- ✘ priznanja za dosežen izredni učni uspeh,
- ✘ priznanja za devetletni izredni uspeh,
- ✘ pohvale učencem za izredne dosežke.

ŠOLSKI KOLEDAR

S poukom začnemo 1. septembra. Zadnji dan pouka za deveti razred je 15. junij, za vse ostale razrede pa se pouk konča 24. junija 2017.

OCENJ. OBDOBJE	TRAJANJE
Prvo	1. septembra–31. januarja
Drugo	1. februarja–24. junija (od 1. 2. do 15. 6. 2015 za učence 9. r.)

POČITNICE / POUKA PROSTI DNEVI	DATUM/TERMIN
jesenske počitnice	31. oktobra–4. novembra
novoletne počitnice	25.–31. decembra
zimske počitnice	20.–24. februarja
prvomajske počitnice	27.–28. aprila
poletne počitnice	26. junija–31. avgusta

Pouka prosti dnevi so vsi državni prazniki

- ✘ 31. oktober dan reformacije
- ✘ 1. november dan spomina na mrtve
- ✘ 25. december božič
- ✘ 26. december dan samostojnosti in enotnosti
- ✘ 1. januar novo leto
- ✘ 17. april velikonočni ponedeljek
- ✘ 1. in 2. maj praznik dela
- ✘ 25. junij dan državnosti

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite

- ✂ 1. rok: 16. 6. do 29. 6. 2017 – za učence 9. razreda
- ✂ 1. rok: 26. 6. do 7. 7. 2017 – od 1. do 8. razreda
- ✂ 2. rok: 18. 8. do 31. 8. 2016 – od 1. do 9. razreda

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu

- ✂ 1. rok: 3. 5. do 15. 6. 2017 – za učence 9. razreda
- ✂ 1. rok: 3. 5. do 23. 6. 2017 – od 1. do 8. razreda
- ✂ 2. rok: 18. 8. do 31. 8. 2017 – od 1. do 9. razreda

Nacionalno preverjanje znanja

- ✂ 4. maj 2017: slovenščina
- ✂ 8. maj 2017: matematika
- ✂ 10. maj 2017: angleščina (6. r.), tretji predmet (9. r.)

DELAVCI ŠOLE

Učitelji razredne stopnje, OPB

RAZRED	RAZREDNIK	GOVORILNE URE
1. razred	Barbara Čerin in Irena Novosel	četrtek, 2. šolska ura torek, 11.10–11.50
2. razred	Darja Turšič	sreda, 2. šolska ura
3. razred	Zvonka Jarkovič	torek, 5. šolska ura
4./5. razred	Edita Krošl	ponedeljek, 1. šolska ura
TJA (1., 2. razred)	Maja Matrič	četrtek, 3. šolska ura
TJA (4., 5. razred)	Mojca Bregar Goričar	ponedeljek, 2. šolska ura
OPB – 2., 3. razred	Renata Mavrek	četrtek, 12.00–12.30

Učitelji predmetne stopnje

RAZREDNIK	UČITELJ	PREDMET	GOVORILNE URE
6. razred	Anja Zevnik	SLJ, knjižnica, IP, OPB	sreda, 1. šolska ura
7. razred	Nataša Jenuš	SLJ, ZGO, DKE, DSP	sreda, 4. šolska ura
8. razred	Tatjana Špan	GUM, ZBOR, OPB	ponedeljek, 5. šolska ura

9. razred	Danijel Bukovinski	ŠPO, TIT, OPB, IP	ponedeljek, 5. šolska ura
	Anja Gašperšič	MAT, FIZ, IP, OPB	torek, 4. šolska ura
	Urška Jekler	LUM, IP	torek, 10.00-10.15
	Dušanka Filipič	BIO, NAR, GOS	torek, 3. šolska ura
	Vesna Babnik	KEM	petek, 6. šolska ura
	Irena Rimc Voglar	TJA, IP	ponedeljek, 4. šolska ura
	Drago Ivanšek	GEO	sreda, 11.50-12.15
	Sabina Dobršek Mladkovič	individualna in skupinska pomoč,	torek, 11.50-12.35
	Doroteja Bajc	dodatna strokovna pomoč	ponedeljek, po dogovoru

Ostali strokovni delavci

<i>DELAVEC, DELAVKA</i>	<i>DELO</i>
Mojca Bregar Goričar	ravnateljica, TJA 4. in 5. r.
Biserka Čančer	svetovalna delavka
Metka Krošelj Molan	računalničarka
Irena Komočar	vodja vrtca, vzgojiteljica
Vlastica Štampek	vzgojiteljica
Zvonka Grilc	vzgojiteljica
Valerija Sodič	pomočnica vzgojiteljice
Nataša Povh	pomočnica vzgojiteljice
Petra Milaković	pomočnica vzgojiteljice
Mateja Malnar Tome	vzgojiteljica/pomočnica vzgojiteljice

Administrativni in tehnični delavci

<i>DELAVEC, DELAVKA</i>	<i>DELO</i>
Suzana Gerjevič	poslovna sekretarka
Bojana Butkovič	računovodja
Renata Leskovec	kuharica
Danijela Fakin	kuhinjska pomočnica
Franc Žrlič	hišnik, voznik
Terezija Povh	čistilka
Rozalija Barkovič	čistilka
Marjanka Požgaj	čistilka, perica
Nevenka Bajd	čistilka

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Kadar ima otrok kakršne koli težave ali je v stiski, mu lahko pomaga šolska svetovalna delavka. Tudi v tem šolskem letu bo to delo opravljala svetovalna delavka Biserka Čančer, katere delovni čas pri nas je:

✂ ob ponedeljkih od 7.00 do 14.00,

✂ ob sredah od 7.00 do 14.00,

✂ ob petkih od 11.00 do 14.00.

Starši se lahko dogovorite za razgovor tudi izven navedenih delovnih ur.

Svetovalna delavka spremlja vključevanje otrok v oddelčno skupnost in njihov napredek pri šolskem delu ter poskuša pomagati otrokom, ki imajo težave z učenjem. Prav tako dela z nadarjenimi učenci in skupaj z njimi, s starši in z učitelji oblikuje načrt dela zanje.

Ena od pomembnih nalog svetovalne delavke je svetovanje učencem 8. in 9. razreda glede poklicne orientacije ter pomoč pri vpisu v srednjo šolo. Staršem poda informacije o pridobivanju štipendije.

KAM SE LAHKO OTROK OBRNE PO POMOČ?

Učenci, kadar ste v težavah, lahko prosite za pomoč:

- ✧ svoje starše,
- ✧ svojo razredničarko/razrednika,
- ✧ učitelja, kateremu zaupate,
- ✧ šolsko svetovalno delavko,
- ✧ ravnateljico,
- ✧ Center za socialno delo Brežice (499 1000),
- ✧ TOM – telefon za otroke in mladostnike (080 1234 – klic je brezplačen),
- ✧ SOS za ženske in otroke (080 11 55),
- ✧ www.tosemjaz.net – na splet po nasvet.

KNJIŽNICA

Prizadevamo si, da vsako leto dokupimo nekaj knjižnega in neknjižnega gradiva in tako redno dopolnjujemo knjižnični fond. Učenci imajo na voljo tudi revije, ki jih lahko prebirajo med odmori ali v času varstva vozačev.

Knjige in ostalo gradivo si lahko učenci izposojajo vsak dan po urniku oziroma po dogovoru s knjižničarko Anjo Zevnik.

V okviru knjižnice se izvaja več dejavnosti: bralna značka, obiski skupin po dogovoru, knjižničarski krožek ter pravljичni krožek. O delovanju knjižnice in o sorodnih temah si lahko več preberete na šolski spletni strani.

URA		PON	TOR	SRE	ČET	PET
	7.00–7.35		KNJ	KNJ	KNJ	
1.	7.35–8.20					
2.	8.25–9.10	KNJ				
	ODMOR					
3.	9.10–10.00					
	ODMOR					
4.	10.15–11.00				KNJ	
5.	11.05–11.50		KNJ	KNJ		
	ODMOR					
6.	12.10–12.55				PRAVLJICNI	
7.	13.00–13.45					

Učbeniški sklad

Na šoli deluje učbeniški sklad, ki učencem od 1. do 9. razreda nudi možnost izposoje učbenikov za redni pouk. Vse učenke in učenci so oproščeni plačila

izposojevalnine. Obrazci z navodili za izposojajo za naslednje šolsko leto bodo učencem razdeljeni v mesecu maju. Naknadno prijavljanje ne bo možno. Učbeniki bodo razdeljeni v prvem tednu pouka. Učbeniški sklad vodi Anja Zevnik.

DODATNI IN DOPOLNILNI POUK, INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM

Učencem s primanjkljaji na posameznih področjih nudimo individualno ali skupinsko učno pomoč ter dodatno strokovno pomoč otrokom s posebnimi potrebami. Nadarjenim učencem pripravimo programe v okviru individualne in skupinske pomoči ter dodatnega programa.

OBLIKE VARSTVA UČENK IN UČENCEV

Učenke in učenci 1. razreda devetletne osnovne šole se lahko vključijo v **jutranje varstvo**, ki se začne ob 6. uri in poteka v prostorih vrtca. od 6.30 do 7.30 poteka jutranje varstvo za prvošolce v njihovem matičnem razredu.

Učenke in učenci, **ki pridejo v šolo, preden se odprejo vrata** in imajo iz opravičljivih vzrokov dovoljenje za to, lahko mirno počakajo v garderobi do 7. ure zjutraj. V primeru neupoštevanja šolskih pravil bo ta ugodnost ukinjena.

Za učence vozače od 6. do 9. razreda je organizirano varstvo 6. in 7. učno uro.

ZGODNEJŠE UČENJE TUJEGA JEZIKA

Zgodnejše učenje angleškega jezika za učence 3. razreda (2 uri na teden) kot interesno dejavnost izvaja prof. Maja Matrić. Pouk je brezplačen. Ob zaključku učenci ne dobijo ocen.

PODALJŠANO BIVANJE

Za učence od 1. do 5. razreda so v tem šolskem letu organizirani trije oddelki podaljšanega bivanja. Odločitev za vključitev v podaljšano bivanje je prostovoljna in velja za celo šolsko leto. Število oddelkov se skozi dan spreminja, zaradi nihajočega števila otrok v oddelkih.

V tri oddelke podaljšanega bivanja je vključenih 47 učenk in učencev. Oddelke vodijo:

- ✦ 1. razred: Irena Novosel, Tatjana Špan, Anja Zevnik
- ✦ 2., 3. razred: Renata Mavrek, Barbara Čerin, Darja Turšič
- ✦ 4., 5. razred: Danijel Bukovinski, Anja Zevnik, Anja Gašperšič

Učiteljica oziroma učitelj lahko dovoli učencem predčasni odhod iz šole **le na osnovi pisne zahteve staršev**.

Zakon o osnovni šoli v 11. členu opredeljuje nadarjene učence kot otroke s posebnimi potrebami, za katere mora šola poskrbeti z dodatnimi oblikami dela v okviru pouka in izven njega. Šola jim mora omogočiti vključitev v oblike dodatnega pouka, v oblike individualne in skupinske pomoči ter nadstandardnega programa šole.

Koncept odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci v 9-letni OŠ, ki ga je sprejel Strokovni svet za splošno izobraževanje, opredeljuje:

- ✧ nadarjene učence,
- ✧ značilnosti nadarjenih učencev,
- ✧ izhodišča za odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci,
- ✧ odkrivanje nadarjenih učencev,
- ✧ delo z nadarjenimi učenci.

1. stopnja: odkrivanje nadarjenih učencev

Odkrivanje nadarjenih učencev je strokovno zahtevno opravilo, pri katerem sodelujejo učitelji, šolska svetovalna služba, starši in po potrebi zunanji strokovnjaki. Prvi korak je evidentiranje potencialno nadarjenih učencev. To poteka na osnovi različnih kriterijev, brez testiranj ali uporabe posebnih ocenjevalnih pripomočkov, kot so:

- ✧ učni uspeh (odličen),
- ✧ izjemni dosežki na likovnem, glasbenem, tehničnem in športnem področju,
- ✧ učiteljevo mnenje,
- ✧ tekmovanja (udeležba na regijskih in državnih tekmovanjih),
- ✧ hobiji (trajnejše aktivnosti, kjer dosega učenec nadpovprečne rezultate),
- ✧ mnenje šolske svetovalne službe.

Učenci, ki zadovoljujejo vsaj enega od naštetih kriterijev, so izbrani v skupino evidentiranih učencev. S tem seznanimo starše in z njihovim soglasjem se lahko proces nadaljuje.

2. stopnja: identifikacija nadarjenih učencev

Identifikacija nadarjenih učencev poteka s pomočjo ocenjevalne lestvice učiteljev, ki otroka poučujejo, testa sposobnosti in testa ustvarjalnosti. Kot nadarjeni oziroma talentirani so identificirani tisti učenci, ki so vsaj pri enem od kriterijev dosegli nadpovprečen rezultat.

3. stopnja: seznanitev in mnenje staršev

Če je bil otrok prepoznani za nadarjenega, šolska svetovalna služba skupaj z razrednikom o tem seznaniti starše ter pridobi njihovo mnenje o otroku. Učiteljski zbor skupaj s starši nato izdelava individualizirani program, kjer se opredeli individualni načrt dela z učencem.

Koordinatorji za delo po triadah so:

1. triada – Zvonka Jarkovič
2. triada – Edita Krošl
3. triada – Irena Rimc Voglar
4. OŠ Velika Dolina – Biserka Čančer

V preteklem šolskem letu smo izvedli identifikacijo nadarjenih učencev za prvo skupino evidentiranih učencev, za drugo skupino pa bo testiranje identificiranih nadarjenih predvidoma v prvem tednu v oktobru, nato bodo postopki tekli po načrtu in stopnjah, ki jih določa zakon. Za že identificirane nadarjene pa dejavnosti tečejo po LDN. V tem času bodo učitelji pripravili še dodatne predloge za učence, ki so prejšnja leta mogoče bili v postopku evidentiranja prezrti. Testiranje bo opravila zunanja izvajalka, ki ima potrebne certifikate za to dejavnost.

SPECIALNA PEDAGOŠKA POMOČ UČENCEM S POSEBNIMI POTREBAMI

Delo specialnega pedagoga obsega predvsem neposredno delo z otroki s težavami v razvoju in pri učenju. Specialno pomoč izvaja ob torkih prof. socialne pedagoginja z OŠ Brežice Sabina Dobršek Mladkovič.

V okviru tega poglavja sodi tudi individualna pomoč učencem, ki so pridobili odločbo komisije za razvrščanje otrok s posebnimi potrebami. Obseg in vsebina pomoči sta določena z odločbo, pomoč pa izvajajo strokovni delavci šole in Doroteja Bajc, strokovna delavka z OŠ Brežice in Biserka Čančer, strokovna delavka OŠ dr. Jožeta Toporišiča Dobova.

PREVOZ IN VARNA POT V ŠOLO

Zaradi oddaljenosti od šole več kot 4 km in zaradi nevarnih poti v šolo in domov se z avtobusom in šolskim kombijem vozi v šolo večina učencev. Pešci so učenke in učenci le še iz vasi Velika Dolina, Brezje in Perišče.

Starši, otrok naj gre v šolo pravočasno. Že prvi šolski dan morajo učenci dobiti informacije o najvarnejših poteh, ki vodijo v šolo in iz nje. Naloga staršev je, da učence razredne stopnje, še posebej pa prvošolce, spremljajo na poti. Vodite jih po tistih poteh, ki so za učenca najbolj varne. Starejši moramo biti

zgled mlajšim s svojim vedenjem na cesti kot pešci, vozniki, motoristi ali kolesarji.

Prav posebno je treba opozoriti starše otrok, ki še niso dopolnili sedem let, da je njihova zakonska obveza otroka varno dostaviti v šolo in po pouku domov, oziroma da so dolžni takemu otroku zagotoviti primerno spremstvo.

USPOSABLJANJE ZA VOŽNJO KOLESA

Prometna vzgoja je stalna naloga v programu življenja in dela osnovne šole. Vsebine so smiselno vključene v različne izobraževalne predmete.

Učenci postopno spoznavajo promet v šolskem okolju in pravila, ki urejajo odnose med udeleženci v prometu. Teoretični in praktični del usposabljanja sta vključena v različne predmete od 1. do 5. razreda, preizkus znanja pa učenci opravijo v 5. razredu.

VOZNI RED ŠOLSKEGA AVTOBUSA

PRIHOD IZ SMERI		ODHOD V SMER	
Podgračeno, Ribnica, Jesenice, Obrežje, Slovenska vas, Nova vas	7.00	Mala Dolina, Laze, Koritno	12.00
Koritno, Laze, Mala Dolina	7.15	Nova vas, Slovenska vas, Obrežje, Jesenice, Ribnica, Podgračeno	12.10
		Mala Dolina, Laze, Koritno	13.55
		Nova vas, Slovenska vas, Obrežje, Jesenice, Ribnica, Podgračeno	14.05
		Nova vas, Slovenska vas, Obrežje, Jesenice, Ribnica, Podgračeno	15.15

VOZNI RED ŠOLSKEGA KOMBIIJA

Jutranji vožnji

✘ Cirknik: 7.00

✘ Ponikve: 7.15

Popoldanski vožnji

✘ Ponikve: 13.50

✘ Cirknik: 14.00

ZDRAVSTVENO VARSTVO

Za učence 1., 3., 6. in 8. razreda so organizirani sistematični pregledi. Vsi učenci imajo preventivni pregled zob ter učenje pravilnega čiščenja in nege zob.

Na šoli deluje šolska zobna ambulanta, ki jo lahko učenke in učenci obiščejo vsak torek od 8. do 13. ure. Zobozdravnica na naši šoli je dr. Tadeja Ris Koler.

NEZGODNO ZAVAROVANJE

Starši lahko dobite ponudbe zavarovalnic na roditeljskih sestankih ali govorilnih urah. Svetujemo vam, da se čim prej odločite za eno izmed njih in otroka nezgodno zavarujete, saj se v nasprotnem primeru ne bo mogel udeležiti športnih tekmovanj ali šol v naravi.

Šola ima sklenjeno odškodninsko in odgovornostno zavarovanje.

STIKI MED ŠOLO IN STARŠI

Stalni stiki med starši in učitelji so izredno pomembni za uspešno delo otroka. Omogočajo razumevanje različnih življenjskih in socialnih situacij, ki jih doživlja otrok. Ob pravočasni informaciji lahko učitelj ali učiteljica ustrezno pripravi individualne programe in omogoča otroku razvijanje njegovih potencialov.

Popoldanske govorilne ure so enkrat mesečno, pogovori z učiteljicami in učitelji pa so možni tudi v času dopoldanskih govorilnih ur. Manj informacij je možno sporočiti ali sprejeti tudi po telefonu.

V delo šole se starši vključujejo tudi preko sveta staršev, ki je posvetovalni organ ravnatelja in sveta šole.

RAZPORED GOVORILNIH UR IN RODITELJSKIH SESTANKOV

Govorilne ure in roditeljski sestanki se bodo odvijali v naslednjih terminih: 13. septembra, 11. oktobra, 8. novembra (tudi učitelji z drugih šol), 13. decembra, 10. januarja, 14. marca, 11. aprila (tudi učitelji z drugih šol), 9. maja, 7. junija.

Učitelji bodo po potrebi pripravili še dodatne roditeljske sestanke, o čemer bodo starše pravočasno obvestili.

URADNE URE ZA STARŠE

Vsak delovni dan od 8.00 do 12.00.

ŠOLSKI ZVONEC

Šolski zvonec zvoni le na predmetni stopnji pouka, na razredni stopnji dolžino posamezne ure učiteljice prilagajajo posameznim vsebinam.

		1. DO 4. RAZRED	5. DO 8. RAZRED	OPOMBE
PREDURA				
1. ura		7.35–8.20	7.35–8.20	
	odmor	8.20–8.25	8.20–8.25	
2. ura		8.25–9.10	8.25–9.10	
	odmor	9.10–9.25	9.10–9.15	malica: 1.–4. r.
3. ura		9.25–10.10	9.15–10.00	
	odmor	10.10–10.15	10.00–10.15	malica: 5.–8. r.
4. ura		10.15–11.00	10.15–11.00	
	odmor	11.00–11.05	11.00–11.05	
5. ura		11.05–11.50	11.05–11.50	
	odmor	11.50–12.15	11.50–12.15	kosilo
6. ura		12.15–13.00	12.15–13.00	
	odmor		13.00–13.05	
7. ura			13.05–13.50	

Sprejem otrok v oddelek vrtca in jutranje varstvo učencev 1. razreda je od 6. ure zjutraj, starši pa morajo otroke prevzeti najkasneje do 15.30. Razpored dela je prilagojen posameznim vsebinam (igre po kotičkih, vodene aktivnosti, individualno in skupinsko delo, bivanje na prostem, malica, kosilo).

Začetek dela v oddelkih podaljšanega bivanja je ob 11.05, zaključek pa ob 15.15.

Pri varstvu vozačev bodo imeli učenci 6. uro samostojno učenje – pisali bodo domače naloge ali se učili.

ŠOLSKI SKLAD

Na šoli deluje šolski sklad, katerega namen in dejavnost je:

- ✘ pridobivanje sredstev iz prispevkov domačih in tujih fizičnih in pravnih oseb, donacij, zapuščin in iz drugih virov;
- ✘ financiranje dejavnosti skupin ali posameznega oddelka, ki niso sestavina izobraževalnega programa in se ne financira iz javnih sredstev;
- ✘ nakup nadstandardne opreme;
- ✘ zagotavljanje sredstev za spodbujanje razvojne in raziskovalne dejavnosti učencev;
- ✘ pomoč socialno šibkim otrokom, učencem naše šole.

O ŠOLSKI PREHRANI

Za razvoj vsakega otroka je zelo pomembno, da v času dopoldanskega pouka zaužije vsaj en obrok.

Na šoli sta organizirana dva obroka, dopoldanska malica in kosilo. Čas malice je po drugi šolski uri za učence od 1. do 4. razreda in po tretji šolski uri za ostale učence, čas kosila pa je med 11.30 in 13. uro. Učenci obroke použijejo v šolski jedilnici.

Vse dodatne informacije o šolski prehrani dobite na šoli pri vodji šolske prehrane prof. Dušanki Filipič.

Cena prehrane ob začetku šolskega leta 2016/2017

✂ malica za vse učence :	- 0,80 €
✂ kosilo za učence 1., 2. in 3. razreda:	- 1,72 €
✂ za ostale učence:	- 1,89 €

Pravico do subvencije za prehrano pridobite na pristojnem centru za socialno delo.

Na podlagi 36. člena Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno izobraževalnega zavoda Osnovne šole Velika Dolina (Uradni list št. 36/97, 50/98 in 64/07) ter v skladu z 31.a členom Zakona o osnovni šoli (Uradni list št. 81/06 in 102/07) in po predhodno opravljeni obravnavi na svetu staršev, svetu šole in učiteljskem zboru, je ravnatelj šole sprejel

HIŠNI RED OSNOVNE ŠOLE VELIKA DOLINA - izvleček

1 OBMOČJE ŠOLE IN POVRŠINE, KI SODIJO V ŠOLSKI PROSTOR

Območje šolskega prostora zajema vse površine, ki jih je ustanovitelj dal šoli v upravljanje ali pa samo v uporabo, katere šola vzdržuje in za njih skrbi kot dober gospodar.

Območje šolskega prostora

V območje šole sodi šolski prostor, ki ga šola nadzoruje, in je objekt Osnovne šole Velika Dolina s telovadnico in pripadajočim funkcionalnim zemljiščem parc. št. 493/4, 493/2, 493/1 in 493/3 k. o. Velika Dolina

Funkcionalno zemljišče šole je območje, namenjeno učencem za uporabo v času pouka in odmorov ter drugih organiziranih oblik vzgojno-izobraževalnega dela. Med pripadajoča funkcionalna zemljišča spadajo:

- ✂ športno igrišče,
- ✂ ograjeno igrišče vrtca,

- ✘ dovoz s ceste s parkirnimi prostori ter
- ✘ površine ob zgradbi, ki jih šola uporablja za vzgojno-izobraževalno delo in varen prihod v šolo.

2 POSLOVNI ČAS IN URADNE URE

Šola je odprta od 6.00 do 15.30, vrtec pa deluje od 6.00 do 15.45.

Pouk se prične ob 7.35. Učenci prihajajo v šolo in odhajajo iz nje skozi glavni vhod. V šolo morajo priti najmanj 10 minut pred pričetkom pouka in se v učilnici mirno pripraviti na pouk.

Če učenec zamudi, mora takoj k pouku, potrka na vrata učilnice in se opraviči.

3 UPORABA ŠOLSKEGA PROSTORA

Šolski prostor se uporablja za:

- ✘ izvajanje vzgojno-izobraževalnih dejavnosti učencev, drugih oblik vzgojno-izobraževalnih dejavnosti v organizaciji izvajalcev, na podlagi sklenjene pogodbe, dejavnosti, ki jih s sklepom določi ustanovitelj;
- ✘ oddajanje prostorov v najem (tržna dejavnost) v soglasju z ustanoviteljem.

Delovanje političnih strank v šolskem prostoru ni dovoljeno.

4 ORGANIZACIJA NADZORA

Nadzor v šolskih prostorih v času pouka in drugih dejavnosti opravljajo vsi delavci šole in dežurni učenc.

Dežurstvo strokovnih delavcev:

Dežurstvo poteka od 7.00 do 14.10 po razporedu, ki je objavljen na oglasni deski.

Dežurstvo učencev:

Dežurstvo traja od 7.00 do 13.50.

5 UKREPI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI

5.1 Za zagotavljanje varnosti šolskega prostora in oseb šola izvaja naslednje ukrepe:

- ✘ prepoved uporabe nedovoljenih naprav in pripomočkov,
- ✘ pravila obnašanja v šolskem prostoru,
- ✘ uporaba zaščitnih in varnostnih pripomočkov (protidrsna zaščita talnih površin, zaščitna obleka ...) v skladu s Pravilnikom o osebni varovalni opremi,
- ✘ upoštevanje navodila iz Požarnega reda (kontroliranje naprav, instalacij, ukrepi v primeru požara, oznake poti evakuacije),
- ✘ vaje evakuacije učencev za primer nevarnosti (po načrtu evakuacije),
- ✘ zagotavljanje preventivne zdravstvene zaščite (omarice prve pomoči, ukrepi s primeru nezgod in epidemij),
- ✘ ukrepanje v primeru poškodb ali slabega počutja učenca,

- ✧ upoštevanje načrta varne poti v šolo (načrt varnih poti).

5.2 Ukrepanja, ravnanja in obnašanja v šolskem prostoru

Šola sprejme pravila ravnanja za:

- ✧ enoto vrtca, športno dvorano, učilnico BI-KE, jedilnico, knjižnico.

Šola sprejme pravila ravnanja za dejavnosti:

- ✧ redni vzgojno-izobraževalni proces (pouk), ekskurzije in izlete, šole v naravi, dneve s posebno vsebino, športne dneve in pohode.

Učenci se ravnavajo po navodilih učiteljev.

6 VZDRŽEVANJE REDA IN ČISTOČE

6.1 Vzdrževanje šolskega prostora

Šola mora vzdrževati šolski prostor tako, da je zagotovljena:

- ✧ varnost učencev,
- ✧ čistoča in urejenost ter
- ✧ namembnost uporabe.

Učenci skupaj z delavci šole skrbijo za urejenost šolskih površin (travnik, igrišče).

Učenci so dolžni skrbeti za urejenost šolske okolice po letnem razporedu, ki je pripravljen na uvodni pedagoški konferenci.

Ob koncu učne ure učenci pospravijo vse uporabljene učne pripomočke v omare ali na določen prostor.

6.2 Ravnanje ob poškodbah šolskega inventarja in skrb za opremo

Oddelčne skupnosti skrbijo za osnovno urejenost učilnic.

Vsi delavci in vsi učenci šole odgovarjajo za urejenost, opremo, učila in ostali šolski inventar.

Namerno povzročeno škodo na šolskem inventarju ali osebni lastnini učencev, delavcev ali obiskovalcev šole poravnava učenec in dobi alternativno kazen.

6.3 Informiranje učencev in staršev

Učenci pridobivajo informacije na več načinov, in sicer:

- ✧ na urah oddelčne skupnosti,
- ✧ z ustnimi obvestili razrednika in drugih strokovnih delavcev,
- ✧ s pisnimi obvestili, objavljenimi na oglasni deski v avli ali učilnicah,
- ✧ z okrožnicami,
- ✧ preko objav na šolski spletni strani.

6.4 Ostala določila hišnega reda

Razredniki predstavijo hišni red učencem in staršem na začetku šolskega leta in po potrebi večkrat tudi med šolskim letom. Hišni red je objavljen tudi na šolski spletni strani.

Šola odgovarja za učence na celotnem šolskem območju, zato so vsi zaposleni dolžni poskrbeti za njihovo varnost ter opozoriti ravnatelja šole na vse pomanjkljivosti.

Od vseh naših učenk in učencev in njihovih staršev pričakujemo vljudnost, prijaznost, spoštljiv in strpen odnos do sošolcev, učiteljev, drugih zaposlenih delavcev in obiskovalcev šole. Pričakujemo tudi, da bodo vsi učenci poskrbeli za urejenost šole in okolice, da se bomo prijetno počutili vsi, ki v tem okolju opravljamo svoje obveznosti.

7 PREHODNE IN KONČNE DOLOČBE

7.1 Kršitve pravil hišnega reda

V primeru, da učenec krši pravila hišnega reda, bo šola kršitev obravnavala v skladu z določili Pravil šolskega reda OŠ Velika Dolina in Pravilnika o pravicah in dolžnostih učencev v osnovni šoli (Uradni list št. 75/04).

7.2 Spremembe in dopolnitve hišnega reda

Spremembe in dopolnitve hišnega reda se sprejemajo in dopolnjujejo po postopku, ki velja za sprejem splošnih aktov šole.

7.3 Obveščanje

Ta hišni red se objavi na oglasni deski šole in spletni strani šole. Izvleček pa je objavljen tudi v publikaciji šole.

VRTEC PRI OSNOVNI ŠOLI VELIKA DOLINA

**Naj bo naš vrtec prijazen drugi dom, ki nudi otrokom
varnost, sprejetost, ljubezen in svobodo.**

Želimo, da je vrtec kraj, kjer se zaposleni, otroci, starši in vsi drugi, ki prihajajo k nam, počutijo dobro. Trudimo se, da naši odnosi temeljijo na medsebojnem spoštovanju. Znamo prisluhniti otrokom in staršem ter skupaj poiskati najboljše poti za razvoj in dobro počutje posameznika. Prizadevamo si, da bi bil vrtec del srečnega otroštva naših otrok.

Vrtec pri Osnovni šoli Velika Dolina je javni vrtec. Ustanoviteljica je Občina Brežice (Odlok o preoblikovanju javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Velika Dolina je bil objavljen v Uradnem listu Republike Slovenije št. 36/97,50/98 in 64/07).

Za starše je njihov otrok največja sreča, nenadomestljiv, enkratni, neprimerljiv. Vsi vzgojitelji se zavedamo, da starše skrbi, ali bo vrtec zmožel nuditi njihovemu otroku ljubezen, varnost ter zadovoljitev njegovih

individualnih potreb. Vrtec to zmore, saj ga čakamo vzgojiteljice, ki nam je otrok vrednota, zato ga obdajamo z ljubeznijo, toplino, sprejetostjo in varnostjo.

Vrtec otroku ne more biti dom, vzgojiteljice mu ne moremo biti mama, lahko pa smo dopolnilo družine. Zato je eden največjih ciljev v vrtcu sodelovanje s starši.

Družina je nepogrešljiv dejavnik pri vzgajanju in razvoju predšolskega otroka. Družba pa mora to izredno pomembno vlogo družine dopolnjevati z organizirano predšolsko vzgojo in kvalitetno bogatiti otroštvo.

Zato je zelo pomembno, da je čim več otrok vključenih v program vzgojno-varstvenih organizacij – v vrtec.

Pri svojem delu se vrtec povezuje tudi s številnimi dejavniki v krajevni skupnosti. V vrtcu otroku ponujamo veliko možnosti za igro in različne dejavnosti, ki mu omogočajo izražanje in razvijanje njegovih sposobnosti in darov.

Igra je temeljna otrokova dejavnost. Ko se otrok igra, dela in se uči, sprejema znanja, razvija svoje fizične in psihične sposobnosti, izraža svoje notranje razpoloženje, razumeva odnose, razvija značajske lastnosti ter se socializira. Ko otrok dela in se igra, se seveda uči.

Otrok se je že pred prihodom v vrtec nenehno učil, vrtec pa z učenjem še razvija in pospešuje otrokov intelektualni potencial.

Vodila vrtca

Temeljne naloge našega vrtca so pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, izboljšanje kvalitete življenja družin in otrok ter ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti.

Letni delovni načrt sodi v obvezno dokumentacijo (21. čl. Zakona o vrtcih).

Izhodišča za oblikovanje LDN so:

- ☉ Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- ☉ zakon o vrtcih, izvršilni predpisi,
- ☉ družbeni dogovori na ravni republike in občine,
- ☉ družbena zasnova javnih vrtcev in programske usmeritve,
- ☉ standardi in normativi za družbeno vzgojo in varstvo predšolskih otrok,
- ☉ načela sodobnega, drugačnega vrtca po strategiji razvoja vzgoje in izobraževanja v 21. stoletju,
- ☉ Kurikulum za vrtece.

Kurikulum za vrtece pomeni strokovno podlago za delo v vrtcu. Strokovni svet RS za splošno izobraževanje ga je sprejel dne 18. 3. 1999.

Kurikulum za vrtce je nacionalni dokument, ki ima svojo osnovo v analizah, predlogih in rešitvah, ki so uokvirile koncept in sistem predšolske vzgoje v vrtcih, in v sprejetih načelih in ciljnih vsebinske prenovе celotnega sistema vzgoje in izobraževanja. Je dokument, ki na eni strani spoštuje tradicijo slovenskih vrtcev, na drugi strani pa z novejšimi teoretskimi pogledi na zgodnje otroštvo in iz njih izpeljanimi drugačnimi rešitvami in pristopi dopolnjuje, spreminja in nadgrajuje dosedanje delo v vrtcih.

Vzgojno delo po Kurikulumu za vrtce obsega spontano in načrtovano - vodeno igro otrok, ki na naraven način združuje temeljna načela predšolske vzgoje. Je osnovna dejavnost v vrtcu in hkrati način otrokovega razvoja in učenja že v zgodnjem otroštvu. Prepleta se s strokovno pripravljenimi dejavnostmi otrok, ki so razvrščene v naslednja vzgojna področja:

- ☺ jezik,
- ☺ matematika,
- ☺ glasbena, likovna in plesna umetnost,
- ☺ družba,
- ☺ narava,
- ☺ gibanje.

Cilji Kurikuluma za vrtce so:

- ☺ bolj odprt in fleksibilen kurikulum v različnih programih za predšolske otroke,
- ☺ pestrejša in raznovrstnejša ponudba na vseh področjih dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcih,
- ☺ bolj uravnotežena ponudba različnih področij in dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcih, ki hkrati ne onemogoča poglobljenosti na določenih področjih,
- ☺ večje omogočanje individualnosti, drugačnosti in izbire v nasprotju s skupinsko rutino,
- ☺ oblikovanje pogojev za večje izražanje in ozaveščanje skupinskih razlik (nediskriminiranost glede na spol, socialno in kulturno poreklo, svetovni nazor, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo),
- ☺ večje upoštevanje in spoštovanje zasebnosti ter intimnosti otrok, dvig kakovosti medosebnih interakcij med otroki ter med otroki in odraslimi v vrtcu,
- ☺ večja avtonomnost in strokovna odgovornost vrtcev in njihovih strokovnih sodelavcev,
- ☺ povečanje vloge evalvacije (kritičnega vrednotenja) pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu,
- ☺ izboljšanje informiranja in sodelovanja s starši.

Pomembna naloga vrtcev je tudi soustvarjanje pogojev za zmanjšanje negativnih vplivov socialno ekonomskih, kulturnih, zdravstvenih in drugih okoliščin, v katerih živijo nekateri otroci.

Razvojni cilji in naloge so vezane na vsa področja razvoja otrokove osebnosti:

- ☺ zaznavno gibalni razvoj,
- ☺ socialni razvoj,
- ☺ emocionalni razvoj,
- ☺ spoznavni razvoj – mišljenje, govor, komunikacija.

Za kakovostno bivanje otroka v vrtcu so pomembne tudi zdravstveno preventivne naloge, ki jih izvajamo po usmeritvah zdravstvenega programa, in prehrabene naloge.

Cilji in naloge predšolske vzgoje v vrtcih

Temeljno izhodišče predšolske vzgoje v vrtcih je

- ☺ spoštovanje otrokovih pravic in pravic staršev, opredeljenih z mednarodnih konvencijah.

Z organizirano vzgojo v vrtcih želimo:

- ☺ zagotoviti v danih razmerah čim boljše pogoje za otrokov optimalni razvoj,
- ☺ spodbujati razvoj na vseh področjih,
- ☺ omogočiti otrokom seznanjanje in druženje z vrstniki (socializacija),
- ☺ soustvariti pogoje za zaposlovanje staršev.

Predstavitev vrtca

Ime: **VRTEC PRI OSNOVNI ŠOLI VELIKA DOLINA**

Vodja vrtca: Irena Komočar

Sedež: Velika Dolina 30, 8261 Jesenice na Dolenjskem

Telefon: 07 49 57 112

Fax: 07 49 57 183

GSM: 041 642 476

E-mail : vrtec.velika.dolina@guest.arnes.si

Spletna stran: www.osvelikadolina.si/

Št. podračuna pri UJP Krško: 01209-6030645809

Davčna številka: 81190344, nismo davčni zavezanci

Organizacija dela

V sklopu vzgojno-varstvene enote delujejo trije oddelki.

ODDELEK MEDVEDKI:

Starost otrok: 1–2 leti

Število otrok: 10

Vzgojiteljica: **Zvonka Denžič**

Pomočnica vzgojiteljice: **Petra Milaković**

ODDELEK PIKAPOLONICE:

Starost otrok: 2–4 leta

Število otrok : 18

Vzgojiteljici : **Irena Komočar, Mateja Malnar Tome**

Pomočnici vzgojiteljice : **Valerija Sodič, Mateja Malnar Tome**

ODDELEK ZAJČKI:

Starost otrok: 4–6 let

Število otrok: 21

Vzgojiteljici: **Vlasta Štampek**

Pomočnica vzgojiteljice: **Nataša Povh**

Poslovalni čas vrtca:

Poslujemo vse delovne dni od 6.00 do 15.45, razen zadnji delovni dan v avgustu (31. 8.), ki je namenjen urejanju igralnic in garderob za novo šolsko leto , ter 31. 12 (na staro leto).

Med poletnimi meseci imajo starši možnost koriščenja rezervacije do največ 60 dni in za najmanj 15 delovnih dni .

Urniki dela:

Vzgojiteljice delajo 6 ur neposredno pri otrocih, 2 uri pa opravljajo skladno z zakonom drugo delo izven oddelka (priprava na delo, izobraževanje, sodelovanje s starši, z drugimi delavci v vrtcu, z zunanjimi sodelavci ipd.).

Vzgojiteljica in pomočnica vzg. prilagajata delovni čas tako, da je zagotovljena sočasnost v oddelku takrat, ko je prisotna večina otrok in vplivata na enakomerno razpršitev vzgojnih aktivnosti preko celega dne.

Pomočnice vzgojiteljic delajo 7 ur neposredno pri otrocih, 1 uro na dan opravljajo drugo, z vzgojnim delom povezano delo (urejanje igralnic, priprava

didaktičnih pripomočkov, razkuževanje igrač ipd.) v sodelovanju z vzgojiteljico pri načrtovanju dela, izobraževanju, sodelovanju s starši.

Dnevni red:

Fleksibilna organizacija življenja otrok v oddelku zahteva tudi fleksibilni dnevni red. Dnevni red – dnevna rutina vključuje naslednje elemente:

- ☺ prihod v vrtec,
- ☺ igro v majhnih skupinah, ustvarjalne dejavnosti po koticčkih,
- ☺ jutranje razgibavanje
- ☺ zajtrk oz. malica,
- ☺ načrtovane in spontane raznolike igre in dejavnosti za otrokov gibalni, čustveni, socialni in spoznavni razvoj,
- ☺ dopoldansko malico,
- ☺ bivanje na prostem, sprehode,
- ☺ kosilo,
- ☺ počitek oz. umirjene dejavnosti po koticčkih v igralnici in na igrišču,
- ☺ popoldansko malico,
- ☺ igre in odhod domov.

Okvirno je določen le čas prehranjevanja in počitka otrok. Tudi tu dopuščamo manjša odstopanja in se prilagajamo individualnim potrebam otrok.

V oddelku prvega starostnega obdobja se tekom leta postopoma približujemo dnevnemu redu vrtca. V tem oddelku zagotavljamo nego kontinuirano najmanj štirikrat dnevno, ob čemer se izvajajo vzgojne aktivnosti in postopno navajanje na samostojnost.

Programi predšolske vzgoje

Temeljno izhodišče predšolske vzgoje v vrtcih je spoštovanje otrokovih pravic in pravic staršev.

V našem vrtcu predšolsko vzgojo izvajamo v dnevnem programu, ki traja od 6 do 9 ur dnevno in obsega vzgojo, varstvo in prehrano otrok.

Vpis otrok za novo šolsko leto bo potekal v mesecu marcu. Razpis za vse vrte v občini objavi Občina Brežice.

Otroke sprejemamo glede na prosta mesta in kriterije pravilnika za sprejem otrok v vrte. V vrtec lahko otroke sprejemamo tudi med letom, v kolikor imamo prosta mesta v oddelkih.

Uresničevanje temeljnih ciljev predšolske vzgoje in prioritete naloge v šolskem letu 2016/2017

Temeljni cilj vzgoje v vrtcu je tako v dnevnik kot drugih programih spodbujanje različnih področij razvoja otroka skladno z zakonitostmi razvojnega obdobja, značilnostmi posameznega otroka ter omogočanje razvoja njegovih posebnih sposobnosti in spretnosti.

Skozi različne oblike vzgojnega dela bomo uresničevali naslednje cilje:

- ☺ razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih,
- ☺ razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah,
- ☺ razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja,
- ☺ negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja,
- ☺ spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora,
- ☺ spodbujanje umetniškega doživljanja in izražanja,
- ☺ spodbujanje gibalnih sposobnosti in spretnosti,
- ☺ posredovanje znanj različnih področij znanosti in iz vsakodnevnega življenja,
- ☺ razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje.

Ob upoštevanju skupnih strokovnih kriterijev, opredeljenih s temeljnimi cilji in načeli Kurikuluma za vrtce, vrtci oblikujejo različne programske ponudbe.

Vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic imajo možnosti poiskati svoja močna področja, oblikovati različne vsebinske rešitve in s tem pripomoči k dvigu kvalitete dela v vrtcu.

Prednostne naloge v šolskem letu 2016/2017

V letošnjem šolskem letu bomo namenili večjo pozornost naslednjim nalogam:

- ☺ opazovanje otrok,
- ☺ zgodnje opismenjevanje otrok,
- ☺ nadaljevanje spremljanja dnevne rutine,
- ☺ urjenje otrok v medsebojnem reševanju konfliktov – konfrontaciji,
- ☺ načrtovanje in izvajanje področij dejavnosti v povezavi z načeli kurikula:

a) Izvajanje programa Mali sonček

Osnovni cilji so: razvedrilo, sprostitvev in spodbujanje vadbe

Želimo si, da bi se otroci za gibanje in šport odločali tudi v prostem času in s tem razvijali motorične sposobnosti in zdrav odnos do športa.

Pravi cilj športnega programa je dejavnost sama. Pomemben je proces, ne samo opravljanje predpisanih nalog za priznanje.

Otroke spodbujamo h gibanju, učenju novih spretnosti in s tem k ohranjanju zdravja.

b) Izvajanje programa zobozdravstvene preventive

Enkrat tedensko v našem vrtcu dela otroška zobozdravnica dr. Tadeja Ris Koler, ki izvaja preventivo in kurativo na področju zobozdravstvene oskrbe otrok.

c) Celostna skrb za zdravje (gibanje, prehrana, medosebni odnosi, preprečevanje boleznih in odvisnosti).

d) Športna vzgoja pod mentorstvom športnega pedagoga

Prikaz pomembnejših nalog in programskih novosti po posameznih skupinah.

e) Nadaljevanje izvajanja programa Varno s soncem

Ozaveščanje otrok in staršev o posledicah pretiranega izpostavljanja soncu.

Osnovne dejavnosti za izvajanje prednostnih nalog:

- ☺ igre z žogo, pohodi, sankanje, spretnostna vožnja s kolesom, rolerji,
- ☺ vsakodnevno ščetkanje zob in redni pregledi v šolski ambulanti pri dr. Marini Štahan,
- ☺ daljši sprehodi oz. pohodi, kvalitetni jedilniki, raznovrstna zdrava prehrana,
- ☺ različne skupne socialne igre, strokovno predavanje za starše,
- ☺ v dogovoru s športnim pedagogom je zaželeno ena ura dejavnosti mesečno za posamezno skupino,
- ☺ pogovori o vplivih sonca, posledicah na telesu, varovanju kože, varnem izpostavljanju soncu.
- ☺ dejavnosti, kjer otroci spoznajo, kako lahko sami skrbijo za svoje zdravje.

Glede na prednostne cilje in naloge bomo v vrtcu posebno pozornost namenjali igračam in drugim vzgojnim sredstvom s področja gibanja in umetnosti.

Skrbeli bomo, da bodo imeli otroci več možnosti za igro z vodo, peskom, mivko, glino in drugimi naravnimi nestrukturiranimi igralnimi materiali za oblikovanje in ustvarjanje.

Prednost pri nakupu bomo dajali pripomočkom za gibanje (različne žoge, baloni, obroči ...).

Pri nabavi slikanic za najmlajše bomo dali prednost večdimenzionalnim in gibljivim slikanicam, za nekoliko večje otroke pa slikanicam, ki so tematsko vezane na področja umetnosti, tradicije (slovenska ljudska motivika).

V vseh okoljih bomo skrbeli, da bo življenje otrok teklo v urejenem in estetsko prijaznem okolju.

Trudili se bomo doseči fleksibilnost pri urejanju prostora, videzu prostora (barve ...), imeti raznolike koticke, na stenah izdelke otrok in umetniške reprodukcije.

Obogatitvene dejavnosti in dodatni vzgojni programi

Gre za dejavnosti, ki popestrijo in obogatijo vsakdanje delo v vrtcu in jih organiziramo, da bi bilo življenje v vrtcu še bogatejše in prijetnejše za otroke, starše in zaposlene.

Pomembno obogatitveno dejavnost pomenijo športne aktivnosti. Izvajamo jih v sodelovanju s športnim pedagogom.

V program Mali sonček bodo vključeni 2- do 5-letni otroci.

Program se odvija skozi vse leto in ga integriramo v redno gibalno športno dejavnost. Vključuje dejavnosti, kot so izleti, spretnosti z žogo, sankanje, rolanje in vožnja s kolesom, ter poganjalcem.

Med obogatitvene dejavnosti štejemo še različne dejavnosti po interesih otrok, ki jih vodijo vzgojiteljice v okviru rednega programa vrtca. Sem spadajo različne prireditve, lutkovne predstave, izleti, gostovanja kulturnih ustvarjalcev ipd.

Sem spada tudi bralni projekt "MALČEK BRALČEK", s katerim spodbujamo otrokov jezikovni razvoj, se skupaj z njim igramo z glasovi, črkami in besedami. Otroka navajamo, da je knjiga vir informacij in znanja.

Z obogatitvenimi dejavnostmi še dodatno pripomoremo, da vrtec zaživi kot kraj veselja, optimizma in doživetij.

Prireditve in razstave:

- ☺ prireditev ob prihodu jeseni (kostanjev piknik - tetka jesen, ustvarjalne delavnice),
- ☺ dejavnosti v TEDNU OTROKA,
- ☺ decembrski nastop na prireditvi v okviru naše ustanove,
- ☺ kulturne dejavnosti v februarju,
- ☺ pustovanje,
- ☺ velikonočne ustvarjalne delavnice,
- ☺ prireditev ob zaključku šolskega leta.

Prikazali bomo razstave po končanih tematskih sklopih in projektnih nalogah (razstave izdelkov iz naravnega materiala, razstave otroških izdelkov po letnih časih, razstave poustvarjanja najljubših pravljič).

Otroci se bodo predstavili tudi z nastopi.

SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši je izjemno pomembno za naše kvalitetno strokovno delo. Dobro sodelovanje je v korist otroku, staršem in seveda našemu delu.

Na kakšne načine se povezujemo in sodelujemo:

- ☺ pisno in ustno obveščanje staršev o dogajanju v vrtcu,
- ☺ povabilo staršev k sodelovanju pri načrtovanju programa in dela v skupini z aktivno udeležbo na prvem roditeljskem sestanku,
- ☺ organiziranje različnih srečanj (delavnic) staršev, otrok, vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic,
- ☺ organiziranje govornih ur, kjer je čas za individualni razgovor o posameznem otroku,
- ☺ skupni roditeljski sestanki,
- ☺ za organizirano uresničevanje interesa staršev so predstavniki vseh oddelkov vključeni v Svet staršev OŠ Velika Dolina.

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddenek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na prvem roditeljskem sestanku oddelka.

KDAJ OTROK NE SODI V VRTEC?

Starši se morate zavedati, da prevzimate veliko odgovornost, če v vrtec pripeljete bolnega otroka. Če ga še ni zdrav, oziroma, da ga v primeru vidnih začetnih bolezenskih znakov niste peljali k zdravniku, ki bi izključil bolezen kot nevarno drugim otrokom. Ste prvi, ki lahko prepoznate bolezen pri otroku že doma.

Kadar ima otrok katerega koli izmed spodaj navedenih znakov, lahko osebje vrta zavrne sprejem otroka:

- ima povišano telesno temperaturo, čuti neobičajno utrujenost, težko diha,
- je v zadnjih 24 urah več kot dvakrat bruhal,
- ima drisko – vodeno blato več kot dvakrat dnevno, primesi sluzi ali krvi,
- ima v ustih razjede in se slini,
- ima izpuščaje z ali brez vročine,
- ima gnojen izcedek iz oči,
- ga boli žrelo in ima otekle bezgavke,

- močno kašlja,
- ima uši oziroma dokler niso le te odstranjene z ustreznim šamponom.

Ob prebolevanju katere koli okužbe potrebuje otrok počitek doma. S tem omogočimo hitrejšo in boljše zdravljenje in preprečimo širjenje bolezni na druge otroke. Zato ste starši dolžni, da v vrtec pripeljete zdravega otroka in to zaradi njegove varnosti in varnosti kolektiva.

Lahko pripomorete, da bodo otroci v vrtcu manj bolni s tem, da jih čim prej naučite dobrih higienskih navad, zlasti umivanja rok.

RAZVOJ IN UČENJE V PREDŠOLSKEM OBDOBJU

Predšolska vzgoja je pomembna, potrebna je izbira vsakega razvojnega obdobja. Predšolska vzgoja v vrtcu mora graditi na otrokovih zmožnostih in ga voditi k pridobivanju novih izkušenj, doživetij, spoznanj. Vključuje otrokovo aktivno učenje, mu omogoča izražanje, doživljanje ter ga močno čustveno in socialno angažira.

Učenje predšolskega otroka temelji na neposredni aktivnosti s predmeti in pridobivanju konkretnih izkušenj z ljudmi, reševanju konkretnih problemov ter pridobivanju socialnih izkušenj.

**PUSTI OTROKA, NAJ PLEZA PO DREVESIH.
IN ČE SE BOJIŠ, POTEK MU POMAGAJ,
STOPI K NJEMU IN GA NAUČI.
SAM NAJ SPLEZA NA DREVO,
POKAŽI MU, KAJ STORITI,
DA NE PADE Z NJEGA ...
POLEG TEGA PA SPLOH NI TAKO SLABO,
ČE KDAJ PADE Z DREVEŠA,
BOLJE, KAKOR DA BI BIL VSE ŽIVLJENJE
PRIKRAJŠAN ZA DOLOČENE IZKUŠNJE.** (Osho Rajnesh)

Vsebina:

Mojca Bregar Goričar, Irena Komočar, Biserka Čančer, Anja Zevnik

Lektoriranje:

Anja Zevnik

Velika Dolina, september 2016

Št.: 6005-1/2016-1