

POROČILO O URESNIČEVANJU VZGOJNO- IZOBRAŽEVALNEGA IN VZGOJNO- VARSTVENEGA DELA NA OSNOVNI ŠOLI VELIKA DOLINA ZA ŠOLSKO LETO 2015/2016



KAZALO

I POGOJI ZA URESNIČEVANJE VZGOJNO- IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	1
1.1 PROSTORSKI POGOJI.....	1
1.2 MATERIALNI POGOJI.....	1
1.3 STROKOVNA ZASEDBA.....	2
II IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	2
2.1 SPLOŠNO.....	2
2.1.1 Inšpekcijski pregledi v šolskem letu 2013/2014.....	3
2.2 ZAGOTOVLJEN PROGRAM.....	3
2.2.1 Realizacija predmetnika.....	3
2.2.2 Hospitacije.....	6
2.2.3 Učni načrt.....	6
2.2.4 Izbirni predmeti.....	6
2.2.5 Nivojski pouk.....	6
2.2.6 Dopolnilni in dodatni pouk.....	7
2.2.7 Ostale dejavnosti.....	10
2.2.8 Ekskurzije.....	15
2.2.9 Delo oddelčnih skupnosti.....	16
2.2.10 Interesne dejavnosti.....	17
2.2.11 Dosežki učenk in učencev OŠ Velika Dolina.....	20
2.2.12 Oddelek jutranjega varstva učencev 1. razreda.....	26
2.2.13 Šolska svetovalna služba.....	27
2.2.13.1 Vpis šolskih novincev.....	27
2.2.13.2 Razvojna pot učencev in zbirka osebnih podatkov.....	<i>Napaka! Zaznamek ni definiran.</i>
2.2.13.3 Sodelovanje s starši.....	<i>Napaka! Zaznamek ni definiran.</i>
2.2.13.4 Poklicna orientacija.....	<i>Napaka! Zaznamek ni definiran.</i>
2.2.13.5 Učenci s posebnimi potrebami.....	<i>Napaka! Zaznamek ni definiran.</i>
2.2.13.6 Delo z nadarjenimi učenci.....	<i>Napaka! Zaznamek ni definiran.</i>
2.2.13.7 Koleracija dela z drugimi delavci in z zunanji institucijami.....	<i>Napaka! Zaznamek ni definiran.</i>
2.2.13.8 Druge naloge po ldn.....	<i>Napaka! Zaznamek ni definiran.</i>
2.2.14 Subvencionirana prehrana učencev.....	27
2.2.15 Delo logopedinje.....	27
2.2.16 Pomoč otrokom z učnimi težavami.....	27
2.2.17 Oddelki podaljšanega bivanja.....	28
2.2.18 Knjižnica.....	29
2.2.18.1 Interno bibliotekarsko delo.....	<i>Napaka! Zaznamek ni definiran.</i>
2.2.18.2 Pedagoško delo.....	<i>Napaka! Zaznamek ni definiran.</i>
2.2.18.3 Ostale dejavnosti knjižnice.....	<i>Napaka! Zaznamek ni definiran.</i>
2.2.18.4 Knjižnični fond (24. 6. 2014).....	<i>Napaka! Zaznamek ni definiran.</i>
2.2.19 Učbeniški sklad.....	29
2.3 DOGOVORJENI PROGRAM.....	31
2.3.1 Zbiralne akcije.....	33
III USPEŠNOST VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	33
IV OSTALA PROBLEMATIKA.....	35
V POVEZAVA ŠOLE S STARŠI.....	42
VI SVET ŠOLE IN SVET STARŠEV.....	45
VII POVEZOVANJE ŠOLE IN KRAJA.....	47
VIII POROČILO O DELU VRTCA PRI OŠ VELIKA DOLINA.....	48
IX PRILOGE.....	82

Redno vzgojno-izobraževalno delo se je v šolskem letu 2015/2016 začelo 1. septembra 2015 in se s podelitvijo izkazov, pohval, priznanj in nagrad zaključilo 24. junija 2016. Učenke in učenci 9. razreda so se od osnovne šole poslovili 15. junija 2016.

I POGOJI ZA URESNIČEVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

1.1 PROSTORSKI POGOJI

Prostorski pogoji v šolskem letu 2015/2016 ustrezajo potrebam 9-letne osnovne šole. Opravljena so bila naslednja vzdrževalna dela ter večji nakupi:

- Končanje prenove kotlovnice - projekt občine Brežice
- Kupili smo zeleno tablo v učilnici 1./2. razreda ter 6. razreda
- Nakup licence SAOP za kuhinjo
- Kupili smo preproge za igralnico Zajčkov, Pikapolonic, Medvedkov
- Kupili smo preprogi za učilnici 1./2. razreda in 3./4. razreda
- Nabavili smo bradljo z blazino, 2 debeli blazini
- Namestili smo zunanje žaluzije na knjižnico, učilnici LUM in BIO ter na kuhinjo, zbornico in pisarne
- Prenova zobozdravstvene ordinacije - projekt ZD Brežice in občine Brežice
- Namestitev grelnih panelov v pisarno ravnateljice ter v kabinet razrednega pouka
- Pregled in izdaja potrdila o brezhibnem delovanju zasilne razsvetljave ter naprave za detekcijo plina
- Popravilo strelovoda
- Namestitev polic na delovnih pultih v kuhinji
- Namestitev panojev za obešanje otroških izdelkov v igralnici Zajčkov ter Pikapolonic ter v razreda 3./4. razreda in podaljšanega bivanja
- Konvekcijska peč (kuhinja)
- Prebelili smo jedilnico, betonska cvetlična korita in škarpo pred šolo
- Nadaljevali smo z urejanjem šolskega vrta – dodali smo 2 dvignjeni gredici ter postavili cisterno za zbiranje deževnice

Vsi prostori, v katerih izvajamo predšolske dejavnosti, zadostujejo zahtevam in predpisom.

1.2 MATERIALNI POGOJI

Ocenjujem, da smo na naši šoli zadovoljivo opremljeni z različno učno tehnologijo, z učnimi pripomočki in različnim didaktičnim materialom, kar tudi (v okviru materialnih možnosti) redno dopolnjujemo. Se pa učila in oprema starajo, posebno oprema kuhinje in računalniki, kar že predstavlja določena vlaganja v zamenjavo in posodobitev. Tako smo tudi v letošnjem letu sproti nabavljali material za računalnike, ki ga je bilo potrebno zamenjati. V vseh razredih in igralnicah so sedaj nameščeni tudi novi panoji za razstavljanje otroških izdelkov.

Namestili smo zunanje žaluzije na knjižnico, učilnico LUM- GUM ter BI-KE, pa tudi na pisarne in zbornico. tako v vročih dneh lažje zagotavljamo primerno temperaturo v stavbi. Sedaj imamo žaluzije nameščene povsod, tako v šoli kot v vrtcu.

Kontinuirano nabavljamo literaturo za otroke in učitelje, ki je na voljo v knjižnici, nekaj knjižničnega gradiva pa nam je tudi podarjenega.

1.3 STROKOVNA ZASEDBA

V šolskem letu 2015/16 je na šoli delovalo 7 oddelkov programa (kombinacija 1. in 2. razred, kombinacija 3. in 4. razred, ostali oddelki so čisti), 1,92 oddelka podaljšanega bivanja in 2,5 oddelka vrtca.

Na razredni stopnji pouka in v oddelku vrtca so poučevale strokovno usposobljene učiteljice ter vzgojiteljice in pomočnice. Na predmetni stopnji so bili strokovno zasedeni vsi poučevani predmeti.

Nadaljevalo se je z izvajanjem posebne pedagoške pomoči otrokom s težavami v razvoju in učenju. Za nadomeščanje knjižničarke in slavistke nismo iskali novih zaposlitev, nemoteno delo smo zagotovili z notranjimi prerazporeditvami. V vrtcu smo za določen čas (za nadomeščanje bolniških odsotnosti) zaposlili vzgojiteljice Ines Pšeničnik, Mateja Malnar Tome in Monika Kren Pangrčič.

Dobro strokovno zasedenost nam je uspelo zagotoviti s povezovanjem z okoliškimi šolami, saj tako lahko zagotovimo delo strokovnih delavcev na več šolah. Tako sodelovanje smo imeli z OŠ Cerklje ob Krki in OŠ Brežice. Svetovalna delavka je k nam prihajala iz OŠ Dobova. Dve naši delavki sta svojo obveznost dopolnjevali na OŠ Cerklje ob Krki. Tak način organizacije dela je v strokovnem pogledu rešitev za manjše šole, zato pri tem tudi ostajamo; za organizacijo in realizacijo pouka pa to predstavlja precejšnjo težavo.

Po stanju 30. 6. 2016 je bilo na šoli 29 zaposlenih delavcev, k nam pa je prihajal še 8 delavcev drugih šol. Nekateri zaposleni na naši šoli niso bili zaposleni 100%.

II IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

2.1 SPLOŠNO

Na naši šoli se je v tem letu izvajal program devetletne osnovne šole v vseh razredih, delo je potekalo v 7 oddelkih, imeli smo dva kombinirana oddelka (1. in 2. razred ter 3. in 4. razred).

Spremljava pouka (hospitacije) in ostalega neposrednega dela z učenci je potekala skozi celo šolsko leto.

Učitelji so na različnih oblikah izobraževanja in iz strokovne literature pridobili nova spoznanja in jih uspešno vnašali v svoje delo. Precej je bilo projektne dela.

Učenci so bili po potrebi vključeni v dodatni in dopolnilni pouk.

V prvih dveh razredih 9-letnega programa osnovne šole so učiteljice ocenjevale opisno, v ostalih razredih pa je bilo ocenjevanje številčno. Vse učenke in učenci 9. in 6. razreda so ob koncu leta opravili nacionalno preverjanje znanja.

Še vedno veliko pozornosti posvečamo preverjanju in ocenjevanju znanja, kar je naša redna in za vsakega učitelja odgovorna naloga, zato je bilo to pogosto tema naših konferenc. Trudili smo se, da bi vsi učitelji pri ocenjevanju upoštevali individualne lastnosti posameznega učenca. Večina učiteljev zna prisluhniti slehernemu otroku, pozna njegove težave in skuša čim bolj objektivno oceniti njegovo znanje. S takim načinom dela nudimo otrokom prijaznejšo šolo in, prepričani smo, tudi možnost za boljše rezultate.

2.1.1 Inšpekcijski pregledi v šolskem letu 2015/2016

Opravljeni so bili naslednji redni inšpekcijski pregledi:

- 4.9.2015, Zdravstveni inšpektorat RS, OE Novo mesto: inšpekcijski pregled vrtca, ni bilo ugotovljenih pomanjkljivosti.
- 4.9.2015, Zdravstveni inšpektorat RS, OE Novo mesto: inšpekcijski pregled šole, ni bilo ugotovljenih pomanjkljivosti.

2.2 ZAGOTOVLJEN PROGRAM

Število učencev je bilo ob koncu šolskega leta 2015/2016 naslednje:

RAZRED	DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ
1.	4	3	7
2.	3	11	14
3.	6	2	8
4.	5	5	10
5.	6	6	12
6.	9	7	16
7.	8	5	13
8.	8	6	14
9.	3	11	14

2.2.1 Realizacija predmetnika

V tem šolskem letu je bilo 192 dni pouka za učenke in učence od 1. do 8. razreda in 186 dni za učenke in učence 9. razreda:

- skupno število planiranih ur – 7.869 ur
- realizacija opravljenih ur – 7.968,0 ur
- odstotek realizacije plana – 101,26%

Različna realizacija ur pri posameznih predmetih je predvsem posledica organizacije dela, vezane na zagotavljanje kadra s strokovno izobrazbo. Zaradi tega so se določene aktivnosti lahko izvajale samo ob določenih dnevih v tednu (torej tistega dne, ko so bili prisotni določeni učitelji), kar je povzročilo izpad ur pri nekaterih predmetih. Kolikor je bilo možno, smo občasno prilagajali urnik in učiteljem omogočili izvesti kakšno dodatno uro. V ta namen smo med letom dvakrat preverili realizacijo predmetnika (konec januarja in proti koncu šolskega leta). Skupna realizacija je 101,26%, kar je dobro. Ob tem je potrebno poudariti, da nekaj realiziranega časa ne moremo evidentirati, saj gre za »izgubljeni čas«, vezan na prevoze na najrazličnejše aktivnosti v Brežicah in drugod po Sloveniji.

REALIZACIJA PREDMETNIKA V ŠOLSLEM LETU 2015/2016 - KONEC LETA

razred	1.			2.			3.			4.			5.			6.			7.			8.			9.			
	plan	real.	%	plan	real.	%	plan	real.	%	plan	real.	%	plan	real.	%	plan	real.	%	plan	real.	%	plan	real.	%	plan	real.	%	
SLO	210	211	100,5	245	247	100,8	245	245	100,0	175	180	102,9	175	175,0	100,0	175,0	177	101,1	140	142	101,4	122,5	122	99,6	144	147	102,1	
MAT	140	140	100,0	140	142	101,4	175	176	100,6	175	176	100,6	140	140,0	100,0	140,0	142	101,4	140	141	100,7	140,0	140,0	100,0	128	137	107,0	
ANJ										70	74	105,7	105	103,0	98,1	140,0	138	98,6	140	142	101,4	105,0	100,0	95,2	96	97	101,0	
LVZ	70	70	100,0	70	71	101,4	70	69	98,6	70	71	101,4	70	72,0	102,9	35,0	35	100,0	35	34	97,1	35,0	34,0	97,1	32	33	103,1	
GVZ	70	70	100,0	70	70	100,0	70	71	101,4	52,5	61	116,2	52,5	51,0	97,1	35,0	36	102,9	35	34	97,1	35,0	34,0	97,1	32	32	100,0	
Družba										70	71	101,4	105	105,0	100,0													
GEO																35,0	36	102,9	70	73	104,3	52,5	52,0	99,0	64	67	104,7	
ZGO																35,0	36	102,9	70	69	98,6	70,0	68,0	97,1	64	67	104,7	
DVE																			35	35	100,0	35,0	35,0	100,0				
SPO	105	106	101,0	105	106	101,0	105	106	101,0																			
FIZ																						70,0	69,0	98,6	64	67	104,7	
KEM																						70,0	68,0	97,1	64	62	96,9	
BIO																						52,5	54,0	102,9	64	67	104,7	
NAR																70,0	70	100,0	105	103	98,1							
NIT										105	109	103,8	105	105,0	100,0													
TIT																70,0	70	100,0	35	34	97,1	35,0	34,0	97,1				
GOS													35	35,0	100,0	52,5	52	99,0										
ŠVZ	105	105	100,0	105	105	100,0	105	108	102,9	105	107	101,9	105	106,0	101,0	105,0	105	100,0	70	72	102,9	70,0	70,0	100,0	64	67	104,7	
IP - SPH																			35	35		35,0	35,0		32	32	100,0	
IP-TV																						35,0	35,0	100,0	32	32	100,0	
IP- LS																						35,0	35,0	100,0				
IP - ŠZZ																			35	35	100,0	35,0	34,0	97,1				
IP - IŠN																			35	34	97,1							
IP- Nem. I																			70	70	100,0							
IP- Nem. II																						70,0	68,0	97,1				
IP- Nem. III																									64	65	101,6	

skupaj	700	702,0	100,3	735	741,0	100,8	770	775,0	100,6	822,5	849,0	103,2	893	892,0	99,9	887,5	897,0	101,1	1015	1053,0	103,7	1102,5	1087,0	98,6	944,0	972,0	103,0
--------	-----	-------	-------	-----	-------	-------	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-----	-------	------	-------	-------	-------	------	--------	-------	--------	--------	------	-------	-------	-------

KD	4	4	100,0	4	4	100,0	4	4	100,0	3	3	100,0	3	3	100,0	3	3	100,0	3	3	100,0	3	3	100,0	3	3	100,0
ND	3	3	100,0	3	3	100,0	3	3	100,0	3	3	100,0	3	3	100,0	3	3	100,0	3	3	100,0	3	3	100,0	3	3	100,0
TD	3	3	100,0	3	3	100,0	3	3	100,0	4	4	100,0	4	4	100,0	4	4	100,0	4	4	100,0	4	4	100,0	4	4	100,0
ŠD	5	5	100,0	5	5	100,0	5	5	100,0	5	5	100,0	5	5	100,0	5	5	100,0	5	5	100,0	5	5	100,0	5	5	100,0

SKUPAJ: planirano število ur: 7869,0
realizirano število ur: 7968,0
realizacija: 101,26 %

Mojca Bregar Goričar, ravnateljica

2.2.2 Hospitacije

V šolskem letu 2015/2016 smo opravili medsebojne hospitacije v parih ter hospitacije ravnateljice. Hospitacije v parih so dobro sprejete in spodbujajo zaposlene k povezovanju, sodelovanju in kritičnemu prijateljevanju. Hospitacije ravnateljice so tudi že dobro sprejete, po vsaki hospitaciji je bil tudi opravljen pogovor z zaposlenim.

O hospitacijah je napisana samoevalvacija, ki se nahaja v arhivu šole.

2.2.3 Učni načrt

Učna snov je bila v vseh razredih in predmetih obravnavana in utrjena, vsi predmeti so bili realizirani nad 95%. Boljšim učencem so učitelji nudili razširitev in poglobitev znanja z dodatnimi viri.

Ugotavljam, da bi morala biti povezava med učitelji na predmetni stopnji še večja, da ne bi prihajalo do podvajanj učne snovi. Tega znotraj šole ne moremo izvajati v polni meri, zato so izrednega pomena srečanja učiteljic in učiteljev na študijskih skupinah v organizaciji Zavoda RS za šolstvo. Tudi v naslednjih letih se bomo še naprej trudili, da bo v polni meri zaživel medrazredno in medpredmetno povezovanje, kar pa je zaradi velikega števila gostujočih strokovnih delavcev težko, tako delo pa bomo zagotavljali predvsem prek projektnega dela.

2.2.4 Izbirni predmeti

Predmet	Učitelj-ica	Razred	Št. vključenih	real.%
Nemščina 1	Irena Rimc Voglar	7.	10	98%
Nemščina 2	Irena Rimc Voglar	8.	11	98%
Nemščina 3	Irena Rimc Voglar	9.	11	98%
Šport za zdravje	Danijel Bukovinski	7., 8.	4	97 %
IŠ - nogomet	Danijel Bukovinski	7.	7	97 %
NIP - Šport	Danijel Bukovinski	4., 5.	16	100 %
Turistična vzgoja	Darja Turšič	8., 9.	16	100%
Sodobna priprava hrane	Dušanka Filipič	7., 8., 9.	8	100%
LS1, LS2, LS3	Urška Jekler	7.8.9.	7	100%

2.2.5 Nivojski pouk

Diferenciacija pomaga učencem, ki težje sledijo učni snovi, da ob dodatnem naporu in prilagojeni učni snovi lažje usvojijo temeljna znanja, in učencem, ki se želijo poleg osnovnega znanja naučiti še česa več. Zato so učitelji od 1. do 9. razreda pri pouku in drugih oblikah organiziranega dela diferencirali delo z učenci glede na njihove zmožnosti. Zaradi majhnega števila učenek in učencev v oddelku je pouk potekal v obliki notranje diferenciacije.

2.2.6 Dopolnilni in dodatni pouk

Dopolnilni in dodatni pouk sta bila namenjena učencem, ki so potrebovali dodatno pomoč oziroma spodbudo in pomoč za doseganje višjega nivoja znanja. Podatki kažejo, da je bilo v to obliko dela vključenih veliko učencev, še posebej pa razveseljuje podatek, da je bilo veliko učencev vključenih v različne oblike poglobljanja znanja (dodatni pouk, natečaji, projekti). Ker so v poročilih nekateri učenci šteti dva- ali večkrat, ni tabelarnega prikaza. Na predmetni stopnji so bili v posamezne skupine vključeni učenci iz več oddelkov. Precej ur dodatnega pouka je bilo namenjenih pripravam na različna tekmovanja (Cankarjevo, Vegovo, Preglovo ...).

<ul style="list-style-type: none"> ● Razred ● Izvajalec ● Dodatni ali dopolnilni 	Kratek opis dejavnosti, predvsem napredek in težave
8. in 9. razred Vesna Babnik dodatni in dopolnilni pouk kemije	<ul style="list-style-type: none"> - priprava na tekmovanje iz znanja kemije - učna pomoč - težave: z učenci se težko uskladimo za termin, zaradi tega poteka delo tudi na daljavo preko IKT
5. razred Edita Krošl dopolnilni in dodatni pouk	<p>DOD:</p> <ul style="list-style-type: none"> - raziskovanje ter poglobljanje učnih vsebin, - reševanje nalog logičnega sklepanja, - reševanje različnih naravoslovnih in matematičnih problemov, - priprava na tekmovanja (Cankarjevo, tekmovanje iz logike, matematični kenguru). <p>DOP:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dodatna razlaga in učna pomoč
7., 8. in 9. razred Drago Ivanšek dodatni pouk geografije	<p>Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spoznavanje značilnosti domače pokrajine; - priprave za tekmovanje iz znanja geografije. <p>Poznavanje značilnosti domače pokrajine in orientacija sta boljša; posebnih težav ni bilo.</p>
7., 8., 9. razred Irena Rimc Voglar dodatni in dopolnilni pouk	<ul style="list-style-type: none"> - priprava na šolsko tekmovanje iz znanja angleškega jezika za 8. razred - priprava na šolsko in regijsko tekmovanje iz znanja angleškega jezika - priprava na tekmovanje iz bralne značke - učna pomoč
6. in 7. razred Nataša Jenuš dodatni pouk SLJ	<ul style="list-style-type: none"> - priprava na tekmovanje za Cankarjevo priznanje

8. in 9. razred Nataša Jenuš dodatni pouk SLJ	- priprava na tekmovanje za Cankarjevo priznanje
8. in 9. razred Nataša Jenuš dodatni pouk ZGO	- priprava na tekmovanje iz znanja zgodovine
9. razred Nataša Jenuš dodatni pouk SLJ	- priprava na NPZ
7.-9. razred Nataša Jenuš dopolnilni pouk SLJ	Pouk sem izvajala po dogovoru pred ali po pouku.
1.in 2.razred Barbara Čerin dodatni pouk Število predvidenih ur: 17 Število realiziranih ur: 17 (100%)	V času dodatnega pouka smo z učenci poglobljali znanja na področju MAT in SLJ. Učenci so tako na različne načini širili številске predstave in reševali različne logične naloge, razvijali so besedišče, slušno analizirali besede, ustno tvorili , nekateri pa že pisali različne sestavke.
1.in 2.razred Barbara Čerin dopolnilni pouk Število predvidenih ur: 18 Število realiziranih ur: 18(100%)	V času dopolnilnega pouka, ki smo ga izvajali pri urah MAT in SLJ smo z učenci poglobljali in utrjevali snov na področjih, ki so jih učenci težje usvajali. Delo je potekalo večinoma individualno, z dodatnimi konkretnimi pripomočki in materiali smo skušali doseči zastavljene cilje in usvojiti potrebno znanje.
6.-9. razred Anja Gašperšič dodatni in dopolnilni število predvidenih ur: 26,25 ur (100%)Število realiziranih ur: 29 ur(110,5%)	DOD: -priprava na šolsko in regijsko tekmovanje iz matematike (logika in kengurujček) in fizike -priprava na NPZ (reševanje pol in analiza le-teh) -reševanje različnih matematičnih problemov DOP: -dodatna razlaga in učna pomoč Pouk sem izvajala po dogovoru
6. razred Darja Turšič dodatni in dopolnilni pouk	DOD: - reševanje nalog višjega nivoja, - širjenje splošne razgledanosti, - izvajanje projektnih in raziskovalnih nalog (SLJ in GEO), - izvajanje projektov - Bralna pismenost, Domače branje, - priprava na NPZ pri slovenščini. Težave:Ni bilo vidnega napredka pri bralnem razumevanju in posledično pri reševanju NPZ nalog. DOP: - dodatna pojasnila in razlaga. Težave: Vzrok za nerazumevanje učne snovi je bil predvsem v nerednem sprotnem učenju.

8. in 9. razred Dušanka Filipič dodatni pouk biologije	-Priprava na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni, -priprava na tekmovanje iz biologije (letošnja tema METULJI), -posebnih težav ni bilo.
3., 4. razred Zvonka Jarkovič dopolnilni in dodatni pouk	DOP: - števila do 100, seštevanje in odštevanje do 100, denarne vrednosti, poštevanke, deljenje - računanje z denarjem, številski obseg do 10000, zaokroževanje števil, dolžinske enote Največ težav sta imeli dve učenki, ki kljub redni vaji nista osvojili minimalnih standardov znanja. DOD: - priprave na različna tekmovanja: Logika, matematični Kenguru, naravoslovje Kresnička, Cankarjevo tekmovanje in bralni trening za učence 3. razreda. - ni bilo težav, učenci so zelo radi obiskovali priprave na tekmovanja.

Dodatni in dopolnilni pouk - zbirnik

Razred	Predmet	Dopolnilni pouk		Dodatni pouk	
		Plan. ur / %	Real. ur / %	Plan. ur / %	Real. ur / %
8. in 9. razred	Kemija	0	0	0,25	0,25
5. razred	SLJ, NIT, DRU, MAT	17,5	18/103	17,5	17/97
7. do 9. razred	Geografija	/	/	17,5	18/102,9
7. do 9. razred	Angleščina	18	100%	18	18/100
5. razred	MAT, SLJ, DRU, NIT	17,5	18/102%	17,5	17/98%
6. razred	SLJ, GEO, NAR	17	100%	17	100%
6.razred	MAT			6,56	7/107%
7.razred	MAT			6,56	8/122%
8.razred	MAT			6,56	7/107%
9.razred	MAT			6,56	7/107%
7. razred	SLJ			8,75	10/114 %
8. razred	SLJ			8,75	10/114 %
9. razred	SLJ			8,75	10/114 %
8. razred	ZGO			8,75	9/102 %

9. razred	ZGO			8,75	9/102 %
9. razred	SLJ			8,75	8/91 %
1.razred	SLJ, MAT	18	100%	18	100%
2.razred	SLJ, MAT	17	100%	17	100%
8. in 9. razred	BIO	/	/	9	9/100 %
3., 4. razred	SLJ, MAT, NIT, SPO	17,5	19/108%	17,5/29	165%

2.2.7 Ostale dejavnosti

Kulturni dnevi

Razred	Vsebina	Kraj in datum	Vodja
1./2.	Obisk Knjižnice	Brežice, 11.2.2016	Barbara Čerin
	Huda mravljica	Novo mesto, 17.3.2016	Barbara Čerin
	Ob 160. letnici šole	Velika Dolina, 22.4.2016	Barbara Čerin
	Bralna pismenost	Velika Dolina, 13. 6.2016	Barbara Čerin
3.	Lutkovna predstava, Knjižnica	Brežice, 11. 2. 2016	Zvonka Jarkovič
	Huda mravljica - plesno gled.	Novo mesto, 17. 3. 2016	Zvonka Jarkovič
	Ob 160. letnici šole	Velika Dolina, 12.4.2016	Zvonka Jarkovič
	Bralna pismenost	Velika Dolina, 13. 6.2016	Zvonka Jarkovič
4.	Huda mravljica - plesno gled.	Novo mesto, 17. 3. 2016	Zvonka Jarkovič
	Ob 160. letnici šole	Velika Dolina, 12.4.2016	Zvonka Jarkovič
	Bralna pismenost	Velika Dolina, 13. 6.2016	Zvonka Jarkovič
5.	Gledališče: Emil in detektivi	Novo mesto, 3. 3. 2016	Edita Krošl
	160 letnica šole	Velika Dolina, 12. 4. 2016	Edita Krošl
	Bralna pismenost	Velika Dolina, 13. 6. 2016	Edita Krošl
6.	Gledališče: Emil in detektivi	Novo mesto, 3. 3. 2016	Darja Turšič
	160 letnica šole, 40 letnica vrtca	Velika Dolina, 12. 4. 2016	Darja Turšič
	Bralna pismenost	Velika Dolina, 13. 6. 2016	Nataša Jenuš

7.	Jaz, Batman (gled. predstava)	Novo mesto, 26. 1. 2016	Nataša Jenuš
	160 letnica šole, 40 letnica vrtca	Velika Dolina, 12. 4. 2016	Tatjana Špan
	Bralna pismenost	Velika Dolina, 13. 6. 2016	Nataša Jenuš
8.	Jaz, Batman (gled. predstava)	Novo mesto, 26. 1. 2016	Nataša Jenuš
	Jubilej šole, vrtca; 160/40	OŠ Velika Dolina, 12. 4. 2016	Nataša Jenuš
	Podelitev bralne značke, bralna pismenost	OŠ Velika Dolina, 13. 6. 2016	Nataša Jenuš
9.	Jaz, Batman (gled. predstava)	Novo mesto, 26. 1. 2016	Nataša Jenuš
	Jubilej šole, vrtca; 160/40	OŠ Velika Dolina, 12. 4. 2016	Nataša Jenuš
	Podelitev bralne značke, bralna pismenost	OŠ Velika Dolina, 13. 6. 2016	Nataša Jenuš

Naravoslovni dnevi

Razred	Vsebina	Kraj in datum	Vodja
1./2.	Dober tek	Velika Dolina, 23.3.2016	Barbara Čerin
	Na travniku	Velika Dolina, 26. 5. 2016	Barbara Čerin
	Na obisku v Dolenjskem muzeju	Novo mesto, 10. 6. 2016	Barbara Čerin
3.	Gozd in gozdna drevesa	Rajec-Mokrice, 3. 11. 2015	Zvonka Jarkovič
	Opazovanje žuželk, preživetje	CŠOD, Veliki Boč, 8. 4. 16	Zvonka Jarkovič
	Voda teče	Jesenice, 22. 4. 2016	Zvonka Jarkovič
4.	Gozd in gozdna drevesa	Rajec-Mokrice, 3. 11. 2015	Zvonka Jarkovič
	Opazovanje žuželk, preživetje	CŠOD, Veliki Boč, 8. 4. 16	Zvonka Jarkovič
	Voda teče	Jesenice, 22. 4. 2016	Zvonka Jarkovič
5.	Vetromer, vetrokaz	Velika Dolina, 6. 1. 2016	Edita Krošl
	po programu CŠOD Škorpion	Sv. Duh, 6. 4. 2016	Edita Krošl
	Posavski muzej Brežice	Brežice, 6. 5. 2016	Edita Krošl
6.	Zdravstveni pregled	Brežice, 9. 12. 2015	Darja Turšič
	Zdravstvene vsebine- odraščanje	Velika Dolina, 8. 3. 2016	Darja Turšič
	Botanični vrt	Ljubljana, 7. 4. 2016	Dušanka Filipič
7.	Botanični vrt	Ljubljana, 7. 4. 2016	Dušanka Filipič

	Dan jezikov	OŠ Velika Dolina, 28. 9. 2015	Iren Rimc Voglar
	Orientacijski pohod	4.11.2015	Drago Ivanšek
8.	sistematski pregled	ZD Brežice, 21.10.2016	Danijel Bukovinski
	Zdravstvene vsebine	OŠ Velika Dolina, 8.3.2016	Dušanka Filipič
	Obisk Botaničnega vrta	Ljubljana, 7.4.2016	Dušanka Filipič
9.	Dan jezikov	OŠ Velika Dolina, 28. 9. 2015	Irena Rimc Voglar
	Orientacijski pohod	Velika Dolina z okolico, 4. 11. 2015	Drago Ivanšek
	Zdravstvene vsebine	OŠ Velika Dolina, 8. 3. 2016	Anja Gašperšič

Tehniški dnevi

Razred	Vsebina	Kraj in datum	Vodja
1./2.	Ustvarjalna delavnica adventni venčki, bazar	Velika Dolina, 24. 11. 2015	Barbara Čerin
	Mi pa hiško zidamo - obdelava materialov	Velika dolina, 12. 5. 2016	Barbara Čerin
	Pot plastenke in tetrapaka	Velika Dolina, 20. 5. 2016	Barbara Čerin
3.	Adventni venčki	Velika Dolina, 23. 11. 2015	Zvonka Jarkovič
	Eko dan - Komunala	Velika Dolina, 20. 5. 2016	Zvonka Jarkovič
	Dolenjski muzej	Novo mesto, 10. 6. 2016	Zvonka Jarkovič
4.	Adventni venčki	Velika Dolina, 23. 11. 2015	Zvonka Jarkovič
	Elektrika	Velika Dolina, 13. 5. 2016	Zvonka Jarkovič
	Eko dan - Komunala	Velika Dolina, 20. 5. 2016	Zvonka Jarkovič
	Dolenjski muzej	Novo mesto, 10. 6. 2016	Zvonka Jarkovič
5.	Adventni bazar	Velika Dolina, 24. 11. 2015	Edita Krošl
	Hladilna torba	Velika Dolina, 18. 2. 2016	Edita Krošl
	Gugalnica - tehcnica	Velika Dolina, 31. 5. 2016	Edita Krošl
	Energetika	Krško, 21. 4. 2016	Edita Krošl
6.	Spoznavajmo domačo pokrajino	Velika Dolina z okolico, 4. 11. 2015	Drago Ivanšek

	Adventni bazar	Velika Dolina, 24. 11. 2015	Darja Turšič
	Energetika (Zel-en, JEK Krško)	Krško, 21. 4. 2016	Darja Turšič
	Vulkanija	Goričko, 8. 6. 2016	Darja Turšič
7.	Spoznavajmo domačo pokrajino	Velika Dolina z okolico, 4. 11. 2015	Drago Ivanšek
	Adventni bazar	Velika Dolina, 24. 11. 2015	Tatjana Špan
	Energetika (Zel-en, JEK Krško)	Krško, 21. 4. 2016	Tatjana Špan
	Predstavitev poklicev	ETRŠ Brežice, 20.11.2015	Biserka Čančer
8.	Orientacija	šolska okolica, 4.11.2016	Drago Ivanšek
	Adventne delavnice	OŠ Velika Dolina, 24. 11. 2015	Nataša Jenuš
	Zel/en, JEK Krško	Krško, 21. 4. 2016	Nataša Jenuš
	Tehniški muzej Bistra	Bistra, 10.6.2016	Danijel Bukovinski
9.	Predstavitev poklicev	ETRŠ Brežice, 20.11.2015	Biserka Čančer
	Izdelki za bazar	OŠ Velika Dolina, 24. 11. 2015	Nataša Jenuš
	Botanični vrt	Ljubljana, 7. 4. 2016	Nataša Jenuš
	Zel/en, JEK Krško	Krško, 21. 4. 2016	Nataša Jenuš

Športni dnevi

Razred	Vsebina	Kraj in datum	Vodja
1./2.	Jesenski pohod	Vel. Dol.-Brezje-Ponikve-Vel.Dol., 6. 10. 2015	Barbara Čerin
	Plavalna abeceda	Čateške toplice, 8.10.2015	Barbara Čerin
	Pomladanski pohod	Vel.Dol.-Mokrice-Jesenice na Dol.-Mokrice-Vel.Dol., 9.5.2016	Barbara Čerin
	Kolesarjenje in rolanje	Velika Dolina, 2. 6. 2016	Barbara Čerin
	Atletski četverboj	Velika Dolina, 21. 6. 2016	Barbara Čerin
3.	Pohod na Bukovino	Koritno, 6. 10. 2015	Zvonka Jarkovič
	Plavanje	Čateške toplice, 12. 10.15	Danijel

			Bukovinski, Zvonka Jarkovič
	Plavanje	Čateške toplice, 13. 10.15	Danijel Bukovinski, Zvonka Jarkovič
	Jahanje, CŠOD	Veliki Boč, 6. 4. 2016	Zvonka Jarkovič
	Orientacija, CŠOD	Veliki Boč, 7. 4. 2016	Zvonka Jarkovič
4.	Pohod na Bukovino	Koritno, 6. 10. 2015	Zvonka Jarkovič
	Plavanje	Čateške toplice, 12. 10.15	Danijel Bukovinski, Zvonka Jarkovič
	Plavanje	Čateške toplice, 13. 10.15	Danijel Bukovinski, Zvonka Jarkovič
	Jahanje, CŠOD	Veliki Boč, 6. 4. 2016	Zvonka Jarkovič
	Orientacija, CŠOD	Veliki Boč, 7. 4. 2016	Zvonka Jarkovič
5.	Jesenski pohod	Velika Dolina, 6.10. 2016	Edita Krošl
	Spoznavajmo domačo pokrajino	Velika Dolina, 4. 11. 2015	Drago Ivanšek
	Kolesarjenje	Velika Dolina, 9. 6. 2016	Edita Krošl
	Atletika	Velika Dolina, 3. 6. 2016	Edita Krošl
	Zaključna ekskurzija	Goričko, 8. 6. 2016	Edita Krošl
6.	Plavanje	Čateške toplice, 9. 10. 2015	Darja Turšič
	Alpsko smučanje+drsanje	Kranjska Gora, 11. 1. 2016	Darja Turšič
	Alpsko smučanje+nordijska hoja	Kranjska Gora, 12. 1. 2016	Darja Turšič
	Alpsko smučanje+tek na smučeh	Kranjska Gora, 13. 1. 2016	Darja Turšič
	Atletski četverboj	Velika Dolina, 3. 6. 2016	Danijel Bukovinski
7.	Drsanje	Kranjska Gora, 11.1.2016	Danije Bukovinski
	Alpsko smučanje	Kranjska Gora, 11.1.2016	Danijel Bukovinski
	tek na smučeh, nordijska hoja	Kranjska Gora, 11.1.2016	Danijel Bukovinski
	atletski mnogoboj	Kranjska Gora, 13.1.2016	Danijel Bukovinski

	Zaključni izlet	Bistra, 10.6. 2016	Tatjana Špan
8.	Drsanje	Kranjska Gora, 11.1.2016	Danijel Bukovinski
	Alpsko smučanje	Kranjska Gora, 12.1.2016	Danijel Bukovinski
	tek na smučeh, nordijska hoja	Kranjska Gora, 13.1.2016	Danijel Bukovinski
	atletski mnogoboj	Velika Dolina, 3.6.2016	Danijel Bukovinski
	golf	Mokrice, 15.6.2016	Danijel Bukovinski
9.	Plavanje, drsanje	Terme Čatež, 11.1.2016	Nataša Jenuš
	Žuram s prijatelji ...	OŠ Velika Dolina, 13. 1. 2016	Biserka Čančer
	Peteroboj	OŠ Velika Dolina, 3. 6. 2016	Danijel Bukovinski
	Zaključni izlet	Bled, Bohinj, 10. 6. 2016	Nataša Jenuš
	Golf	Mokrice, 15. 6. 2016	Danijel Bukovinski

2.2.8 Ekskurzije

Razred	Relacija	Datum	Vodja
1., 2.	Novo mesto	10. 6. 2016	Barbara Čerin
3., 4.	Novo mesto	10. 6. 2016	Zvonka Jarkovič
5.	Vulkanija, Goričko	8. 6. 2016	Edita Krošl
6.	Vulkanija, Goričko	8. 6. 2016	Darja Turšič
7.	Bistra	10.6. 2016	Tatjana Špan
8.	Bistra	10.6.2016	Danijel Bukovinski
9.	Bled, Bohinj	10. 6. 2016	Nataša Jenuš

2.2.9 Natečaji

Naziv natečaja	Časovni okvir	Mentor in sodelujoči učenci	št. vključenih učencev	Dosežki
Fotografske igrarije 2016	december 2015, januar 2016	Edita Krošl Učenci: Primož Gramc, Tjaša	6	2 pohvali

		Juhart, Lara Šumlaj, Ana Leskovec, Sara Zofič, Urška Cirnski		
Eko smreka	november 2015	Irena Novosel, uč. 1. / 2. r.	21	
Evropa v šoli - Ustvarimo še boljši jutri	september 2015 - februar 2016	Zvonka Jarkovič učenci 3., 4. razreda	18	10 regijskih priznanj 1 državno priznanje

2.2.10 Delo oddelčnih skupnosti

Razred, razrednik število RU v letu	Najpogostejše teme pogovora, morebitne težave
1./2. Barbara Čerin	Manjše težave smo odpravljali sproti. Najpogostejše teme pogovorov: Medsebojni odnosi, šolska pravila, domače naloge in šolske obveznosti ter njihov pomen za uspešno šolsko delo.
3./4. Zvonka Jarkovič	Najpogostejše teme pogovora: teden otroka, zdrav zajtrk, razredno branje, disciplina in mesebojni odnosi, šola v naravi, socialne igre, pregled ocen in dosežkov, bralna značka, družabne igre. Težave: vzgojni ukrep zaradi neprimerne vedenja do sošolcev
5. Edita Krošl	Najpogostejše teme: medsebojni odnosi, šolska pravila, pomen učenja in domače naloge, higiena, zdrava prehrana, aktivno preživljanje prostega časa, varovanje svoje in tuje lastnine Težave: vzgojni ukrep zaradi poškodbe tuje lastnine
6. Darja Turšič	Najpogostejše teme: Medsebojni odnosi, evalviranje upoštevanja razrednih pravil, reševanje vzgojne problematike, pregled učnega uspeha, priprava na šolske prireditve, aktualne tematike-odraščanje, pasti mladostništva, shema šolskega sadja in zelenjave
7. Tatjana Špan	Najpogostejše teme: pomen rednega opravljanja domačih nalog in učni problemi, medsebojni odnosi(v okviru tega socialne igre), snemanje za etw (Make the world a better place), vaje za nastop
8. Danijel Bukovinski	Medsebojni odnosi, šolska pravila, pomen učenja in domače naloge, higiena, zdrava prehrana, aktivno preživljanje prostega časa Težave: Učne težave, pozabljanje pripomočkov in domačih nalog
9. Nataša Jenuš, 42 ur	Najpogostejše teme: učenje, izbira poklica, vpis v srednjo šolo, zaključni izlet, valeta

2.2.11 GOVORILNE URE

Razred	Datum in število staršev	Skupno število govornih ur in skupno število staršev v celoletu
1.	15.9.- 6 st., 13.10.- 5 st., 10.11.- 6 st., 26.1.- 7 st., 15.3.-6 st., 12.4.-7 st., 10.5.-6 st., 22.6.-7 st.	8 gov. ur, 50 staršev
2.	15.11.- 12 st., 13.10.- 12 st., 10.11.-13 st., 26.1.-11 st., 15.3.-13 st., 12.4.-12 st., 10.5.-12 st., 22.6.-14 st..	8 gov. ur, 99 staršev
3.	20.10.-7 st., 10.11.-8st, 5.1.- 5st., 15.3. - 8 st., 12. 4. - 6st., 10.5. - 7 st.	6 gov. ur, 41 staršev
4.	20.10.-8 st., 10.11.-9st, 5.1.- 7st., 15.3. - 6 st., 12. 4. - 6st., 10.5. - 9 st.	6 gov. ur, 45 staršev
5.	20. 10. - 10 staršev, 10. 11.- 11 staršev, 5. 1. - 7 staršev, 15. 3. - 12 staršev, 12. 4. - 10 staršev, 10. 5. - 10 staršev	6 govornih ur, 64 staršev
6.	13.10. - 5 staršev, 10. 11. - 15 staršev, 5. 1. - 10 staršev, 15. 3. - 7 staršev, 12. 4. - 6 staršev, 10. 5. - 11 staršev	6 govornih ur, 54 staršev
7.	13.10.-10 staršev, 10.11.-8 staršev,5.1.10 staršev,15.3-5staršev,12.4.-7staršev,10.5.-4starši	6 govornih ur, 44 staršev
8.	13. 10. - 10 staršev, 10. 11.- 13 staršev, 5. 1. - 9 staršev, 12. 3. - 9 staršev, 10. 4. - 10 staršev, 10. 5. - 12 staršev	6 govornih ur, 62 staršev
9.	15. 9. - 14 staršev, 13. 10. - 9 staršev, 10. 11.- 13 staršev, 5. 1. - 11 staršev, 15. 3. - 8 staršev, 12. 4. - 8 staršev, 10. 5. - 7 staršev	7 govornih ur, 69 staršev

2.2.10 Interesne dejavnosti

Učenke in učenci so se v tem šolskem letu vključevali v naslednje interesne dejavnosti:

<ul style="list-style-type: none"> Naziv interesne dejavnosti, ime in priimek mentorja, razred, število učencev, ki so dejavnost obiskovali število predvidenih in realiziranih ur ter % 	Kratek opis dejavnosti
Angleščina Mojca Bregar Goričar 1./2. razred	Interesno dejavnost so obiskovali vsi učenci 1. in 2. razreda. Naučili smo se šteti do 21, barve, veliko pesmic, prebirali smo knjige, se učili seštevati in odšteti, pogovarjali smo se o

21 (7+14) 70/69 (98,6%)	angleških praznovanjih in praznikih, se učili športne igre ter poimenovali šolske potrebščine. Učenci so po vsaki lekciji naredili samoevalvacijo znanja.
Angleščina Mojca Bregar Goričar 3. razred 8 35/36 (102,9%)	Interesno dejavnost so obiskovali vsi učenci 3. razreda. Učenci so se učili o praznovanjih in praznikih, spoznali so barve, številke, šolske potrebščine, veliko pesmic in izštevank, prebirali smo kratke knjige. Učenci so po vsaki lekciji naredili samoevalvacijo znanja.
Kolesarski krožek Edita Krošl 5. razred 12 učencev 10/10 ur (100%)	Interesno dejavnost so obiskovali vsi učenci 5. razreda. Učenci so v sklopu kolesarskega krožka osvajali znanje iz prometne varnosti in prometnih predpisov in ob zaključku le-teh uspešno opravili test, ki jim je omogočil praktično vožnjo s kolesom. V sklopu kolesarskega krožka so učenci izvedli kolesarski poligon in praktično vožnjo na prometnih površinah. 10 učencev je opravilo tudi kolesarski izpit.
Filmsko gledališke delavnice Edita Krošl 5., 6., 7. razred 17 učencev 35/35 ur (100%)	Interesno dejavnost so obiskovali učenci 5., 6. in 7. razreda. Učenci so se izkusili v vlogi igralca, scenarista, kamermana, režiserja ter se hkrati uvajali v osnove montiranja filma v programu Windows Movie maker. V času jesenskih počitnic so bile 4 dni organizirane tudi videodelavnice pod okriljem produkcije Lije medije. Posneli smo nekaj krajših filmov ter se uvajali v produkcijo animiranih risank, kar so redno objavljali na šolski spletni strani.
Ustvarjalne delavnice Anja Gašperšič 3. in 4. razred 35 ur/38 ur(108,5%)	Interesno dejavnost so obiskovali vsi učenci 3. in 4. razreda. Pri ustvarjalni delavnici so učenci razvijali kreativnost in domišljijo, ročne spretnosti, čut za estetiko in smisel za oblikovanje uporabnih in dekorativnih predmetov tako, da so uresničevali svoje zamisli s slikanjem, risanjem, oblikovanjem in ustvarjanjem na različne materiale. Teme sledijo praznikom, letnim časom in posebnim priložnostim.
Bralni krožek Nataša Jenuš 5. razred 35 ur/38 ur (108,5%)	Interesno dejavnost so obiskovali vsi učenci 5. razreda, ki so pri podaljšanem bivanju. Učenci so brali, (po)ustvarjali, tvorili lastne pravljice ...
Nogomet Danijel Bukovinski 3.-5. razred 35/35 ur (100 %) št. učencev: 10	Interesna dejavnost Nogomet je potekala enkrat tedensko, ob sredah, od 13.50 do 15.20. Vadbo nogometa je obiskovalo 10 učencev 3., 4. in 5. razreda. Osredotočili smo se na tehniko vodenja, podajanja in sprejemanja žoge, tehniko in taktiko igre v obrambi in napadu ter na igro 4 + 1.
Atletika Danijel Bukovinski 1.-3. razred 35/34 ur (97 %) št. učencev: 11	Interesna dejavnost Atletika je potekala enkrat tedensko, ob ponedeljkih 6. šolsko uro. Vadbo je obiskovalo 8 učencev od 1.-3. razreda. Z ustreznim izborom vaj in dejavnosti smo postopoma izboljševali njihove sposobnosti in zmogljivosti. Vadba je vključevala vaje za eksplozivnost nog in odzivnost celega telesa, koordinacijo gibanja, gibljivost, hitrost in moč. Učenci so ob koncu šolskega leta izboljšali večino svojih motoričnih sposobnosti.

<p>Namizni tenis Danijel Bukovinski 6.-9. razred 60/ 60 ur (100 %) št. učencev: 10</p>	<p>Interesna dejavnost Namizni tenis je potekala enkrat tedensko, po 2 šolski uri skupaj. Vadbo je obiskovalo 10 učencev od 6. do 9. razreda. Večino ur smo namenili igri posamezno (1:1) ter igri dvojic (2:2). Učili smo se pravilne tehnike različnih udarcev (začetni udarec, spin udarci, forhend, bekhend udarci).</p>
<p>Planinski krožek Danijel Bukovinski 4. - 9. razred planirano število ur: 30 realizirano število ur: 24 realizacija: 80 % št. učencev: 11</p>	<p>Planinski krožek je potekal ob vikendih (sobote in nedelje). Udeležili smo se treh planinskih izletov/pohodov. V načrtu smo imeli 4 planinske pohode, vendar se učenci niso udeležili vseh štirih - izvedli smo 3 planinske pohode (pohod na Žusem, pohod na Šentvid-Globočice-Čatež in pohod po okupacijski poti).</p>
<p>Likovni krožek Barbara Čerin 2.,in 3. razred št. učencev: 20 planirano število ur: 35 realizirano število ur :35 realizacija: 100%</p>	<p>Učenci so v sklopu likovnega krožka razvijali svoje ročne spretnosti, ustvarjalnost, kreativnost. Spoznavali so različna likovna področja, ustvarjali različne likovne motive z različnimi likovnimi materiali in pripomočki.Razvijali so svoj čut za estetski videz izdelka.</p>
<p>Gledališki krožek Zvonka Jarkovič 3., 4., 5., 8. razred št. učencev: 18 planirano število ur: 24 realizirano število ur: 24 realizacija: 100%</p>	<p>V okviru gledališkega krožka so si učenci nabirali izkušnje odrskega giba, govornice telesa ter jasnega ustnega izražanja. Za nastop smo pripravili pravljico zgodbo Bojane Levinger Izgubljena snežinka, s katero smo se večkrat predstavili. Udeležili smo se tudi srečanja gledaliških skupin v Brežicah.</p>
<p>Vrtičkanje Zvonka Jarkovič 3. in 4. razred št. učencev: 18 planirano št. ur: 11 realizirano št. ur: 12 realizacija: 109%</p>	<p>V okviru interesne dejavnosti Vrtičkanje so učenci usmerjeno spoznavali nove spretnosti in znanja, ki so ključnega pomena za trajnostni razvoj in lokalno pridelavo hrane ter aktivno preživljanje prostega časa v naravi. Sejali, sadili in spoznavali so različno zelenjavo, zelišča, dišavnice ter njihovo uporabo, se navajali na praktično delo, sodelovanje, timsko delo in občutek za urejenost ter razvijali odnos do okolja in ekologije.</p>
<p>Mladinski pevski zbor Tatjana Špan učenci 6.-9-razreda št.učencev:15 Planirano št. ur:70 Realizirano št.ur: 71 Realizacija:101%</p>	<p>Mladinski pevski zbor so obiskovali učenci od 6.do 9.r. vaje so obiskovali dvakrat tedensko, oz po možnosti. Peli so eno, dvo in troglasne pesmi acapella in s premljavami. Nastopili so na internih in javnih prireditvah (skupaj šestkrat) sodelovali tudi na Reviji mpz v Brežicah, kjer so nastopili kot Združeni pevski zbor OŠ Velika Dolina in Cerklje ob Krki.</p>
<p>Ml otroški pevski zbor Tatjana Špan učenci 1. in 2. razreda</p>	<p>Učenci prvega in drugega razreda so obiskovali vaje enkrat tedensko. Prepevali so enoglasne ljudske in umetne pesmi ter ob petju igrali na inštrumente.</p>

št.učencev:20 planirano št.ur:35 Realizirano št.ur:35 Realizirano št.ur: 100%	Nastopili so na internih in dveh javnih prireditvah, sodelovali tudi na reviji mlajših pevskih zborov Čudežne pesmice.
Otroški pevski zbor Tatjana Špan učenci 3.-5. razreda št.učencev :10 planirano št.ur: 70 Realizirano št.ur:67 Realizacija:95%	Učenci so otroški pevski zbor obiskovali dvakrat tedensko. Peli so enoglasne in lažje dvoglasne pesmi iz zvrsti ljudske in umetne glasbe. Na vaje so redno hodili, nastopili pa so na internih in javnih prireditvah, se predstavili tudi na reviji OPZ Brežice kot Združeni zbor OŠ Velika Dolina in OŠ Cerklje ob Krki.
Pravljični krožek Renata Mavrek učenci 1. in 2. razreda št. učencev: 15 planirano št ur: 15 realizirano št. ur: 13 realizacija: 86,7%	Na vsakem srečanju smo se odpravili v nek nov svet in spoznavali življenje, delo, izkušnje, navade, vrednote in odnose oseb, ki so nastopale v zgodbi. Nismo bili le opazovalci, pač pa smo aktivno vstopali v zgodbo. Učenci so se poistovetili z različnimi osebami, na glas povedali svoje občutke, jih izražali na verbalni in neverbalni način.

Skoraj vsak učenec je bil vključen v vsaj eno od naštetih dejavnosti, večina pa v več.

2.2.11 PLAVALNI TEČAJ

Št. Učencev:

Kraj: Čateške toplice

Datum: 7.-13.10.2015

Spremljevalni učitelji: Danijel Bukovinski in Zvonka Jarkovič

	ŠTEVILO UČENCEV
Bronasti morski konjiček	1
Srebrni morski konjiček	1
Zlati morski konjiček	/
Delfinček	3
Bronasti delfin	2
Srebrni delfin	1

2.2.12 Dosežki učenk in učencev OŠ Velika Dolina

<ul style="list-style-type: none"> ● Naziv tekmovanja ● Mentor ● Razred ● Kraj in datum tekmovanja ● Št. vseh sodelujočih 	Dosežen rezultat
<p>ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI Mentorica: Dušanka Filipič Razred: 8. in 9. Kraj in datum: Velika Dolina, 16. 10. 2015 Št. sodelujočih: 15</p>	Dosegli dve bronasti priznanji (Fakin Luka in Drmaž Klara). Na državno tekmovanje se ni uvrstil nihče.
<p>ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ ZNANJA BIOLOGIJE - METULJI Mentorica: Dušanka Filipič Razred: 8. in 9. Kraj in datum: Velika Dolina, 21. 10. 2015 Št. sodelujočih: 3</p>	Učenke niso osvojile priznanj, tudi na državno tekmovanje se ni uvrstila nobena izmed sodelujočih.
<p>ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ LOGIKE Mentorica: Anja Gašperšič Razred: 3-9.r Kraj in datum: Velika Dolina, 24.9.2015 sodelujoči:37 učencev 3.r-2 učenca 4.r-5 učencev 5.r-5 učencev 6.r-11 učencev 7.r 4-učenci 8.r-6 učencev 9.r-4 učenci</p>	<p>Dosegli skupaj 11 bronastih priznanj: - 3.r. Nejc Bašič - 4.r Lana Hribar in Anja Semenič -5.r Tjaša Aleksandra Komočar, Ela Matkovič, Rudi Kos, Maja Zofič, -6.r Primož GRamc -7.r Latoja Drmaž -8.r Klara Drmaž -9.r Matej Škofljanc</p> <p>Na državno tekmovanje so se uvrstili: 7.r Latoja Drmaž 8.r Klara Drmaž 9.r Matej Škofljanc</p>
<p>DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ LOGIKE Mentorica: Anja Gašperšič razred:7.,8. in 9.r Kraj in datum:17.10.2015, OŠ Dobova sodelujoči: 3 učenci</p>	Na državnem tekmovanju ni bilo osvojeno nobeno priznanje.
<p>ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ FIZIKE mentorica: Anja Gašperšič razred: 8. in 9.r Kraj in datum: Velika Dolina, 3.2.2016 sodelujoči: 5 učencev 9.r in 8 učencev 8.r</p>	<p>Bronasto priznanje so osvojili: 8.r: Luka Fakin in Matic Kustrin 9.r: Nikita Požgaj</p> <p>Na področno tekmovanje sta se uvrstila Luka Fakin in Nikita Požgaj.</p>
<p>PODROČNO TEKMOVANJE IZ FIZIKE mentorica: Anja Gašperšič razred: 8. in 9. r Kraj in datum: OŠ Brežice, 18.3.2016 sodelujoča: Luka Fakin in Nikita Požgaj.</p>	Na področnem tekmovanju ni bilo osvojeno nobeno priznanje.

<p>EPI READING BADGE - 3.r mentorica: Mojca Bregar Goričar kraj in datum: Velika Dolina, 9.3.2016 sodelovali vsi učenci (8)</p>	<p>Zlato priznanje: Janez Kvartuh, Nejc Bašič, Miha Bajš, Rudi Požgaj, Mark Petelinc, Luka Štojs, Anamarija Novosel, Lotti Škrlec</p>
<p>EPI READING BADGE - 4. r Mentorica: Maja Matrić kraj in datum: Velika Dolina, 9.3.2016 sodelovalo 7/8 učencev</p>	<p>Zlato: Saša Ivanšek Srebrno: Larisa Galič, Anja Semenič, Lana Hribar Sara Horvat Sodelovanje: Jaka Kustrin, Sebi Šinkovec</p>
<p>EPI READING BADGE - 5. r mentorica: Mojca Bregar Goričar Kraj in datum: Velika Dolina, 11.3.2016 sodelovali vsi učenci (12)</p>	<p>Zlato priznanje: Julija Škofljanc, Sandi Suban, Larisa Omrzel, Tjaša Aleksandra Komočar, Rudi Kos, Maja Zofič Srebrno priznanje: Ela Matkovič, Tina Tomše Priznanje za sodelovanje: Timotej Brkič, Aleks Škrlec, Luka Tomše, Gaber Šilc</p>
<p>EPI READING BADGE - 6. r mentorica: Maja Matrić Kraj in datum: Velika Dolina, 11.3.2016 sodelovalo 14/15 učencev</p>	<p>Sodelovanje: Julijan Brce, Patrik Plejič, Luka Juhart, Maj Jan Krošl, Domen Bajš, Angela Novosel, Sergeja Zajc, Anamarija Gramc Srebrno: Andraž Ruedl, Dean Zaplatič, Zala Mucko, Zlato: Katarina Frece, Primož Gramc, Žana Žokalj</p>
<p>ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ ZNANJA KEMIJE ZA PREGLOVO PRIZNANJE 8. in 9. razred mentorica: Vesna Babnik Kraj in datum: Velika Dolina, 18. 1. 2016 sodelovalo 11 učencev</p>	<p>sodelovanje: Lorena Šinko, Lara Šumlaj, Nikita Požgaj, Matej Škofljanec, Jan Petelinc, Klara Drmaž, Sara Zofič, Jure Tomše, Matic Kustrin, Luka Fakin, Larisa Črpič, Urška Cirnski uvrstitev na državno tekmovanje: Sara Zofič (8. razred), Matej Škofljanc (9. razred) dosežki: /</p>
<p>DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ZNANJA KEMIJE ZA PREGLOVO PRIZNANJE 8. in 9. razred mentorica: Vesna Babnik Kraj in datum: Leskovec pri Krškem, 2. 4. 2016 sodelovala 2 učenca</p>	<p>sodelovanje: Sara Zofič (8. razred), Matej Škofljanec (9. razred) dosežki: /</p>
<p>ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE - kengurujček · Mentorica: Barbara Čerin Irena Novosel Zvonka Jarkovič Edita Krošl Anja Gašperšič Razred: 1.-9.r Kraj in datum: Velika Dolina, 17.3.2016</p>	<p>Dosegli skupaj 18 bronastih priznanj: -1.r Ian Črpič, Niki Krošelj -2.r Nik Kršlin, Katja Bizjak -3.r Nejc Bašič -3.r. Nejc Bašič -4.r Anja Semenič in Fabijan Barkovič -5.r Tjaša Aleksandra Komočar, Ela Matkovič -6.r Žana Žokalj, Luka Juhart -7.r Latoja Drmaž</p>

<p>59 sodelujoči učencev 1.r-6 učencev 2.r-8 učencev 3.r-3 učenci 4.r-8 učencev 5.r-7 učencev 6.r-7 učencev 7.r- 3 učenci 8.r-9 učencev 9.r-8 učencev</p>	<p>-8.r Klara Drmaž, Urška Cirnski, Sara Zofič, Luka Fakin -9.r Maja Palovšnik in Jan Petelinc</p> <p>Na državno tekmovanje se ni uvrstil nihče.</p>
<p>Šolsko tekmovanje iz znanja geografije Mentor: Drago Ivanšek 26 učencev iz 7., 8. in 9. r. V. Dolina, 19. 1. 2016</p>	<p>Bronasta priznanja iz znanja geografije so osvojile: - iz 9. razreda: Saša Črpič, Lorena Šinko, Ingrid Gajski in Maja Palovšnik; - iz 8. razreda: Sara Zofič, Urška Cirnski, Klara Drmaž in Larisa Črpič.</p>
<p>Pokrajinsko tekmovanje iz znanja geografije Mentor: Drago Ivanšek 3 učenke iz 8. in 9. razreda Podbočje, 8. 3. 2016</p>	<p>Tekmovale so: Saša Črpič, Sara Zofič in Urška Cirnski. Priznanja ni osvojila nobena, Sari je zmanjkala 1 točka do srebrnega priznanja.</p>
<p>ŠOLSKO CANKARJEVO TEKMOVANJE Mentorice: Barbara Čerin Zvonka Jarkovič Edita Krošl Darja Turšič Nataša Jenuš Tekmovalo je učencev: 2.r - 3 učenci 3.r - 1 učenec 4.r - 3 učenci 5.r - 5 učencev 6.r - 3 učenci 7. r - 4 učenci 8.r - 3 učenci 9. r - 3 učenci</p>	<p>Bronasto priznanje so osvojili: 2.r.- Nik Kršlin 3.r.- Nejc Bašič 4.r.- Lana Hribar, Jaka Kustrin, Sara Darinka Pezelj 5.r - Maja Zofič in Ela Matkovič 6. r. - Katarina Frece 7. r. - Simon Franko 8. r. - Klara Drmaž 9. r. - Saša Črpič</p>
<p>ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠKEGA JEZIKA ZA 8. razred IATEFL mentorica: Irena Rimc Voglar Kraj in datum: Velika Dolina, 19.10.2015 sodelovalo 5 učencev</p>	<p>Sodelovanje: Luka Fakin, Larisa Črpič, Jure Tomše, Klara Drmaž, Sara Zofič; Uvrstitev na državno tekmovanje: Klara Drmaž</p> <p>Dosežki: Bronasto priznanje Klara Drmaž</p>
<p>ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠKEGA JEZIKA ZA 9 razred mentorica: Irena Rimc Voglar Kraj in datum: Velika Dolina, 19.11.10.2015 ? sodelovali 4 učenci</p>	<p>Sodelovanje: Lorena Šinko, Matej Škofljanec, Jan Petelinc, Saša Črpič Uvrstitev na regijsko tekmovanje: Lorena Šinko, Matej Škofljanec, Jan Petelinc, Saša Črpič</p> <p>Dosežki: Bronasto priznanje: Lorena Šinko,</p>

	Matej Škofljanec, Jan Petelinc, Saša Črpič
<p>PODROČNO TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE</p> <p>8. in 9. razred</p> <p>mentorica: Nataša Jenuš</p> <p>Kostanjevica na Krki, 21. 1. 2016</p> <p>Sodelovali dve učenki</p>	Tekmovali sta Saša Črpič in Klara Drmaž, a nista osvojili srebrnega priznanja.
<p>ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ ZNANJA ZGODOVINE</p> <p>8. in 9. razred</p> <p>mentorica: Nataša Jenuš</p> <p>OŠ Velika Dolina, 1. 12. 2015</p> <p>sodelovalo 7 učencev</p>	Tekmovali so: Luka Fakin, Larisa Črpič, Sara Zofič, Sven Filipčič, Matic Kustrin, Jan Petelinc, Matej Škofljanc
<p>PODROČNO TEKMOVANJE IZ ZNANJA ZGODOVINE</p> <p>8. in 9. razred</p> <p>mentorica: Nataša Jenuš</p> <p>Artiče, 2. 2. 2016</p> <p>sodelovala 2 učenca</p>	Tekmovala sta Sara Zofič in Luka Fakin. Sara je osvojila bronasto priznanje.
<p>ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ NARAVOSLOVJA "Kresnička"</p> <p>3.,4. razred</p> <p>mentorica: Zvonka Jarkovič</p> <p>OŠ Velika Dolina, 3. 2. 2016</p> <p>sodelovalo je 10 učencev</p>	Priznanje so prejeli: Nejc Bašič, Sara Horvat, Sara Darinka Pezelj

Športna tekmovanja

<ul style="list-style-type: none"> ● Naziv tekmovanja ● Mentor ● Kraj in datum tekmovanja ● Št. vseh sodelujočih 	Dosežen rezultat
<p>Predtekmovanje občinskega prvenstva v nogometu, starejši učenci</p> <p>Mentor: Danijel Bukovinski</p> <p>Brežice, 12.10.2015</p> <p>7 učencev</p>	2. mesto v skupini
<p>finale občinskega prvenstva v nogometu, starejši učenci</p> <p>Mentor: Danijel Bukovinski</p> <p>Brežice, 14.10.2015</p> <p>7 učencev</p>	2. mesto
<p>področno prvenstvo v nogometu, starejši učenci</p> <p>Mentor: Danijel Bukovinski</p> <p>Leskovec in Senovo, 23.11.2015</p> <p>7 učencev</p>	3. mesto
<p>občinsko prvenstvo v streljanju z zračno puško, starejši učenci/učenke</p>	Luka Fakin 5. mesto, Franc Burja 7. mesto, Sven Filipčič 9. mesto

Mentor: Danijel Bukovinski Brežice, 21. 1. 2016 7 učencev	Nikita Požgaj 3. mesto, Lara Šumlaj 4. mesto, Ana Leskovec 5. mesto, Lorena Šinko 6. mesto
občinsko prvenstvo v namiznem tenisu, starejši in mlajši učenci/učenke Mentor: Danijel Bukovinski Dobova, 27. 1. 2016 7 učencev	Marko Frece 4. mesto, Franc Burja 6. mesto, Jakob Črpič 7. mesto, Žiga Klopčič 9. mesto Maja Palovšnik 4. mesto, Ana Leskovec 7. mesto, Julija Kvartuh 8. mesto
občinsko prvenstvo v nogometu, mlajši učenci Mentor: Danijel Bukovinski Dobova, 9. 5. 2016 7 učencev	3. mesto v skupini
občinsko prvenstvo v atletiki, starejši učenci mentor: Danijel Bukovinski Brežice, 25.5.2016 2 učenca	Latoja Drmaž 1. mesto v teku na 60 m Luka Fakin 2. mesto v suvanju krogle
področno prvenstvo v atletiki mentor: Danijel Bukovinski Brežice, 30.3.2016 1 učenka	Latoja Drmaž 7. mesto
Miniolimpijada mlajši učenci mentor: Danijel Bukovinski Brežice, 14.6.2016 3 učenci	Enej Požgaj 27. mesto Kristijan Potokar 28. mesto Janez Kvartuh 27. mesto

Status športnika, 1 učenec v 8. razredu

BRALNA ZNAČKA

Razred	Št. osvojenih priznanj	Ime in priimek
1.	5	Luna Brce, Korina Kmetič, Niki Krošelj, Enej Požgaj, Edi Zaplatič
2.	14	Amadeja Bašič, Katja Bizjak, Leon Gajski, Lara Kodrič, Lapuh, Nik Kršlin, Nina Marija Kuhar, Nika Lipej, Katrin Munič, Ema Plejič, Kristijan Potokar, Dalila Seferović, Larisa Škofljanc, Lorena Škofljanc, Anja Zidar
3.	5	Janez Kvartuh, Anamarija Novosel, Mark Petelinc, Rudi Požgaj, Nejc Bašič
4.	5	Fabijan Barkovič, Sara Horvat, Lana Hribar, Anja Semenič, Sebastian Šinkovec
5.	5	Tina Tomše, Rudi Kos, Tjaša A. Komočar, Ela Matkovič, Larisa Omerzel

6.	4	Žana Žokalj, Dean Zaplatič, Katarina Frece, Julija Kvartuh
7.	3	Simon Franko, Latoja Drmaž, Tinkara Škrlec,
8.	6	Jure Tomše, Luka Fakin, Sara Zofič, Simona Franko, Klara Drmaž, Tjaša Juhart
9.	6	Saša Črpič, Tadeja Kuhar, Nikita Požgaj, Lara Šumlaj, Laura Ruedl, Jan Petelinc

Zlati bralci: Saša Črpič, Tadeja Kuhar, Nikita Požgaj, Lara Šumlaj, Laura Ruedl, Jan Petelinc

POHVALA ZA DOSEŽENO ZNANJE

Razred	Ime in priimek učenca
3.	Janez Kvartuh, Mark Petelinc, Nejc Bašič
4.	Larisa Galič, Lana Hribar, Anja Semenič
5.	Rudi Kos, Julija Škofljanc, Maja Zofič, Tjaša A. Komočar
6.	Katarina Frece, Dean Zaplatič, Žana Žokalj
7.	Leon Hribar, Simon Franko, Tinkara Škrlec, Jakob Črpič
8.	Luka Fakin, Sara Zofič, Matic Kustrin, Urška Cirnski, Klara Drmaž
9.	Saša Črpič, Lorena Šinko, Nikita Požgaj, Ingrid Gajski, Maja Palovšnik
vseh 9 let	Saša Črpič, Lorena Šinko

POHVALE UČITELJSKEGA ZBORA

Razred	Ime in priimek	Opis
8.	Sven Filipčič	Pohvala za nesebično pomoč sošolcu in tehnično podporo na prireditvah.
8.	Luka Fakin	Pohvala za nesebično pomoč sošolcu in tehnično podporo na prireditvah.

2.2.13 Oddelek jutranjega varstva učencev 1. razreda

Jutranje varstvo je bilo od 6.00 do 7.30 organizirano v prostorih vrtca. Vsi učenci prvega razreda so občasno obiskovali jutranje varstvo. Čas v jutranjem varstvu je bil namenjen predvsem igranju, pa tudi gledanju risank in poslušanju zgodbic.

2.2.14 Šolska svetovalna služba

Poročilo šolske svetovalne službe je priloga temu poročilu in se nahaja na koncu le-tega.

2.2.14.1 VPIS ŠOLSKIH NOVINCEV

V mesecu februarju je potekal vpis v 1. razred za šolsko leto 2016/17. **Vpisanih je 20 učencev.**

2.2.14 Subvencionirana prehrana učencev

Na dan 24. 6. 2016 so imeli subvencionirano prehrano učenci, ki so prejeli odločbo Centra za socialno delo.

Obrok	Število vseh učencev na OŠ	Št. upravičencev do subvencij	Odstotek subvencij
Malica	108	71	100 %
Kosilo	108	5	100 %
		12	70 %
		8	40 %

2.2.15 Delo logopedinje

V šolskem letu 2015/2016 je delo logopedinje potekalo preko Zdravstvenega doma Brežice (in ne v šoli, kot je bila praksa v preteklih letih), kamor je otroke napotila šolska svetovalna služba.

2.2.16 Pomoč otrokom z učnimi težavami

V šolskem letu 2015/2016 je bilo v ISP vključenih 6 otrok, izvajala ga je Sabina Dobršek Mladkovič. ISP so obiskovali 4 dečki in 2 deklici od 2. do 6. razreda.

Vsebina ur se je prilagajala otrokovim specifikam in primanjkljajem, pa tudi razredu. Mlajši ko so otroci, bolj je bila vsebina usmerjena na premagovanje ovir in primanjkljajev na posameznih področjih učenja (govorne težave, slušno pomnjenje, razčlenjevanje, vaje pozornosti branja idr.).

Vsi otroci s težavami so dosegli minimalne standarde. Poročila o delu s posameznimi učenci so vložena v njihove osebne mape in shranjena v arhivu svetovalne delavke.

V šolskem letu 2015/2016 so dobivali učno pomoč na podlagi izdane posebne odločbe štirje učenci, skupno 12 pedagoških ur, od katerih jih je štiri izvajala specialna pedagoginja, dve socialna pedagoginja, pet pa šolski strokovni delavci. Pomoč učencem so nudile učiteljice: Anja Gašperšič,

Irena Rimc Voglar, Edita Krošl, Nataša Jenuš, Renata Mavrek, Biserka Čančer in zunanje sodelavke Doroteja Bajc in Sabina Dobršek Mladkovič iz OŠ Brežice ter Damjana Oblak z Zavoda za slepo in slabovidno mladino. Poročila o izvedenih individualiziranih programih se hranijo v osebnih mapah otrok.

2.2.17 Oddelki podaljšanega bivanja

V šolskem letu 2015/2016 smo imeli tri oddelke podaljšanega bivanja:

- 1. skupina: 1. in 2. razred
- 2. skupina: 3. in 4. razred
- 3. skupina: 5. razred

Učitelji v podaljšanem bivanju: Danijel Bukovinski, Irena Novosel, Tatjana Špan, Renata Mavrek, Darja Turšič, Nataša Jenuš, Anja Gašperšič

Pregled po številu učencev v oddelku podaljšanega bivanja:

1. SKUPINA	Moški	Ženske	Skupaj
Število vpisanih učencev v začetku šolskega leta	7	14	21
Število vpisanih med šolskim letom	0	0	0
Skupaj vpisanih	7	14	21
Število izpisanih učencev med šolskim letom	0	0	0
Število učencev, ki so prestopili v drugo šolo	0	0	0
Število učencev ob koncu šolskega leta	7	14	21
2. SKUPINA	Moški	Ženske	Skupaj
Število vpisanih učencev v začetku šolskega leta	10	6	16
Število vpisanih med šolskim letom	0	0	0
Skupaj vpisanih	10	6	16
Število izpisanih učencev med šolskim letom	0	0	0
Število učencev, ki so prestopili v drugo šolo	0	0	0
Število učencev ob koncu šolskega leta	10	6	16
3. SKUPINA	Moški	Ženske	Skupaj
Število vpisanih učencev v začetku šolskega leta	6	5	11
Število vpisanih med šolskim letom	0	0	0
Skupaj vpisanih	6	5	11
Število izpisanih učencev med šolskim letom	0	0	0
Število učencev, ki so prestopili v drugo šolo	0	0	0
Število učencev ob koncu šolskega leta	6	5	11

SKUPAJ	Moški	Ženske	Skupaj
Število vpisanih učencev v začetku šolskega leta	23	25	48
Število vpisanih med šolskim letom	0	0	0
Skupaj vpisanih	23	25	48
Število izpisanih učencev med šolskim letom	0	0	0
Število učencev, ki so prestopili v drugo šolo	0	0	0
Število učencev ob koncu šolskega leta	23	25	48

Dejavnosti v podaljšanem bivanju

SPROSTITVENA DEJAVNOST (SD)

Sprostitevna dejavnost je bila namenjena počitku in sprostitvi po pouku in kosilu. Učence smo spodbujali, jim svetovali, se z njimi dogovarjali in sodelovali. Sprostitevne dejavnosti, ki smo jih izvajali: različne igre (športne, družabne ...), likovno ustvarjanje, poslušanje glasbe, ogled filmov, pogovori, branje v nadaljevanju ... Aktivnosti smo izbirali v sodelovanju z učenci. Izbirali smo glede na možnosti in bili na igrišču, v učilnici, telovadnici, knjižnici in računalnici. Če je le bilo vreme ugodno, smo odšli ven, saj smo hoteli otrokom omogočiti gibanje ob različnih vremenskih pogojih.

SAMOSTOJNO UČENJE (SU)

Učenci so v podaljšanem bivanju opravljali različne učne aktivnosti. V okviru te dejavnosti smo skrbeli za redno, kakovostno in samostojno opravljanje učnih obveznosti. Učenci so delali domače naloge ter utrjevali in poglobljali znanje, se pripravljali za naslednji dan. Naloge smo redno pregledovali in učencem ob težavah pomagali in jim svetovali. Če nalog niso imeli, so si sami poiskali ustrezno obliko učenja.

USTVARJALNO PREŽIVLJANJE ČASA (UPČ)

Ustvarjalno preživljanje prostega časa smo namenili razvedrilu in sprostitvi. Učitelji smo jih v aktivnosti usmerjali. Vzpodbujali smo otokov razvoj na gibalnem, estetskem, čustvenem, socialnem in etičnem področju. To je čas likovnega, glasbenega, gibalnega ustvarjanja, socialnih iger in učenja sobivanja.

PREHRANA (K)

V času podaljšanega bivanja so učenci imeli kosilo. Učenci so se učili primernega obnašanja pri prehranjevanju, pravilno uporabo jedilnega pribora. Redno so spremljali šolski jedilnik, na katerem so spoznavali poimenovanje različnih jedi. Navajali so se na uživanje raznolike hrane. Spoznavali so zdrav način prehranjevanja in njegov pomen za zdravje. Poseben poudarek smo namenili redu in čistoči pred, med in po jedi.

Zapisala: Irena Novosel

2.2.18 Knjižnica

Samoevalvacijsko poročilo o delu knjižnice se nahaja ob koncu tega poročila.

2.2.19 Učbeniški sklad

V šolskem letu 2015/2016 je bilo na šoli 109 učencev. Učbenikov niso imeli učenci prvih razredov (7 učencev), vsi ostali so imeli učbenike izposojene iz US.

V tem šolskem letu je Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport odredilo popolno zamenjavo neveljavnih učbenikov v zadnjem triletju osnovnih šol in namenilo določen znesek sredstev za menjavo neveljavnih učbenikov v drugi triadi devetletke.

V spodnjih tabelah je prikazan nakup učbenikov, ki smo jih kupili za tretjo triado in jih že uporabljali v letošnjem šolskem letu ter nekateri drugi odhodki (nagrada skrbnikom). Razvidno je tudi stanje sklada, ki je pozitivno.

datum	transakcija	Znesek v breme	stanje
9.12.2015	Nagrade skrbnikom 2015/2016	197,71	1.779,43
21.9.2015	Nakup učbenikov - WIR 3 (1 kosov)	14,51	1.977,14

4.9.2015	Nakup učbenikov - MESSAGES 4 (1 kosov)	15,35	1.991,65
4.9.2015	Nakup učbenikov - DOTIK ŽIVLJENJA 9 (1 kosov)	15,20	2.007,00
4.9.2015	Nakup učbenikov - DOTIK NARAVE 6 (1 kosov)	14,37	2.022,20
4.9.2015	Nakup učbenikov - TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA 6 (1 kosov)	13,95	2.036,57
4.9.2015	Nakup učbenikov - MATEMATIKA ZA RADOVEDNEŽE 6 (1 kosov)	15,06	2.050,52
4.9.2015	Nakup učbenikov - * SVET IZ BESED 6 (1 kosov)	16,37	2.065,58
4.9.2015	Nakup učbenikov - SPOZNAVAJMO ZGODOVINO (1 kosov)	9,95	2.081,95
4.9.2015	Nakup učbenikov - MOJA PRVA GEOGRAFIJA (1 kosov)	11,63	2.091,90

4.9.2015	Nakup učbenikov - MOJA PRVA GEOGRAFIJA (2 kosov)	23,26	2.103,53
3.9.2015	Nakup učbenikov - DOTIK NARAVE 6 (2 kosov)	28,74	2.126,79
3.9.2015	Nakup učbenikov - GLASBA 1, Zapijmo, zaigrajmo, zaplešimo (1 kosov)	9,99	2.155,53
3.9.2015	Nakup učbenikov - GLASBA 2, Z igr v glasbeni svet (1 kosov)	18,90	2.165,52
3.9.2015	Nakup učbenikov - SKRIVNOSTI ŠTEVIL IN OBLIK 8 (14 kosov)	199,22	2.184,42
3.9.2015	Nakup učbenikov - MESSAGES 1, New edition (1 kosov)	15,35	2.383,64
3.9.2015	Nakup učbenikov - RAZISKUJEM PRETEKLOST 8 (14 kosov)	224,56	2.398,99
3.9.2015	Nakup učbenikov - GLASBA DANES IN NEKOČ 6 (3 kosov)	49,95	2.623,55
2.9.2015	Nakup učbenikov - GOSPODINJSTVO 6 (1 kosov)	14,51	2.673,50
2.9.2015	Nakup učbenikov - GEOGRAFIJA EVROPE IN AZIJE (13 kosov)	168,09	2.688,01

2.9.2015	Nakup učbenikov - GEOGRAFIJA AFRIKE IN NOVEGA SVETA (14 kosov)	181,02	2.856,10
2.9.2015	Nakup učbenikov - MOJA PRVA FIZIKA 1 (14 kosov)	206,92	3.037,12
2.9.2015	Nakup učbenikov - MOJA PRVA FIZIKA 2 (14 kosov)	206,92	3.244,04
2.9.2015	Nakup učbenikov - RAZISKUJEM PRETEKLOST 7 (13 kosov)	227,89	3.450,96
2.9.2015	Nakup učbenikov - RAZISKUJEM PRETEKLOST 9 (14 kosov)	231,14	3.678,85
2.9.2015	Nakup učbenikov - PETI ELEMENT 8 (14 kosov)	211,68	3.909,99
2.9.2015	Nakup učbenikov - PETI ELEMENT 9 (14 kosov)	211,68	4.121,67
2.9.2015	Nakup učbenikov - SKRIVNOSTI ŠTEVIL IN OBLIK 7 (13 kosov)	184,99	4.333,35
2.9.2015	Nakup učbenikov - SKRIVNOSTI ŠTEVIL IN	205,10	4.518,34

	OBLIK 9 (14 kosov)		
2.9.2015	Nakup učbenikov - MATEMATIKA ZA RADOVEDNEŽE 6 (2 kosov)	30,12	4.723,44

Poraba sredstev v šolskem letu 2015/2016:

2746,3 EUR – za nakup/dokup učbenikov v učbeniškem skladu

197,71 EUR – za nagrado skrbnikom

Skupno smo porabili 2.944,01 EUR. Na računu učbeniškega sklada je ob koncu šolskega leta 2015/16 na razpolago 1779,43 EUR.

Skrbnica učbeniškega sklada v šolskem letu 2015/16:

Renata Mavrek

2.3 DOGOVORJENI PROGRAM

Naravoslovna šola v naravi, 3., 4., 5. razred

Kraj: CŠOD Škorpiljon

Čas: 6.4.2016 - 8.4.2016

Število udeleženi: 28 učencev

- učenci 5. razreda: 11 učencev

- učenci 4. razreda: 10 učencev

- učenci 3. razreda: 7 učencev

Vodja šole v naravi: Edita Krošl

Zimska šola v naravi, 6., 7., 8. razred

Kraj: CŠOD Kranjska Gora

Čas: 11. 1. - 15. 1. 2016

Število udeleženi učencev:

- učenci 6. razreda: 17

- učenci 7. razreda: 13

- učenci 8. razreda: 14

Vodja šole v naravi: Danijel Bukovinski.

V tem šolskem letu smo bili vključeni v naslednje projekte:

Naziv projekta	Časovni okvir	Mentor in sodelujoči učitelji	Št. vključenih učencev	Dosežki
Naj torba ne bo borba	april 2016	Mojca Bregar Goričar MC Brežice		

eTwinning	celo šolsko leto	Irena Rimc Voglar Edita Krošl	vsi učenci od 5. - 8. razreda	Evropsko priznanje
Policist Leon svetuje	celo šolsko leto	Edita Krošl in Vlado Simić	učenci 5. razreda (12)	
Športni program Krpan	celo šolsko leto	Zvonka Jarkovič, Edita Krošl, Danijel Bukovinski	učenci 4., 5. in 6. razreda	6 učencev 4. razreda bronasto priznanje 16 učencev 6. razreda - priznanje za opravljene aktivnosti
Bralna pismenost	celo šolsko leto	tim bralne pismenosti in ostali učitelji	vsi učenci šole	
Double doodle play	celo šolsko leto			
Brain gym	celo šolsko leto	Zvonka Jarkovič	učenci 3.,4.raz.	
Športni program Zlati sonček	celo šolsko leto	Barbara Čerin	vsi učenci 1. (7) in 2.razreda (14)	7 učencev 1. razreda in 13 učencev 2.razreda
Športni program Zlati sonček	celo šolsko leto	Darja Turšič	3. razred	4 učenci zlata medalja
Shema šolskega sadja in zelenjave	celo šolsko leto	Dušanka Filipič	vsi učenci	
Tradicionalni slovenski zajtrk	20. november 2015	Dušanka Filipič	vsi učenci šole in otroci vrtca	
Šolski vrtovi	8. junij 2016	Zvonka Jarkovič	18 uč., 3. in 4. raz.	
Kulturna šola	Celo leto	Edita krošl	Vsi otroci in učenci	
Bralni trening	Marec 2016	Biserka Čančer	3. razred	
Zgodnejše poučevanje tujega jezika - angleščine	Celo leto	Mojca Bregar Goričar, Maja Matrić	1., 2., 3. razred	

2.3.1 Zbiralne akcije

Odpadni papir

V šolskem letu smo zbrali 3.960 kg odpadnega papirja. Vrednost zbranega papirja znaša 455,40€.

Plastični pokrovčki

Zbrali smo 175 kg pokrovčkov. Pokrovčke smo zbirali za deklico Dano, ki potrebuje finančna sredstva za dolgotrajno zdravljenje.

Kartuše

Zbrali smo 92 komadov kartuš (12,29 €), ki jih je prevzelo podjetje Bitea za nadaljnje polnjenje ali reciklažo.

Odpadni mobilni, polnilci in baterije

Rotari klub Čatež je organiziral zbiralno akcijo, v kateri smo zbrali 7 kg mobilnih, 1 kg polnilcev in 0,25 kg baterij.

Pokloni zvezek – Karitas

V šolskem letu 2015/2016 smo v mesecu maju sodelovali v akciji *Pokloni zvezek*. Sodelovali so otroci vrtca z vzgojiteljicami in učenci od 1. do 9. razreda z učitelji razredniki. Zbrali smo 69 zvezkov in nekaj drugih šolskih potrebščin, vse smo predali najbližji Karitas v Brežicah.

III USPEŠNOST VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Tudi v letošnjem letu se ni določala splošna ocena učenk in učencev, zato uspešnosti vzgojno-izobraževalnega dela primerjalno ni moč prikazati. Nihče izmed učencev ni imel popravnega izpita. Dve učenki ponavljata 3. razred.

V nadaljevanju sledi nekaj prikazov uspešnosti učencev od 3. do 9. razreda (v prvi triadi poteka opisno ocenjevanje v 1. in 2. razredu, v 3. razredu pa so že številčne ocene) pri posameznih predmetih v določenih razredih in iz tega izhajajoče povprečne ocene.

Povprečna ocena za 2. triado

RAZRED	POVPREČNA OCENA	nzd (%)	zd (%)	db (%)	pdb (%)	odl (%)
3.	4,45	0	0	0	30	60
4.	4,3	0	0	0	50	50
5.	4,42	0	0	13,33	53,33	33,34
6.	4,42	0	0	0	61,54	38,46

Povprečna ocena za 3. triado

RAZRED	POVPREČNA OCENA	nzd (%)	zd (%)	db (%)	pdb (%)	odl (%)
7.	4,34	0	0	7,14	35,71	57,15
8.	4,32	0	0	14,29	21,43	57,14
9.	4,07	0	0	33,33	33,33	33,33

Povprečna ocena za vse

RAZRED	POVPREČNA OCENA
vsi	4,33

Povprečje po predmetih

NAZIV PREDMETA	POVPREČNA OCENA
slovenščina	4,13
matematika	3,77
tuji jezik – angleščina	4,08
likovna vzgoja	4,57
glasbena vzgoja	4,53
geografija	4
družba	3,96
zgodovina	4,13
državljska in domovinska kultura in etika	4,82
naravoslovje in tehnika	4,11
fizika	3,62
kemija	4,07
biologija	3,89
naravoslovje	4,11
tehnika in tehnologija	4,37
gospodinjstvo	4,57
šport	4,54

Izbirni predmeti

NAZIV PREDMETA	POVPREČNA OCENA
likovno snovanje I	5
likovno snovanje II	5
nemščina I	4,83
nemščina II	5
raziskovanje organizmov v domači okolici	4,43
šport za sprostitev	4,67
NIP-Šport	5
Sodobna priprava hrane	5
Raziskovanje organizmov v domači okolici	5
Astronomija- daljnogledi in planeti	5

Dve učenki ponavljata 3. razred, vsi ostali učenci pa so napredovali v višji razred brez popravnih izpitov. Zavedamo se, da je bralna pismenost na naši šoli še vedno zelo slaba, zato bomo tudi v naslednjem šolskem letu nadaljevali s projektom – le-ta bo pripomogel tudi k boljšemu učnemu uspehu, saj je marsikatera slaba ocena posledica slabega branja in razumevanja prebranega. Preko različnih natečajev in projektov bodo učenci povezovali naučeno znanje z izkušnjami pri delu.

IV OSTALA PROBLEMATIKA

V razgovoru z učenci, starši in svetovalno službo ugotavljamo, da je za večino manj uspešnih učencev program prezahteven. Delna rešitev tega problema je v nivojskem pouku. Zaradi manjšega števila učencev v oddelkih že vrsto let izvajamo le notranjo diferenciacijo. Učno snov učitelji prilagajajo sposobnostim učencev tudi z ustvarjanjem prijetnega delovnega vzdušja v oddelkih; trudijo se spoznati otrokovo okolje in družinske razmere (težave pri pridobivanju osebnih podatkov). Šola kot institucija se trudi zagotoviti čim boljše pogoje za delo, tako materialne (prostor, učila, razni pripomočki, material za pouk itd.) kot kadrovske (ustrezna strokovna zasedenost).

Socialno-ekonomsko stanje učencev se ne spreminja in ni dobro, čeprav večina staršev želi to dejstvo zakriti. Nekateri starši imajo težave pri plačevanju stroškov, ki nastajajo ob dnevnih dejavnosti.

Kakovostni premiki so bili doseženi pri uvajanju novih oblik in metod dela ter s hospitacijami. Učitelji spremljajo, proučujejo in izvajajo projektno učno delo ločeno skozi posamezne projektne naloge ali v okviru naravoslovnih in kulturnih dni. S tem je povezano tudi uvajanje samostojnega raziskovalnega dela. Diferenciacija in individualizacija poteka pri pouku pri vseh predmetih. Poleg napovedovanja datumov pisnih izdelkov učiteljice večinoma napovedujejo tudi ustno preverjanje znanja za oceno.

STROKOVNI AKTIVI

Aktiv: 1. in 2. triada

Vodja aktiva: Barbara Čerin

Datumi srečanj: 3.11. 2015; 9.2. 2016; 3.5. 2016; 16.5. 2016

Teme, o katerih ste se pogovarjali:

1. aktiv:

- Načrtovanje programa prireditve ob sprejemu prvošolcev v šolsko skupnost
- Predlogi za izvedbo izdelkov na ustvarjalnih delavnicah za adventni bazar po posameznih razredih

2. aktiv:

- Načrtovanje učnih vsebin za šolo v naravi za učence 3., 4. in 5. razreda v šolskem letu 2015/2016
- Roditeljski sestanek

3. aktiv:

- Načrtovanje zaključne ekskurzije

4. aktiv:

- Pregled ponujenih učnih gradiv in potrebščin za pouk od 1. do 5. razreda OŠ Velika Dolina v šol. l. 2016/2017

Aktiv: 3. triada

Vodja aktiva: Nataša Jenuš

Datumi srečanj: 4. 9. 2015, 18. 2. 2016, 4. 3. 2016

Teme, o katerih ste se pogovarjali: Uskladitev kriterijev ocenjevanja v letnih pripravah, Bralna pismenost

- učenci ne berejo ..., Priprave na NPZ

Aktiv: Podaljšano bivanje

Vodja aktiva: Irena Novosel

Datumi srečanj: 24. 8. 2015, 21. 10. 2015

Teme, o katerih ste se pogovarjali: Razporeditev skupin in učiteljev, Urnik dejavnosti v OPB; Pogovor o delu pri SU, Pregled dela in dogovor o delu v naprej;

SKUPNA IZOBRAŽEVANJA

Naziv seminarja, izvajalec, čas trajanja	Udeleženci	Kraj in datum	Opombe
Komunikacijski trening odličnosti Tanja Černe, 10 ur Skupaj = 180 ur	Barbara Čerin Mojca Bregar Goričar Edita Krošl Irena Novosel Zvonka Jarkovič Nataša Jenuš Vesna Babnik Danijel Bukovinski Valerija Sodič Tatjana Špan Vlasta Štampek Zvonka Grilc Petra Milakovič	Velika Dolina, 22.9.2015 in 29.9.2015	

	Nataša Povh Renata Mavrek Darja Turšič Anja Gašperšič Irena Komočar		
Predavanje za starše - Motivacija Tanja Černe 1,5 ure skupaj = 6 ur	Irena Novosel Danijel Bukovinski Renata Mavrek Mojca Bregar Goričar	Velika Dolina, 29.9.2015	
Uvajanje izboljšav in samoevalvacija - izobraževanje za tim Šola za ravnatelje Skupaj = 6	Mojca Bregar Goričar	Brdo pri Kranju, 10.12.2015	
Uvajanje izboljšav in samoevalvacija- delavnice za tim Šola za ravnatelje 8 ur skupaj = 32 ur	Irena Komočar Barbara Čerin Anja Gašperšič Mojca Bregar Goričar	Brdo pri Kranju,gg 1.3.2016	
Uvajanje izboljšav in samoevalvacija - delavnica za zaposlene Tim OŠ Velika Dolina, 5 ur	Irena Rimc Voglar Zvonka Jarkovič Nataša Jenuš Edita Krošl Ines Pšeničnik Darja Turšič Valerija Sodič Vlasta Štampek Zvonka Grilc Nataša Povh Tatjana Špan Petra Milaković Danijel Bukovinski Renata Mavrek Irena Novosel	Velika Dolina, 31.3.2016	
Delo s problematičnimi učenci Janja Dermastja, Modra ura 2 uri skupaj = 24 ur	Anja Gašperšič Tatjana Špan Renata Mavrek Biserka Čančer Nataša Jenuš Irena Novosel Zvonka Jarkovič Barbara Čerin Darja Turšič	Velika Dolina, 28.1.2016	

	Mojca Bregar Goričar Edita Krošl Danijel Bukovinski		
<p>Predavanje za starše - Kako vzgojiti srečnega in uspešnega otroka?</p> <p>J. Dermastja - Modra ura</p> <p>1 ura</p> <p>skupaj = 18 ur</p>	<p>Anja Gašperšič</p> <p>Tatjana Špan</p> <p>Renata Mavrek</p> <p>Biserka Čančer</p> <p>Nataša Jenuš</p> <p>Irena Novosel</p> <p>Zvonka Jarkovič</p> <p>Irena Rimc Voglar</p> <p>Darja Turšič</p> <p>Mojca Bregar Goričar</p> <p>Edita Krošl</p> <p>Danijel Bukovinski</p> <p>Irena Komočar</p> <p>Zvonka Grilc</p> <p>Vlastica Štampek</p> <p>Nataša povh</p> <p>Petra Milakovič</p> <p>Ines Pšeničnik</p>	<p>Velika Dolina,</p> <p>28.1.2016</p>	
<p>Predstavitev diplomske naloge o asertivnosti</p> <p>Suzana Gerjevič</p> <p>3 ure</p> <p>Skupaj = 72 ur</p>	<p>Anja Gašperšič</p> <p>Biserka Čančer</p> <p>Barbara Čerin</p> <p>Mojca Bregar Goričar</p> <p>Bojana Butkovič</p> <p>Renata Leskovec</p> <p>Danijela Fakin</p> <p>Zvonka Jarkovič</p> <p>Nataša Jenuš</p> <p>Edita Krošl</p> <p>Marjanka Požgaj</p> <p>Vlasta Štampek</p> <p>Ines Pšeničnik</p> <p>Rozalija Barkovič</p> <p>Terezija Povh</p> <p>Darja Turšič</p> <p>Valerija Sodič</p> <p>Renata Mavrek</p> <p>Irena Novosel</p> <p>Franc Žrlič</p> <p>Ivanka Šošterič</p> <p>Nataša povh</p> <p>Danijel Bukovinski</p> <p>Zvonka Grilc</p>	<p>Velika Dolina,</p> <p>4.4.2016</p>	

<p>Projekt bralne pismenosti predstavitev Katarina Grom, 3.ure</p>	<p>Barbara Čerin Zvonka Jarkovič Irena Novosel Darja Turšič Vlasta Štampek Valerija Sodič Nataša Povh Petra Milakovič Biserka Čančer Mojca Bregar Goričar Irena Komočar Zvonka Grilc</p>	<p>Velika Dolina, 31.5. 2016, 9.6. 2016</p>	
<p>Strokovna ekskurzija HE Krško in grad Rajhenburg v organizaciji šole trajanje 8 ur skupaj = 152</p>	<p>Anja Gašperšič Barbara Čerin Renata Leskovec Zvonka Jarkovič Nataša Jenuš Edita Krošl Rozalija Barkovič Terezija Povh Darja Turšič Irena Novosel Franc Žrlič Ivanka Šošterič Danijel Bukovinski Irena Rimc Voglar Tatjana Špan Irena Komočar Vesna Babnik Doroteja Bajs Suzana Gerjevič</p>	<p>Krško, Brestanica 1. 7. 2016</p>	
<p>Uporaba tablic in pametnih telefonov pri pouku Bogomir Marčinkovič, Vanja Kolar Ivačič trajanje 2 uri skupaj = 26 ur</p>	<p>Irena Novosel Edita Krošl Biserka Čančer barbara Čerin Doroteja Bajc Anja Gašperšič Zvonka Jarkovič Mojca Bregar Goričar Renata Mavrek Danijel Bukovinski Anja Zevnik Darja Turšič Irena Rimc Voglar</p>	<p>Velika Dolina, 30.8.2016</p>	

INDIVIDUALNA IZOBRAŽEVANJA

Naziv seminarja, izvajalec, čas trajanja	Udeleženeec	Kraj in datum	Opombe
Posvet etika in vrednote v vzgoji in izobraževanju Inštitut za etiko in vrednote Jože Trontelj 6 ur	Mojca Bregar Goričar	Brdo pri Kranju, 8.9.2015	
NLP coach, Mastermind Akademija sept.- dec. 2015	Mojca Bregar Goričar	Ljubljana, 8.-10.9. 6.10.	samoplačniško
Poučevanje zasebnosti in varstva osebnih podatkov ARCADES 8 ur skupaj 16 ur	Biserka Čančer Mojca Bregar Goričar	Brdo pri Kranju, 19.10.2015	
Zdrava šola NIJZ 8 ur skupaj 16 ur	Danijel Bukovinski Mojca Bregar Goričar	Ljubljana, 25.5.2016	sprejem v mrežo Zdravih šol
Kontaktni seminar za učitelje nemškega jezika Cmepius 16 ur	Irena Rimc Voglar	Luksemburg, 28- 10.4.2016	
Izobraževanje za skrbnike integritete 3 ure skupaj 6 ur	Irena Novosel Zvonka Jarkovič	Ljubljana, 5. 10. 2015	
Strokovna ekskurzija na Koroško Pedagoška fakulteta Ljubljana 16 ur skupaj 32 ur	Zvonka Jarkovič Irena Komočar	Celovec, 17. - 18. 6. 2016	
Uvajanje TJ v 2 in 3. razred ZRSS 8 ur	Mojca Bregar Goričar	Ljubljana, 6.7.2016	
Zeleni nahrbtnik - projekt ZPM Krško,,napotki za delo 2 uri	Irena Komočar	Krško, 23.9.2015	
Spremljanje otrokovega razvoja in napredka, študijsko srečanje ZZŠ, 3 ure	Irena Komočar Petra Milaković	Brežice, 12.11.2015	

XVIII. strokovni posvet pomočnikov ravnateljev - Portorož ŠR 16 ur	Irena Komočar	Portorož, 8. - 9. 3. 2016	
Aktiv pomočnikov ravnateljev vrtcev Vodja aktiva 4x3 ure	Irena Komočar	15.10.2015, Kapele 13.1.2016, Cerklje 6.4.2016, Artiče 10.6.2016, Dobova	

IZOBRAŽEVANJA - TEHNIČNO OSEBJE

Naziv seminarja, izvajalec, čas trajanja	Udeleženec	Kraj in datum	Opombe
Strokovno izobraževanje oseb, odgovornih za pripravo programov pregledov, njegovo realizacijo in izvajanje pregledov igrišča vrtca Borštnar & Co.Ljubljana 8 ur	Franc Žrlič	Velika Dolina, 2.10.2015	
Varstvo pri delu Borštnar & Co.Ljubljana 8 ur	Renata Leskovec	Velika Dolina, 1.10.2015	
Jesenske novitete za računovodje iz vzgoje in izobraževanja Educa izobraževanje 8 ur	Bojana Butkovič	Ljubljana, 13.10.2015	
Zagotavljanje varnosti živil na osnovi HACCP sistema Center za okolje in zdravje 2 uri skupaj 4 ure	Renata Leskovec Danijela Fakin	26.10.2015, Artiče	
SAOP - uvajanje v program kuhinja SAOP 8 ur skupaj 16 ur	Renata Leskovec Danijela Fakin	28.10.2015, Velika Dolina	
Seminar za strokovno usposabljanje uslužbencev javnopravnih oseb, ki delajo z dokumentarnim gradivom Zgodovinski arhiv Celje 8 ur	Suzana Gerjevič	18.11.2015, Celje	
Tečaj za vrtce in šole -	Renata Leskovec	19.11.2015	

brezglutenska prehrana Slovensko društvo za celiakijo 4 ure skupaj 8 ur	Danijela Fakin	Celje	
Priprava rib v šolah in vrtcih Ribogojstvo Goričar d.o.o. 2 uri skupaj 4 ure	Renata Leskovec Danijela Fakin	23.11.2015 Brežice	brezplačen seminar
3. spomladansko srečanje zaposlenih v javnem sektorju Center za izobraževanje Verlag Dashofer 8 ur skupaj 16 ur	Suzana Gerjevič Bojana Butkovič	25.5.2016, Ljubljana	

V POVEZAVA ŠOLE S STARŠI

Povezava šole s starši je bila dobra, tako so vsaj poročali učiteljice in učitelj v svojih letnih poročilih. Največ problemov so reševali na govorilnih urah individualno.

RODITELJSKI SESTANKI

Razred datum, število staršev	Dnevni red sestanka
1. razred 15.9. 2015, 6 staršev	Dnevni red:1. Predstavitev dni s posebno vsebino, 2. Dogovor o obveščanju staršev ob morebitnih primerih večjih otroških kršitev razrednih in šolskih pravil ter dogovorov, Zbiranje tel.št. staršev za nujne primere, Izvolitev predstavnika za svet staršev, Razno, Kratka predstavitev učnega načrta
22.6. 2016, 7 staršev	Dnevni red: 1. Delovne navade učencev in disciplina v našem kombiniranem oddelku, 2. Podelitev priznanj atletskega četverboja, 3. Šolskemu letu v slovo, 4. Razno
2. razred 15.9. 2015, 12 staršev	Dnevni red:1. Predstavitev dni s posebno vsebino, 2. Dogovor o obveščanju staršev ob morebitnih primerih večjih otroških kršitev razrednih in šolskih pravil ter dogovorov, Zbiranje telef.št. staršev za nujne primere, Izvolitev predstavnika za svet staršev, Razno, Kratka predstavitev učnega načrta
22.6. 2016, 14 staršev	Dnevni red: 1. Delovne navade učencev in disciplina v našem kombiniranem oddelku, 2. Podelitev priznanj atletskega četverboja, 3. Šolskemu letu v slovo, 4. Razno
3. razred	Dnevni red: 1.. Prvi vtisi dela v kombinacij, 2. Projekti, prireditve, tekmovanja, 3.

15. 9. 2015 8 staršev	Dnevi s posebno vsebino, 4. Bralna značka, 5. Govorilne ure in roditeljski sestanki, 6. Razno: nabava likovnih pripomočkov, sistematski pregled, zobne ščetke, aktivacijska koda za Lilibi in Serijo radovednih pet, copati v garderobi., 7. Cilji in kriteriji 3. in 4. razreda ter številčno ocenjevanje v 3. razredu
15. 3. 2016 8 staršev	Dnevni red: 1. Šola v naravi, 2. Razno.
4. razred 15. 9. 2015 10 staršev	Dnevni red: 1.. Prvi vtisi dela v kombinacij, 2. Projekti, prireditve, tekmovanja, 3. Dnevi s posebno vsebino, 4. Bralna značka, 5. Govorilne ure in roditeljski sestanki, 6. Razno: nabava likovnih pripomočkov, sistematski pregled, zobne ščetke, aktivacijska koda za Lilibi in Serijo radovednih pet, copati v garderobi., 7. Cilji in kriteriji 3. in 4. razreda ter številčno ocenjevanje v 3. razredu
15. 3. 2016 10 staršev	Dnevni red: 1. Šola v naravi, 2. Razno.
5. razred 15. 9. 2015, 11 staršev 28. 1. 2016, 1 starš 15. 3. 2016, 12 staršev	Dnevni red: 1. Predstavitev dela v tekočem letu, 2. Razno Dnevni red: 1. Predavanje za starše Janje Drmastja Dnevni red: 1. Šola v naravi, 2. Kolesarski izpit, 3. Razno
6. razred 15. 9. 2016 15 staršev	Dnevni red: Potek šolskega dela v 6. razredu devetletke za šolsko leto 2015/2016, Predstavitev predmetnika in učnega načrta za 6. r. /9 po posameznih predmetih, Predstavitev dni s posebno vsebino, Preverjanje in ocenjevanje znanja v 6. razredu devetletke, Načrtovani razredni in šolski projekti ter tekmovanja za šolsko leto 2015/2016, Sodelovanje s starši, govorilne ure, roditeljski sestanki, izostanki, Potrditev oz. izvolitev predstavnika oddelka v svet staršev, Potek šolskega dela v 6. razredu devetletke za šolsko leto 2015/2016, Predstavitev predmetnika in učnega načrta za 6. r. /9 po posameznih predmetih, Razno
10. 12. 2016 12 staršev	Dnevni red: Izvedba zimske šole v naravi za učence 6., 7. in 8. razred, Predstavitev dejavnosti zimske šole v naravi, Informativni izračun šole v naravi, Smučarska in ostala oprema, Razno
28. 1. 2016 3 starši	Dnevni red: Predavanje za starše Janje Drmastja
7. razred 15.9. 2015 11 staršev	Dnevni red: Izvolitev in potrditev predstavnika oddelka v svet staršev, projekti , bralna značka, domače branje, tekmovanja, zaključni izlet.
10.12.2015 3 starši	Dnevni red:Izvedba zimske šole v naravi.
28.1. 2016 3 starši	Dnevni red: Predavanje Janje Dermastje "Vzgojimo srečnega in uspešnega otroka".
8. razred	Dnevni red: delo in dogodki/prireditve v tekočem letu, pomembnost učenja, bralna

15. 9. 2015 starši 11 učencev 10.12.2016 14 staršev 28. 1. 2016, 3 starši	pismenost, tekmovanja, popoldanske delavnice, zaključni izlet Dnevni red: Zimska šola v naravi Dnevni red: Predavanje za starše Janje Drmastje
9. razred 15. 9. 2015 starši vseh 14 učencev 10. 2. 2016 starši vseh 14 učencev 21. 4. 2016 starši 8 učencev	Dnevni red: pomembnost učenja, bralna pismenost, bralna značka, domače branje, tekmovanja, popoldanske delavnice, vpis v srednje šole, NPZ-ji, zaključni izlet, valeta Dnevni red: potek vpisa v srednjo šolo, učni uspeh ob koncu 1. polletja, zaključna ekskurzija, valeta Dnevni red: zaključni izlet, valeta

PROSLAVE

Naziv proslave	Datum	Vodja in sodelujoči učitelji	Št. vključenih učencev
Sprejem prvošolcev v šolsko skupnost, Adventni bazar	26.11. 2015	Barbara Čerin in Darja Turšič ter vsi ostali učitelji 1.in 2. triade ter vzgojiteljice vrtca	vsi učenci 1.in 2.triade in otroci vrtca
Proslava ob Dnevu samostojnosti in enotnosti	24.12.2015	Anja Gašperšič in Danijel Bukovinski	vsi učenci
Proslava ob kulturnem dnevu	5.2.2016	Tatjana Špan in Irena Rimc Voglar	Uč. 2.in3.triade
160. obletnica OŠ Velika Dolina in 40. obletnica vrtca	27. maj 2016	Zvonka Jarkovič in Edita Krošl ter vsi ostali učitelji in vzgojiteljice vrtca	vsi učenci šole ter otroci vrtca
Ob dnevu državnosti in zaključku šol. leta	24. 6. 2016	Mojca Bregar Goričar, Irena Novosel, Tatjana Špan, Edita Krošl	43 otrok iz vrtca, 93 učencev

PREDAVANJA ZA STARŠE

Naziv predavanja, izvajalec	Datum, trajanje	Prisotni starši
Motivacija Tanja Černe	29.9.2015 1,5 ure	8 (5,04% od 159)

Kako vzgojiti uspešnega otroka? Janja Dermastja	28.1.2016 1 ura	25 (15,73% od 159)
--	--------------------	--------------------

VI SVET ŠOLE IN SVET STARŠEV

ČLANI SVETA STARŠEV OŠ VELIKA DOLINA:

Simona Rožman, Simon Gajski, Lija Mirkovič, Nadica Lončarič Črpič, Jožica Požgaj, Anita Zofič, Gordana Komočar, Melita Gramc, Boštjan Škrlec, Dušan Petelinc.

ČLANI SVETA ŠOLE OŠ VELIKA DOLINA:

Dušan Petelinc, Boštjan Škrlec, Simona Rožman, Edita Krošl, Barbara Čerin, Anja Zevnik, Vlastica Štampek, Suzana Gerjevič, Rajka Križanac, Mihael Kwartuh, Mira Budič.

SEJE:

24. 9. 2015 – 2. seja Sveta staršev:

- Poročilo o uresničevanju vzgojno-izobraževalnega in vzgojno-varstvenega dela za š. l. 2014/15
- Letni delovni načrt za š. l. 2015/2016
- Prometno varnostni načrt

30. 9. 2016 – 6. seja Sveta šole:

- Poročilo o uresničevanju vzgojno-izobraževalnega in vzgojno-varstvenega dela za š. l. 2014/15
- Letni delovni načrt za š. l. 2015/16
- Prometno varnostni načrt
- Soglasje sveta šole za nakup gradiv in didaktičnih pripomočkov za pouk iz sredstev učbeniškega sklada za š. l. 2015/16
- Imenovanje nadomestnega člana v upravnem odboru šolskega sklada

13. 10. – 14. 10. 2016 – 8. dopisna seja Sveta šole:

- Soglasje sveta šole za nadomestno zaposlitev pomočnice vzgojiteljice – 40 ur na teden za nadomeščanje daljše bolniške odsotnosti

16. 11. – 17. 11. 2016 – 9. dopisna seja Sveta šole:

- Soglasje sveta zavoda za nadomestno zaposlitev vzgojiteljice – 20 ur na teden za nadomeščanje daljše bolniške odsotnosti

29. 2. 2016 – 7. seja Sveta šole:

- Poslovno poročilo za leto 2015
- Anketa o zadovoljstvu z delom šole in vrtca - informacija
- Ugotavljanje delovne uspešnosti ravnateljice
- Razpis za ravnatelja OŠ Velika Dolina

15. 3. 2016 – 3. seja Sveta staršev:

- Anketa o zadovoljstvu staršev
- kazalniki kakovosti dela vrtca in šole

12. 5. 2016 – skupna seja Sveta staršev in učiteljskega ter vzgojiteljskega zbora ter 4. seja Sveta staršev:

- Osebna predstavitev kandidatov za ravnatelja OŠ Velika Dolina
- Predstavitev vlog treh kandidatov za ravnatelja s priloženimi dokazili
- Obrazloženo mnenje sveta staršev

20. 5. – 23. 5. 2016 – 10. dopisna seja Sveta šole:

- Predlog finančnega načrta OŠ Velika Dolina za leto 2016

30. 5. 2016 – 5. seja Sveta staršev:

- Soglasje sveta staršev k skupni nabavni ceni delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezni razred v šolskem letu 2016/2017

30. 5. 2016 – 8. seja Sveta šole:

- Predstavitev kandidatov za ravnatelja OŠ Velika Dolina – vloge

- Pridobljena mnenja o kandidatih od učiteljskega in vzgojiteljskega zbora, sveta staršev in ustanoviteljice Občine Brežice

- Odločanje sveta šole o izbiri kandidata za ravnatelja

- Prošnja oz. dopis ustanoviteljice Občine Brežice glede mnenja o kandidatih za ravnatelja

16. 6. 2016 – 9. seja Sveta šole:

- Dopolnitev Poslovnika sveta šole OŠ Velika Dolina

- Predstavitev vlog kandidatov za ravnatelja

- Pridobljena mnenja o kandidatih od učiteljskega in vzgojiteljskega zbora, sveta staršev in Občine Brežice

- Izbira kandidata za ravnatelja OŠ Velika Dolina – glasovanje

13. 7. 2016 – 10. seja Sveta šole:

- Pridobljeno mnenje ministrice za izobraževanje, znanost in šport k predlogu za imenovanje ravnatelja OŠ Velika Dolina

- Imenovanje ravnatelja OŠ Velika Dolina za mandatno obdobje 2016-2021 - sklep

VII POVEZOVANJE ŠOLE IN KRAJA

Šola zelo dobro sodeluje z **Zdravstvenim domom Brežice** (izvajamo tekmovanje v negi zob, redne sistematske preglede in zobozdravstvene preglede ter predavanja za učence), s **Knjižnico Brežice** (ure pravljic, kvizi, obisk nekaterih učencev v tej ustanovi), s **šolami v občini** (kadrovsko sodelovanje z osnovnimi šolami Cerklje ob Krki, Brežice, Dobova) in nekaterimi **podjetji in obrtniki v občini**, predvsem pa na območju šolskega okoliša Osnovne šole Velika Dolina. **Posavski muzej** je naš stalni partner, za naše učence pripravlja vodene ogledne in delavnice, učenci so s svojimi izdelki sodelovali na božično – novoletni tržnici.

Sodelovali smo tudi z **JSKD Brežice**. Mladinski in otroški pevski zbor sta nastopila na pevskih revijah, učenci pa so svoje izdelke razstavljali na razstavah Likovne igrarije in Fotografske igrarije.

Dobro poteka tudi sodelovanje šole z **Društvom prijateljev mladine Velika Dolina – Jesenice**. Društvo pomaga s finančno pomočjo tudi pri izvedbi šol v naravi. Društvo DPM je organiziralo tudi tematske likovne delavnice za učence in starše.

Ob dnevu mrtvih smo se poklonili mrtvim izgnancem ob spomeniku na Veliki Dolini in v Slovenski vasi, na obeh obeležjih smo pripravili kulturni program.

Dobro smo bili povezani tudi s **Policijsko postajo Brežice** oziroma z vodjo policijskega okoliša. Policisti so nam pomagali pri izvedbi kolesarskega izpita, hkrati pa smo sodelovali tudi s policistom

Vladom Simičem v projektu Policist Leon svetuje. Učenci 4. razreda so v okviru preventivne akcije SPVCP Brežice obiskali policiste na delovnem mestu v Brežicah in se seznanili z njihovim delom. Več **skupinam rekreativcev** dajemo v najem telovadnico. Le-ta je v večernih urah v zimskem času zasedena v precejšnji meri.

Različnim organizacijam, Kmečki pospeševalni službi in Društvu vinogradnikov odstopamo tudi druge šolske prostore, v katerih organizirajo različna predavanja za krajanje.

Z nam najbližjo osnovno šolo, Osnovno šolo Milana Langa Bregana (R Hrvaška), ohranjamo minimalne stike.

V skladu s trenutnimi potrebami sodelujemo s svetoma **krajevnih skupnosti Velika Dolina in Jesenice na Dolenjskem**. Sodelovanje z naše strani je vezano predvsem na različne aktivnosti, ki so organizirane na terenu.

Po potrebi sodelujemo z **gasilci PGD Obrežje in PGD Velika Dolina**. V sodelovanju z obema društvi smo pripravili evakuacijo ter ogled gasilskih vozil za učence od 1. do 5. razreda.

Društvo izgnancev je organiziralo tradicionalni pohod po okupacijski meji, kateremu so se pridružili nekateri učenci in delavci naše šole ter ob zaključku pripravili kulturni program.

V času volitev odstopamo šolske prostore za namene volitev.

VIII POROČILO O DELU VRTCA PRI OŠ VELIKA DOLINA

Šolsko leto je potekalo po skupno zastavljenih ciljih in vizije našega vrtca, ki se glasi: Otroci in odrasli v krogu zaupanja in povezovanja.

Vsa realizacija LDN skupin in vrtca je dokumentirana, napisana so letna poročila. Iz teh poročil pa povzemamo najpomembnejše podatke in ugotovitve.

Vrtec je deloval vse leto od 6.00 do 15.45 ure, razen ob sobotah, nedeljah in praznikih, 31.8. in 31.12.

Razporeditev otrok in kadra po oddelkih

starost otrok	število otrok	vzgojiteljica	pomočnica vzgojiteljice
1 - 2	6	Petra Čančer	/
2 - 4	18	Irena Komočar	Valerija Sodič, Petra Milaković
4 - 6	23	Vlasta Štampek Jasmina	Nataša Povh

		Šušterič	
skupaj :	47 otrok		

V letošnjem šolskem letu 2014/2015, smo imeli v našem vrtcu 2.5 skupine, v katere je bilo vključeno 47 otrok in sicer iz prvega starostnega obdobja 6, iz drugega 23, ter kombiniranega oddelka 18.

Ker smo imeli v vrtcu na razpolago le 2 igralnici z vso opremo, smo oddelek drugega starostnega obdobja namestili v prostorih šole, v učilnici. Tam je bilo že urejeno vse potrebno, saj smo uredili prostor pred tremi leti.

V letošnjem letu smo imeli nekaj odsotnosti z dela zaradi zdravstvenega stanja ene strokovne delavke vrtca. Zaradi tega smo zaposlili vzgojiteljico Jasmino Šušterič za polovični delovni čas. Ker je šla vzgojiteljica Zvonka Grilc na porodniški dopust, smo do njene vrnitve za nadomeščanje zaposlili Petro Čančer.

Prednostna naloga v tem letu je bila predvsem opazovanje otrok pri aktivnostih na različnih področjih.

V vseh skupinah je delo potekalo po programu in predpisih kurikula za vrtce, s poudarkom na individualizaciji vsakega otroka, pestro izbiro dejavnosti in vključevanjem družine in širšega okolja v dejavnosti skupine.

Pri spoznavanju otrok nam pomaga redno in dobro sodelovanje s starši. Skupaj spletamo pozitivne in ustvarjalne vezi, saj je dobra komunikacija in sodelovanje s starši bistveni temelj za otrokov razvoj.

Praznovanja v oddelku

V oddelku smo tudi letos praznovali rojstne dneve vseh otrok, ampak drugače kot prejšnja leta. Na roditeljskem sestanku smo se dogovorili, da v vrtec ne nosijo nobenih sladkarij in nezdravih prigrizkov, skratka ničesar. Vzgojiteljice smo naredile torto iz kartona in barvastega papirja, ob kateri smo se fotografirali in tako obeležili praznik vsakega posameznika. Starši so bili navdušeni in smo bili z njihove strani pohvaljeni za tako odločitev.

V oddelku nas je obiskal najprej Miklavž in nam prinesel suho sadje, potem še Božiček, ki je prinesel skupno darilo - igrače za skupino. V zahvalo obema smo peli in deklamirali.

Obeležili smo vse posebne dneve tekom celega leta, s primernimi vsebinami in aktivnostmi.

Prisotnost otrok

Povprečna letna prisotnost otrok je 79.8 %. Najpogostejši vzroki izostankov so prehladi, temperatura, različne viroze. Razen odrgnin in prask na srečo ni bilo nobenih hujših poškodb.

Sodelovanje s starši

Za starše smo letos organizirali tri skupne roditeljske sestanke:

Na prvem so bili seznanjeni z organizacijo dela in dnevnim redom vrtca, ravnateljica jih je seznanila z dinamiko plačevanja vrtca, ter kdaj otrok ne sodi v skupino. Seznanili smo jih tudi z LDN oddelka. Izvolili smo predstavnika za svet staršev, gospo Anito Leskovec.

Na drugem skupnem sestanku so poslušali predavanje sestre Blanke Romih iz ZD Brežice – Za lep nasmeh smo odgovorni vsi. Poudarila je pomen redne in pravilne higijene zob in celotne ustne votline, uporabo primerne zobne ščetke, ter pomen uživanja trde hrane, s katero se zaradi grizenja in žvečenja krepi čeljust.

Na tretjem sestanku smo jih seznanili z organizacijo dela med počitnicami, s terminom zaključne prireditve, ter terminom zaključnega izleta v Pleterje. Seznanila sem jih s pomenom in cilji projekta Varno s soncem, ter humanitarno akcijo Pokloni zvezek pod okriljem slovenske Karitas.

Govorilne ure, na katerih so starši lahko dobili individualne informacije o svojem otroku, so bile organizirane dvakrat, izjemoma tudi na željo staršev.

Priložnostni pogovori zjutraj ob prihodu in popoldne ob odhodu.

Različna obvestila so bila staršem na voljo na oglasni deski, na spletni strani, ter novost v letošnjem letu – obveščanje po e – pošti.

Ostale oblike sodelovanja:

- Kostanjev piknik v sodelovanju z gasilskim društvom Obrežje.
- Nastop otrok na prireditvi ob sprejemu prvošolcev v šolsko skupnost.
- Predavanje za starše: Pravice in dolžnosti otrok – Marko Juhant.

- Ustvarjalne delavnice z babicami in dedki, na katerih smo izdelali darila za obdaritev otrok za Miklavža.
- Izdelovanje velikonočnih okraskov v aprilu – ustvarjalne delavnice.
- Pohod ob dnevu družin na relaciji Ponikve – lovsko kočarstvo.
- Ogled predstave Mojca Pokrajculja v izvedbi vzgojiteljic iz Dobove.
- Nastop na zaključni prireditvi v telovadnici – 23.6.2015.

Sodelovanje z okoljem

Kot vsako leto, smo tudi letos sodelovali z bližnjo in daljno okolico in sicer vsaka skupina na svoj način:

šolska knjižnica, kuhinja, zobna ambulanta, telovadnica, tajništvo šole, prevozi s kombijem, hišnik, svetovalna delavka, sodelovanje s kolektivom prve triade, Gasilskim društvom Obrežje, LD Mokrice.

- Požgajeva domačija - kmetija, Šinkova kmetija in živali, ogled mlake, knjižnica Brežice in šolska knjižnica, trgovina, obisk čebelarja.....

Projekti in obogatitveni program

- Športno gibalni program Mali sonček
- Športna abeceda
- Plesni vrtec – Lukec Krško
- Bralna značka Malček bralček
- Zeleni nahrbtnik z zmajčkom Jurčkom – ZPM Krško
- Ohranimo čisto in zdravo okolje – Komunala Brežice
- Pokloni zvezek – Karitas
- Varno s soncem – ZZZV
- Otroci sonca – DM
- Medvedi in medvedki – MK, Ciciban praznuje 70.rojstni dan
- Ustvari svoje drevo – UHU natečaj
- Sveže in naravno – naredi svojega zelenjavkota in ga pojej, evropski projekt
- Ogled kmetije pri Požgajevih na Mali Dolini
- Ogled predstave Lepotica in zver v domu kulture Brežice
- Ogled predstave Čebelica išče pomoč – učenci 3.razreda

- Izlet v Pleterje, ogled stare domačije mladih ustvarjalcev, delavnice

Namen in cilji projektov so bili:

- povečanje ozaveščenosti otrok o pomenu ustreznega in odgovornega ravnanja z odpadki,
- spodbujanje izvirnih idej otrok na temo odgovornega ravnanja z odpadki,
- informiranje o načinih ravnanja z odpadki,
- iskanje inovativnih in kreativnih pristopov za doseganje večje ozaveščenosti otrok,
- zbiranje zamaškov, starega papirja, kartuš in baterij,
- sodelovanje s starši (zbiranje odpadnega materiala in izdelava različnih izdelkov),
- oznaka košev za ločevanje odpadkov,
- prebiranje knjig o ekologiji in odpadkih, prebiranje zgodb z eko vsebino, pobiranje smeti okoli vrtca in šole,
- ozaveščanje staršev s pomenom zgodnjega stika s knjigo,
- bogatenje besednega zaklada in sproščeno pripovedovanje pred skupino,
- razvijanje pravilnega in spoštljivega odnosa do knjige,
- pomen uživanja raznovrstne, zdrave hrane in pijače- voda,
- preprečevanje strahu pred obiskom zdravnika in zobozdravnika,
- pomen škodljivih vplivov pretiranega izpostavljanja soncu,
- kako se primerno zaščitimo in kdaj se izogniti neposrednemu izpostavljanju soncu,
- spoznati življenje otrok iz socialno šibkejših družin in primerjati z našim, kako jim lahko pomagamo.

Analiza dela po skupinah ob koncu šolskega leta nam je pokazala dobre rezultate dela.

V najmlajši skupini (1-2) so osvojili primarne naloge, ki so si jih zadali že v začetku leta. Pomembno jim je bilo, da so strokovne delavke ustvarile ljubeče okolje, kjer so otroci izražali svoja čustva, občutja in misli. Razvijale so njihovo samostojnost s poudarkom na dnevni rutini, ob čemer so doživljali samopodreditve ter se naučili reševati probleme. Po skupinah smo uvedli pravila in doslednost strokovnih delavk pri delu z otroki. Otroci so postajali vedno bolj samostojni pri dnevni rutini (hranjenje, pospravljanje, umivanje, uporaba kahlice, obuvanje, sezuvanje, pomoč pri dežurstvih).

Velik napredek se je pokazal tudi v razvoju govora, saj so otroci začeli uporabljati že cele stavke. Tudi na področju likovnega razvoja so bili otroci skozi celo leto motivirani za lepljenje, slikanje, risanje in igro s slanim testom.

Tako so bili v mlajši skupini doseženi cilji s področja gibanja, jezika, umetnosti, družbe, narave in matematike.

V skupini najmlajših otrok našega vrtca, kjer je bilo največ novincev, je bila osnovna naloga, da so spoznali prostore, se navadili na strokovne delavke vrtca, ki so poskušale iskati najboljše poti pri organizaciji dela in uvajanju rutine v interakciji s spoznavanjem otrok, njihovih potreb, razvojnih značilnosti, ter pričakovanj otrokovih družin.

Na začetku so si zastavili kar visoke cilje, ki so jih postopoma s krajšimi dejavnostmi tudi osvojili pri vseh področjih.

Zelo pomembno je zgodnje učenje otrok z vrstniki, saj si le tako otrok pridobiva nova znanja, si oblikuje socialne veščine, vrednote in si razvija celostno osebnost.

Zastavljeni cilji so bili doseženi, saj smo strokovne delavke otroke vseskozi spodbujale k aktivnemu učenju, jim ponujale različne materiale iz njihovega vsakdanjega življenja, jih spodbujale k raziskovanju, k razmišljanju in samostojnemu opravljanju nalog, izmenjavi izkušenj in učenju drug od drugega. Otrok je bil pri oblikovanju igre svoboden.

Veliko pozornosti smo dali tudi dnevni rutini, ki je dala otrokom občutek varnosti. Glede na populacijo otrok novincev različne starosti, smo na različne načine gradili pripadnost skupini in posameznikom v njej.

Največji poudarek smo dali igri, ki je otrokovo najpomembnejše delo, preko katere se uči, dela in je tudi najboljši način za vzpostavljanje čustvenega kontakta z otroki.

Vse cilje po področjih, ki smo jih zastavili, so skupaj postopoma osvojili (motorične, komunikacijske spretnosti, kognitivne in socialne sposobnosti).

V skupini otrok drugega starostnega obdobja (3-6 let) so skozi celo leto prav tako potekale različne dejavnosti, ki so bile vezane na prednostne naloge posamezne skupine. Poudarek je bil na razvijanju samostojnosti otrok, pridobivanju zaupanja v svoje gibalne sposobnosti, veliko izzivov preko igre z različnim temami, skrb za socialni in čustveni razvoj otrok, ter spodbujanju dviga samopodobe vsakega posameznika, ki je gradil našo skupnost.

V starejši skupini so bili prav tako doseženi cilji s področja gibanja, jezika, umetnosti, družbe, narave in matematike.

Pri vseh načrtovanih dejavnostih smo vzgojiteljice dosegle veliko ustvarjalnost otrok, zadovoljile njihovo vedoželjnost in otroci so imeli vse možnosti pri vseh dejavnostih uresničevati svoje zamisli in ideje. Še posebno se je to pokazalo pri skupinskem učnem delu, katerega smo timsko skrbno načrtovale in pri tem maksimalno spodbudile aktivnost otrok in njihovih staršev, ter okolja, v katerem vrtec deluje. S tako obliko dela smo omogočili otrokom, da so samostojno prišli do določenih spoznanj.

Posebno uspešno se je ta oblika dela pokazala pri otrocih, ki so bolj mirni in zadržani. S pomočjo skupinskega dela so otroci lažje uveljavljali svoje interese in nagnjenja. Ob doživetju uspeha pri delu so o sebi vedno bolj spreminjali svojo samopodobo v pozitivni smeri, kar je za otroka pred vstopom v šolo zelo pomembno. Tako so se pri posameznih zaposlitvah na različnih vzgojnih področjih povsem sproščeno izražali in vsak je glede na svoje sposobnosti dosegal cilje, ki so bili zastavljeni v vzgojnih programih vrtca. Taka oblika dela je pomembna tudi za manj ustvarjalne otroke, saj se je dalo pri posameznih področjih izbrati vsebine, ki so bile zanje primerne. Tako je lahko vsak otrok uveljavil svoje interese, potrebe, želje in nagnjenja.

Vzgojiteljice smo upoštevale razlike v razvoju pri posameznih otrocih in jim na ta način omogočale aktivno sodelovanje pri vseh zaposlitvah in usmerjenih dejavnostih.

Tudi komunikacija med otroci in vzgojiteljicami je postala bolj pristna, zlasti pa je pomembno, da je postala komunikacija med vrstniki boljša. Le ta se praktično kaže v boljših medsebojnih odnosih med posamezniki in v skupini, saj smo skupine pri posameznih zaposlitvah oblikovali glede na interese otrok, pri čemer smo vedno upoštevali njihove želje in sposobnosti. S takimi oblikami dela je bila dosežena tudi boljša komunikacija med starši in otroci doma, saj so se o življenju v vrtcu veliko pogovarjali, kar je za bogatenje besednega zaklada zelo pomembno, obenem pa se otrok spontano uči novih spoznanj in ugotavlja, da je pridobivanje znanja pomembno za življenje.

Tako smo vzgojiteljice tudi letos pri svojem delu dale velik poudarek izkustvenemu učenju, saj se vzgojni proces ni odvijal samo v igralnicah, temveč se je s pomočjo projektnega dela odvijal zunaj vrtca, kjer so otroci lahko opazovali, raziskovali, odkrivali in pridobivali znanja na različnih področjih, ki so pomembna za njihov intelektualni in celostni razvoj.

Načrtovanje

Pri načrtovanju različnih dejavnosti smo poskušale slediti cilju pridobivanja izkušenj na podlagi raznovrstnih, pestrih aktivnosti (raziskovanje, opazovanje, sklepanje, predvidevanje, presojanje, ugotavljanje, eksperimentiranje).

Upoštevale smo otrokove predhodne izkušnje in znanja, otrokove ideje in želje.

Pomembno je, da se je prav vsak otrok počutil v našem vrtcu sprejetega, varnega, da je užival v pestrih dejavnostih, si razvijal pozitivno samopodobo, si pridobil veliko novih spoznanj, se naučil medsebojnega sodelovanja in pripadnosti skupini. V predšolskem obdobju je zelo pomembno, da otroku damo vse možnosti, da se sooči s prvimi težavami, jih poskuša premagati in najti prave rešitve. Če mu tega ne dovolimo, ga

oropamo mnogih izkušenj, ki jih bo potreboval za svojo samostojnost na poti odraščanja.

Cilji, katerim smo sledili:

- ne govorimo vsi hkrati
- ne kričimo, ampak umirjeno govorimo
- upoštevamo dogovorjena pravila
- ne storimo drugemu nič takega, kar nam samim ni všeč
- pozdravimo ob prihodu in odhodu
- smo samostojni pri uporabi stranišča, dosledni pri umivanju rok, brisanju nosu, spuščanju vode v školjki, zapiranju pipe
- spoštujemo drug drugega in skušamo biti strpni in potrpežljivi
- ne žalimo drug drugega
- s skupnimi močmi in trudom skrbimo za urejenost naše igralnice
- ne uničujemo namerno igrač in ostalih pripomočkov.

Zdravstveno varstvo

Že vsa leta spremljamo analizo zdravniških pregledov otrok. Le ta kaže, da imajo predšolski otroci veliko potrebo po gibanju v prostoru in v naravi v vseh letnih časih. Zato smo tudi letos program športnih dejavnosti redno izvajali.

Veliko pozornost smo v okviru gibalnih sposobnosti namenili plesni vzgoji, kar so otroci pokazali na prireditvah, ki so bile organizirane za starše.

Tudi letos je bilo veliko skrbi namenjeno zdravim zobem, saj so si otroci po jedi redno umivali zobke. To dejavnost je poleg vzgojiteljic redno spremljala sestra Blanka iz kabineta za preventivo zob v Brežicah. Otroci so redno obiskovali zobno ambulanto in poudarjam, da je imela zobozdravstvena služba izreden posluh za naše malčke, kar pomeni, da je pristop do otroka izreden pomemben za dobro preventivo v zobozdravstvu.

Izobraževanja strokovnih delavk v šolskem letu 2014/2015

- Večkratna srečanja – delovni sestanki in aktivni vzgojiteljskega zbora, pogovor o vseh novostih in spremembah – vse strokovne delavke vrtca
- Študijsko srečanje v Brežicah, tema: Vpliv gibanja na celosten razvoj

- Sestanek koordinatorjev za projekt Zeleni nahrbtnik – ZPM Krško
- Seminar: Hrup in umirjanje preko kulturno-umetniških predmetov ZZŠ Maribor, Inge Breznik
- Zborovska šola za vrtce na Otočcu
- Predavanje v domu kulture Brežice-tema Motivacija, medosebni odnosi,Aleksander Zadel
- Računalniško izobraževanje- Metka Krošelj: Kazalo, tabele
- Pedagoško vodenje znotraj pedagoškega trikotnika, ZZZŠ Novo mesto, 3x
- Upravljanje s časom – NLP, 2x
- Predavanje dr. Ranka Rajovića, NTC učenje
- XVII. Posvet pomočnikov ravnateljev v Portorožu, 2 dni
- Nemirni otroci – predavanje z delavnicami, Leskovec pri Krškem
- Delavnice s kinestetičnim peskom, DPM Velika Dolina- Jesenice
- Šest klobukov razmišljanja, metode De Bono, Maribor
- Tako učimo otroke drugače razmišljati, metoda CORT, Slovenske Konjice
- Aktiv pomočnikov ravnateljev vrtcev, 4x

Mentorstvo

V letošnjem letu sta se dve zaposleni vzgojiteljici Petra Čančer in Jasmina Šušterič pod mentorstvom vzgojiteljice Irene Komočar pripravljali na strokovni izpit,vsaka opravili 5 nastopov in ga obe uspešno opravili.

Prisotnost otrok

Povprečna letna prisotnost otrok je 79.8 %. Najpogostejši vzroki izostankov so prehladi, temperatura, različne viroze. Razen odrgnin in prask na srečo ni bilo nobenih hujših poškodb.

Zaključne misli

Strokovne delavke se trudimo, da otroci pri zastavljenih nalogah dosežejo čim večjo ustvarjalnost, da je zadovoljena njihova potreba po uresničevanju lastnih idej in zamisli. Otroci imajo možnost, da samostojno pridejo do določenih spoznanj, da uveljavljajo svoje želje in interese. Ob doživetju uspeha pri delu so o sebi vedno bolj spreminjali svojo samopodobo v pozitivni smeri. Pri posameznih zaposlitvah na različnih vzgojnih področjih so se sproščeno vključevali in izražali in vsak je glede na svoje sposobnosti dosegel cilje, ki so bili zastavljeni v LDN.

Pri otrocih ni majhnih korakov. Vse, kar storijo in naredijo, so velike stvari. Predvsem srca imajo večja, kot mi odrasli. Vanje spravijo vse, kar vidijo in vse, česar se zavedajo – tudi majhen kamenček, ki so ga opazili na cesti, list z drevesa, poljubček in objem kar – tako, predvsem pa ljudi, ki so okoli njih...

Poročilo zapisala vodja vrtca, Irena Komočar

Velika Dolina, 10.7.2015

POROČILO O DELU ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

ŠOLSKO LETO 2015 – 2016

BISERKA ČANČER,
prof. socialne pedagogike

RAZPORED DELA V ŠOLSKEM LETU 2014/15

- Šolsko svetovalno delo 35 % (dopolnjevanje obveznosti iz OŠ Dobova)
- Šolsko svetovalno delo vrtec 10 %
- Od 1. 3. 2015 dalje 2 uri DSP – Anamarija Novosel, premagovanje ovir na posameznih področjih

VPIS ŠOLSKIH NOVINCEV

1. RAZRED:

V mesecu februarju je potekal vpis v 1. razred za šol. leto 2016/17.

Vpisanih je 20 učencev.

Prepisi v drug oz. naš šolski okoliš:

V tem šol. letu so se na vpis odzvali vsi starši iz seznama otrok, ki so obvezni za vpis v 1.r.. En otrok, katerega družina se je lani preselila v Brežice, se bo všolal v la 1.r OŠ

Brežice. Dva otroka bosta obiskovala OŠ Samobor in dva otroka so starši všolali v OŠ Bregana.

Področja dela, ki so zajemala naloge svetovalne službe:
OSEBNO IN SKUPINSKO SVETOVANJE/DELO Z UČENCI
in OTROKI V VRTCU
KURATIVNA OBRAVNAVA UČENCEV

Vse šolsko leto je potekala pomoč in obravnava učencev z naslednjimi težavami:

- ⊗ **slabši učni uspeh,**
- ⊗ **socialna problematika,**
- ⊗ **učenci z motnjami vedenja in osebnosti, s čustvenimi motnjami in ostalimi prilagoditvenimi težavami,**
- ⊗ **učenci s posebnimi potrebami,**
- ⊗ **pomoč otrokom v vrtcu.**

INDIVIDUALNE OBRAVNAVE

Znotraj individualnega dela sta potekala pomoč in svetovanje učencem, ki imajo učne težave, težave s prilagajanjem v skupino, težave s koncentracijo in nemirnostjo. Pri učencih z učnimi težavami je bilo delo usmerjeno na pomoč pri organizaciji in načrtovanju samega domačega in šolskega dela, seznanjanje z ustreznimi načini in tehnikami učenja in pa spodbujanje učencev za delo. Poleg učne problematike so prihajali v ŠSS tudi učenci z vedenjskimi in drugimi težavami ter vprašanji poklicnega svetovanja. V tem šol. letu je bila še vedno nudena pomoč deklici A. N., iz 3.r, pri razvijanju pozornosti in upoštevanju maminih navodil. Redno sem učno pomoč nudila tudi učenki A.B. iz 2.r., deklica ima velike težave z branjem in sploh z govorom v času pouka (nima govornih motenj pri izgovorjavi). Veliko sem delala tudi s starši in učenci, ki so v postopkih obravnave za pridobitev ur DSP ali obravnave v Razvojni ambulanti Krško ali na Centru za socialno delo Brežice. Nekaj časa je individualno delo potekalo tudi z učencem A.M. iz 6.r. zaradi njegovega težjega prilagajanja na novo družinsko in šolsko okolje, težav pri sprejemanju in upoštevanju pravil vedenja in učenja in drugih težav (nemir, kratkotrajna koncentracija, pomanjkljivo samostojno delo), zelo podobne težave je imel tudi učenec L. Š. iz 3.r., učencu je bil tudi izrečen vzgojni ukrep. Nekaj ur sem namenila izvedbi socialnih iger v 7.r., saj so bili učenci med sabo zelo

nepovezani, »pokupčkani«, netolerantni eden do drugega in težko vodljivi za letošnjo novo razredničarko Tatjano Špan.

PREVENTIVNA OBRAVNAVA UČENCEV

Večina preventivnih aktivnosti je potekala v obliki delavnic in socialnih iger z učenci tekom celotnega leta oz. nekaj skozi projektno delo.

Skupinsko delo z učenci je potekalo v okviru ur nadomeščanja, kjer sem izvajala socialne in interakcijske igre, prav tako smo se pogovarjali o tekoči problematiki v razredu in reševanju težav. Izvedene so bile delavnice na temo učenja, komunikacije in preprečevanja nasilnega obnašanja. Žal pa je teh ur premalo na razpolago, predvsem pa možnosti za izvajanje tovrstnih vsebin. Težava je bila tudi zaradi moje delne prisotnosti na šoli, vezane na deljen urnik dela.

SODELOVANJE V ORGANIZACIJI AKCIJ ZA PRIDOBIVANJE SREDSTEV ALI MATERIALA ZA IZBOLJŠANJE SOCIALNEGA STANJA OTROK IN DRUŽIN

Sodelovala sem pri oblikovanju predlogov za pridobitev dela brezplačnih šolskih potrebščin preko ZPM Krško, ravno tako sem redno pridobivala in urejala brezplačno letovanje za otroke preko ZPM Krško s sofinanciranjem občine Brežice (iz naše šole gre tako na povsem brezplačno letovanje 5 otrok, za 2 pa je urejeno delno sofinanciranje staršev). Ob začetku šol.leta sem pomagala staršem zelo slabovidne deklice urediti vključitev v program BOTRSTVA preko ZPM, s tem bodo lahko sofinancirali drage nakupe posebnih leč in povečevalnih stekel.

Redno sem vodila evidenco zbranih zamaškov in skrbela za odvoz. Od septembra 2015 dalje smo zbrane zamaške posredovali mami za deklico Dano, ki zaradi bolezni potrebuje operacijo v tujini..

RAZVOJNA POT UČENCEV IN ZBIRKA OSEBNIH PODATKOV

***✍* VODENJE DOKUMENTACIJE ZA OBRAVNAVANE UČENCE**

V prostorih ŠSD se hranijo osebne mape učencev, ki so zabeleženi in vodeni zaradi določene problematike. Tu so poleg ostalega vključeni tudi učenci, ki so evidentirani in identificirani kot nadarjeni učenci ter učenci s posebnimi potrebami.

✍ *UREJANJE BAZE LOPOLIS, VPIS- evidence učencev – vnos ocen za učence 9. razreda, ažuriranje evidence – Vnos je letos potekal tudi s programom VPIS, v katerega je bilo potrebno vnesti vse ustrezne podatke o učencih in ocene. Ta baza podatkov je vezana tudi na vse aktivnosti in uvoze in izvoze podatkov za NPZ v 6.r in v 9.r..*

✍ *PISANJE POROČIL, MNENJ*

Posredovali smo poročila za naše učence in otroke vrtca na CSD in Zavod za šolstvo in v Razvojno ambulanto pri ZD Krško.

Prav tako so bila podana poročila o izvajanju dodatne strokovne pomoči Zavodu za šolstvo NM in evalvacije IP za učence s posebnimi potrebami ob koncu šol.leta.

✍ *SODELOVANJE V PROJEKTIH, KOORDINIRANJE PROJEKTOV, RAZISKAV*

🌀 *Sodelovali smo v projektu Zavoda za šolstvo OE Novo mesto za izboljšanje kakovosti pedagoškega dela v vrtcu – z vodjo vrtca sva opravili 3 izobraževanja na sedežu OE in izpolnili vprašalnike za vodje vrtcev.*

SODELOVANJE S STARŠI

Starši so prihajali zaradi vprašanj in nasvetov glede svojih otrok, predvsem pri težavah učenja in šolskega dela, vedenja in vzgoje otrok. Prav tako se obračali na svetovalno službo glede vprašanj poklicnega odločanja. Poleg seznanjanja učencev sem pripravljala obvestila z aktualnimi informacija pri poklicni orientaciji, nadarjeni, vpisniki. Pri individualnem delu z učenci smo v začetku šol. leta opravili tudi razgovore z nekaterimi starši, saj smo morali predhodno pridobiti soglasja za svetovanje in pomoč učencem. Tekom leta pa so potekali razgovori s starši in načrtovanje pomoči otrokom.

Tudi z nekaterimi starši otrok v vrtcu so bili opravljeni razgovori glede dela in vključevanja otroka v skupino, o posebnostih pri otroku in možnih vzgojnih načini delovanja staršev.

Sodelovala sem s starši otrok, za katere so bili posredovani zahtevki za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, ter tistimi, ki so imeli odločbo komisije in se je dodatna pomoč že izvajala.

Za starše so bili organizirani naslednji roditeljski sestanki in oblikovane informativne zloženke:

- ↳ Individualni razgovori ob vpisu šolskih novincev in sodelovanje na roditeljskem sestanku za šolske novince s predavanjem.
- ↳ Seznanitev staršev z vzgojnim delovanjem šole.
- ↳ Roditeljski sestanki za vrtec z izvedenim predavanjem in roditeljski sestanek za starše šolskih otrok .
- ↳ Roditeljski sestanek za učence 9. razreda – poklicna orientacija.
- ↳ Roditeljski sestanek ob zaključku BRALNEGA TRENINGA v 3.r. – analiza BT
- ↳ In druge oblike dela s starši.

PRIPRAVA IN IZVEDBA RODITELJSKIH SESTANKOV S PREDAVANJI

datum	NASLOV PREDAVANJ A	Razred, vrtec, ...	opomba
10. 2. 2015	POKLICNA ODLOČITEV IN VPISNI POSTOPKI	9.r	starši in učenci 9.r
8. 3. 2016	PRAVILA, DOLŽNOSTI, ...	1. in 2.r	starši, učiteljici
10. 5. 2016	ANALIZA BRALNEGA TRENINGA	3.r	starši učencev 3.r.
31. 5. 2016	VAŠ OTROK VSTOPA V		Starši šolskih

	ŠOLO		novince v, strokovn e delavke
--	-------------	--	---

Vsi roditeljski sestanki s predavanji so bili dobro obiskani, opazamo, da se število staršev, ki pridejo na predavanja, veča. Še vedno si želimo ponuditi teme, ki bi starše pritegnile še v večji meri.

POKLICNA ORIENTACIJA

Aktivnosti, ki so povezane z izbiro poklicne poti so potekale skozi celo šolski leto v skladu z letnim načrtom dela. Naloge so se izvajale v 8. razredu, v največji meri pa v 9. razredu. Poudariti pa moram, da je zelo težko izvajati poklicno svetovanje učencev v devetletki.

Spremembe v predmetniku žal ne dopuščajo zadostno število v urniku predviden ur za izvajanje LDN poklicne orientacije. Tako je nujno, da se del poklicnega svetovanja izvaja v okviru načrta ostalih predmetov, večino dela z učenci pa je bilo izvedena v času njihovih prostih ur in v urah nadomeščanja. Zato se mi zdi nujno spoznavanje poklicnega področja vključevati v dneve dejavnosti, projektne tedne, in učne vsebine posameznih predmetov ter oddelčne skupnosti (predvsem 9. razred).

V 8. razredu:

- ⊙ *testiranje učencev z baterijo MBFT s strani zunanjega izvajalca (odpadlo zaradi začasnega ukrepa varčevanja in neizvajanja testiranja MFBT),*
- ⊙ *informiranje in delavnice na temo izbire poklicev v okviru ur nadomeščanja,*
- ⊙ *izpolnjevanje Poklicnih kažipotov,*
- ⊙ *zbiranje poklicnih namer učencev.*

V 9. razredu:

- ⊙ *evidentiranje učencev, ki zaključujejo OŠ – obveznost,*

- ⊗ seznanjanje učencev z razpisom za vpis v srednjo šolo,
- ⊗ izpolnjevanje Vprašalnika o poklicni poti,
- ⊗ roditeljski sestanek za starše ter individualni razgovori s starši,
- ⊗ individualni razgovori z učenci tekom celega leta,
- ⊗ izpolnjevanje prijav učencev za SŠ,
- ⊗ sodelovanje pri NPZ,
- ⊗ vzpostavitev telefonskega stika s srednjimi šolami, v katere so se prijavili učenci,
- ⊗ seznanjanje učencev o stanju prijav, morebitnih prenosih, o omejitvah,
- ⊗ zbiranje in urejanje podatkov za pridobitev štipendije za nadarjene,
- ⊗ obveščanje otrok in staršev o štipendiranju.

DRUGE NALOGE vezane na poklicno svetovanje:

- ⊗ spremljanje aktualnih novosti na področju poklicne orientacije,
- ⊗ urejanje oglasne deske za poklicno orientacijo,
- ⊗ posredovanje aktualnih informacij učencem 8. in 9. razreda,
- ⊗ spremljanje razpisov za štipendije in posredovanje informacij učencev,
- ⊗ vnos podatkov, potrebnih za vpis v program VPIS (november in junij),
- ⊗ organizacija predstavitve SŠ programov v Posavju v sodelovanju s Srednjo šolo Novo mesto, Krško in Brežice
- ⊗ ter druge naloge določene v letnem načrtu dela.

PRIKAZ VPISA PO SREDNJEŠOLSKIH PROGRAMIH:

PROGRAM	ŠTEVILO UČENCEV
GIMNAZIJA BREŽICE	5
ŠC KRŠKO:	
- tehniška gimnazija	1
SREDNJA EKONOMSKA ŠOLA BREŽICE	
- ekonomski tehnik	3
- predšolska vzgoja	1
-	
ŠC NOVO MESTO – SREDNJA ZDR. IN KEMIJSKA ŠOLA:	
- kemijski tehnik	1
- farmacevtski tehnik	1
ŠC NOVO MESTO – SREDNJA GRADBENA ŠOLA:	

- pečar	1
SREDNJA BIOTEHNIŠKA ŠOLA MARIBOR:	
- veterinarski tehnik	1

Za učence 9. razreda so bila štirim učencem izdana potrdila o odkriti nadarjenosti in oblikovani 2 poročili za srednjo šolo – gimnazijo v Brežicah.

UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Na podlagi določil Zakona o usmerjanju otrok in navodil Ministrstva za šolstvo ter Zavoda za šolstvo je bilo v tem šolskem letu delo usmerjeno tudi na področje usmerjanja otrok s posebnimi potrebami. Tim za oblikovanje individualiziranega programa se je sestal in pripravil programe za to šolsko leto. Z njimi so bili seznanjeni tudi starši.

V začetku šol.leta smo skupaj z razredniki oblikovali predloge za uvedbo postopka usmerjanja, opravili potrebne razgovore s starši ter oblikovali zahteve in poročila.

U tem letu smo pridobili 1 novo odločbo, ker je bila izdana v marca, smo pričeli z izvajanjem DSP s 1. aprilom.

Naloge svetovalne službe so bile usmerjene v razgovore, tako s starši, kot učitelji ter pripravo poročil in potrebne dokumentacije. Na podlagi oddanih poročil je potekala koordinacija sestankov s predstavnico komisije za razvrščanja o oblikah in obsegu pomoči za posamezne učence.

Ob koncu šolskega leta in tudi med posameznimi ocenjevalnimi obdobji so potekali sestanki strokovne skupine in razgovori s starši o poteku izvajanja pomoči.

Ob zaključku šol. leta smo oblikovali potrebna poročila in evalvacije dela z učenci. Aktivno smo sodelovali z komisijo za usmerjanje in Razvojno ambulatno Krško ter logopedinjo, ki dela z otroki v vrtcu.

Trenutno število OSPP :

OTROCI Z ODLOČBO ZA IZVAJANJE DODATNE STROKOVNE POMOČI SO:

Julija Škofljanc (5.r.): 3 ure (dolgotrajno bolan otrok – slabovidnost)

Matjaž Lepej (8.r.): 3 ure (primankljaji na PPU)

Janez Kvartuh (3.r.): 3 ura (primankljaji na PPU) – odločba od 1. 4. 2016 dalje

Anamarija Novosel (3.r.) : 3 ure (2 DSP + 1 SS), dolgotrajno bolan otrok, primanjkljaji na PPU

DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Naloge so tekle v skladu s Konceptom dela in odkrivanja nadarjenih učencev.

Skupaj z učiteljicama od 3. do 7. razreda smo oblikovali predlog evidentiranih učencev.

Učitelji so že izpolnili in oddali izpolnjene matrice OLNADO – 07 po različnih področjih za posamezne učence. Starši bodo o postopku seznanjeni, pridobili bomo tudi. V mesecu maju je bilo izvedeno testiranje prve skupine evidentiranih učencev, v septembru bo izvedeno testiranje 2. skupine evidentiranih učencev in učencev, ki smo jih evidentirali naknadno v postopku do konca šol. leta.

Na podlagi testiranja in na podlagi rezultatov ocenjevalnih lestvic je identificiranih 5 učencev od 5. do 8. razreda, zanje bodo konec avgusta pripravljeni individualizirani programi dela. Razgovori s starši so bili opravljeni v prvem tednu junija.

Delo z nadarjenimi učenci je v večini potekalo znotraj razreda (dodatne naloge, notranja diferenciacija, projektno delo, predstavitev pred učenci, vključevanje v razne natečaja, sodelovanje v projektnih) .

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

- *evidentiranje učencev, ki so vključeni v NPZ v 6. in 9. razredu, vnos v baze podatkov,*
- *seznanjanje učencev in staršev z izvedbo NPZ (preko oglasne deske, posebnih obvestil, na roditeljskih sestankih, na spletni strani šole),*
- *izdelava rokovnika za izvedbo NPZ,*
- *priprava vsega materiala za izvedbo NPZ (rokovnik, razporedi, pooblastila, izjave o tajnosti),*
- *prevzem in kontrola prevzetega gradiva,*
- *priprava urnikov in razporedov izvedbe NPZ,*
- *izvedba NPZ (priprava šifer, zapisnikov, imenovanj komisij, sedežnih redov, pripomočkov,..)*
- *spremljanje in vnos vseh podatkov preko portala e –Ric in preko portala NPZ in vpis ,na ministrski strani,*
- *izpisi dosežkov učencev na NPZ, izračuni odstopanj, pomoč učiteljem pri uvozu rezultatov in izpisu potrdil,*

- *podrobna analiza izvedenih NPZ na podlagi poročil učiteljev in predstavitev na pedagoški konferenci,*
- *priprava podrobnega poročila o izvedenih NPZ in analizi za Svet staršev in Svet šole.*

KORELACIJA DELA Z DRUGIMI DELAVCI IN Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

SODELOVANJE Z UČITELJI in VZGOJITELJI:

Pomembno področje sodelovanja so bili učenci s posebnimi potrebami, kjer je bilo s strani ŠSS nudena podpora in informiranje ter medsebojno usklajevanje poučevanja in ocenjevanja pri teh učencih. Strokovnim delavcem sem nudila tudi pomoč pri delu s programom Lopolis, vodenju dokumentacije, pomoč in svetovanje pri delu z učenci v razredu in oddelkih v vrtcu.

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI, DRUŠTVI,...:

- ❖ *Zavod za zaposlovanje,*
- ❖ *Zavod za šolstvo Novo mesto,*
- ❖ *Komisija za usmerjanje otroka s PP,*
- ❖ *Center za socialno delo Brežice, Krško*
- ❖ *Posavski mozaik zdravja (izvedba delavnic),*
- ❖ *Svetovalni center za otroke in mladostnike Ljubljana,*
- ❖ *Pedagoška fakulteta v Ljubljani,*
- ❖ *Pedagoški inštitut v Ljubljani,*
- ❖ *Društvo Bravo,*
- ❖ *Zdravstveni dom Brežice,*
- ❖ *Razvojni ambulanta Krško,*
- ❖ *Zveza prijateljev Mladine Krško ,*
- ❖ *Mladinski center Brežice,*
- ❖ *Osnovne šole ,*
- ❖ *Državni izpitni center,*
- ❖ *Srednje šole,*
- ❖ *Center za informiranje in poklicno svetovanje,*

- ❖ *Lions club – Brežice,*
- ❖ *ter druga društva in organizacije.*

STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE IN IZPOPOLNJEVANJE ter DRUGE NALOGE PO LDN

V okviru strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja sem opravila naslednje aktivnosti:

- *udeležba na posvetu svetovalnih delavcev– pregled prijav v SŠ v Posavju,*
- *udeležbe na študijski skupini in srečanju Aktiva svetovalnih delavcev za šole in vrtce – Brežice (2x),*
- *udeležba na izobraževanju Safe.si o varni rabi interneta v OŠ (v okviru konference SIRIKt) – Ljubljana, oktober 2015,*
- *udeležba na vseh strokovnih izobraževanjih v okviru OŠ Velika Dolina in OŠ Dobova,*
- *spremljanje strokovne literature in novosti na področju šolske zakonodaje,*
- *strokovna ekskurzija na Madžarsko – ogled dvojezične šole Zgornji Senik (v organizaciji OŠ dr. Jožeta Toporišiča Dobova)*

Ostale naloge določene z LDN šole in z LDN ŠSS:

- ✚ *predsednica Odbora šolskega sklada,*
- ✚ *članica Skupine za šolsko prehrano,*
- ✚ *pomoč učiteljem pri delu s programom Lopolis,*
- ✚ *sodelovanje z pedagoško vodjo vrtca,*
- ✚ *spremljanje strokovnih in zakonodajnih sprememb na področju šolstva,*
- ✚ *spremljanje na zaključnih izletih, športnih dnevih in kulturnih dnevih,*
- ✚ *udeležba na govorilnih urah, roditeljskih sestankih (tudi priprava le-teh),*
- ✚ *spremljanje učencev 1. razreda ter razgovori z učiteljico,*
- ✚ *vodenje lastne dokumentacije,*
- ✚ *oblikovanje seznama vpisnikov in ostalih podatkov,*

- ✚ urejanje oglasne deske in obveščanja učiteljev in učencev o aktualnih informacijah in dogodkih,
- ✚ anketni vprašalniki za podaljšano bivanje, analiza prijav,
- ✚ udeležba na konferencah,
- ✚ ure nadomeščanja,
- ✚ informiranje otrok o različnih aktivnosti izven šole (tabori, delavnice...),
- ✚ vodenje dokumentacije za obravnavane učence,
- ✚ urejanje matične dokumentacije ob prešolanju na našo šolo ali prešolanju učencev na drugo šolo,
- ✚ in druge naloge v skladu z letnim načrtom šole in letnim načrtom svetovalne službe.
- ✚

STROKOVNO SODELOVANJE Z VODSTVOM ŠOLE PRI EVALVACIJI, NAČRTOVANJU IN SPREMLJANJU DELA ŠOLE:

- ↳ priprava poročil, pomoč pri organizaciji dela,
- ↳ spremljanje novosti, sprememb zakonodaje,
- ↳ načrtovanje in organizacija strokovnega izobraževanja za strokovne delavce,
- ↳ sodelovanje pri pripravi kazalnikov kvalitete dela šole in pri pripravi ankete (po navodilih ustanoviteljice),
- ↳ priprava odgovorov na vprašanja staršev (na podlagi uveljavljene zakonodaje in predpisov),
- ↳ priprava in izvedba postopka alternativne možnosti šolanja (šolanje na domu),
- ↳ sodelovanje pri pripravi LDN in poročil,
- ↳ priprava organizacijskega poročila za ministrstvo (ravnateljici),
- ↳ priprava statistik o delu šole (ravnateljici za Statistični urad),
- ↳ spremljanje rezultatov učencev in dosežkov na preverjanju znanja, tekmovanj, idr..

**POROČILO O DELU KNJIŽNICE
V ŠOLSLEM LETU**

2015/16

OSNOVNA ŠOLA VELIKA DOLINA



Renata Mavrek (knjižničarka)

Velika Dolina, 11.7.2016

1. INTERNO BIBLIOTEKARSKO DELO

KNJIŽNIČNO GRADIVO

KNJIŽNO IN NEKNJIŽNO GRADIVO

V letošnjem šolskem letu smo pridobili (nakup + dar) 211 novih knjižnih enot ter 89* neknjižnih enot, ki smo jih dobili v dar.

V letošnjem šolskem letu smo nabavili tudi nekaj strokovne literature za vse strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju. Posebej sem bila pozorna za nabavo knjig za učence druge triade, v dogovoru s knjižničarko Anjo Zevnik, ki sem jo v letošnjem šolskem letu nadomeščala.

ČASOPISI IN REVIJE

Časopis:

- *Dolenjski list*
- *Posavski obzornik*

Revije:

Za učence (7):

- *Ciciban* (Mladinska knjiga)
- *Cicido* (Mladinska knjiga)
- *Gea* (Mladinska knjiga)
- *Modri Jan – brezplačna revija*
- *Moj planet* (Mladinska knjiga)
- *Pikapolonica* (Info press)
- *Pil* (Mladinska knjiga)

Za strokovne delavce (9):

- *Didakta* (Didakta)
- *Educa* (Melior)
- *Naravoslovna solnica* (Modrijan)
- *Razredni pouk* (Zavod Republike Slovenije za šolstvo)
- *Šolski razgledi* (Prosvetni delavec)
- *Unikat* (Freising)
- *Vodenje v vzgoji in izobraževanju* (Šola za ravnatelje)

- *Vzgoja in izobraževanje* (Zavod Republike Slovenije za šolstvo)
- *Zgodovina v šoli* (Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport) ?

Brezplačne revije (1):

- *Lovec* (Lovska zveza Slovenije)

OBDELAVA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

Vsako knjigo, ki pride v knjižnico, najprej zavijemo v ovitek (folijo) in jo na dveh mestih (na začetnih straneh in na končnih straneh) označimo s šolskim žigom. Po končani računalniški katalogizaciji pa jo opremimo še s kodo za računalniško izposajo (eno nalepimo na zadnjo platnico knjige, eno pa na začetne strani knjige).

Gradivo je računalniško obdelano s programom WinKnj.

UREDITEV IN STROKOVNA POSTAVITEV KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

Gradivo v knjižnici je razdeljeno na neknjižno ter knjižno gradivo.

Knjižno gradivo je razdeljeno:

- C – cicibani (1., 2., 3. razred)
- P – pionirji (4., 5., 6. razred)
- M – mladina (7., 8., 9. razred)
- L – ljudsko slovstvo
- ZBIRKE PRAVLJIC
- SLC – strokovna literatura za cicibane
- SLM – strokovna literatura za mladino
- Vrtec

SLC je postavljena po poenostavljenem UDK sistemu. Knjige so razdeljene po naslednjih vsebinskih sklopih:

- šola / znanost / tehnika

- zabava / ustvarjanje / uganke
- denar / poklici
- svet (ljudje)
- človek / bonton
- narava
- živali
- enciklopedije / leksikoni

SLM je postavljena po UDK sistemu:

- 0 Splošno
- 1 Filozofija. Psihologija
- 2 Verstvo
- 3 Družbene vede
- 5 Naravoslovne vede
- 6 Medicina. Tehnika
- 7 Umetnost
- 8 Jezikoslovje. Književnost
- 9 Domoznanstvo. Zemljepis. Zgodovina

IZPOSOJA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

Knjižnica je bila na teden odprta **14 ur**. V tem času so si lahko učenci izposodili gradivo, ga vrnili ali prebirali knjige in revije v knjižnici.

Tabela 1: Urnik šolske knjižnice v šolskem letu 2015/2016:

URA	PON	TOR	SRE	ČET	PET	
1.	KNJ					7.35 - 8.20 (7.30 - 11.30)
2.	KNJ					8.25 - 9.10
3.	KNJ		KNJ	KNJ	KNJ	9.15 - 10.00 (9.00 - 14.00)
4.	KNJ		KNJ	KNJ	KNJ	10.15-11.00 (9.00 - 11.30)

5.	KNJ		KNJ	KNJ	KNJ	11.05-11.50 (9.00 - 11.30)
6.			KNJ			12.10-12.55
7.			KNJ			13.00-13.45
8.			KNJ			13.50-14.35

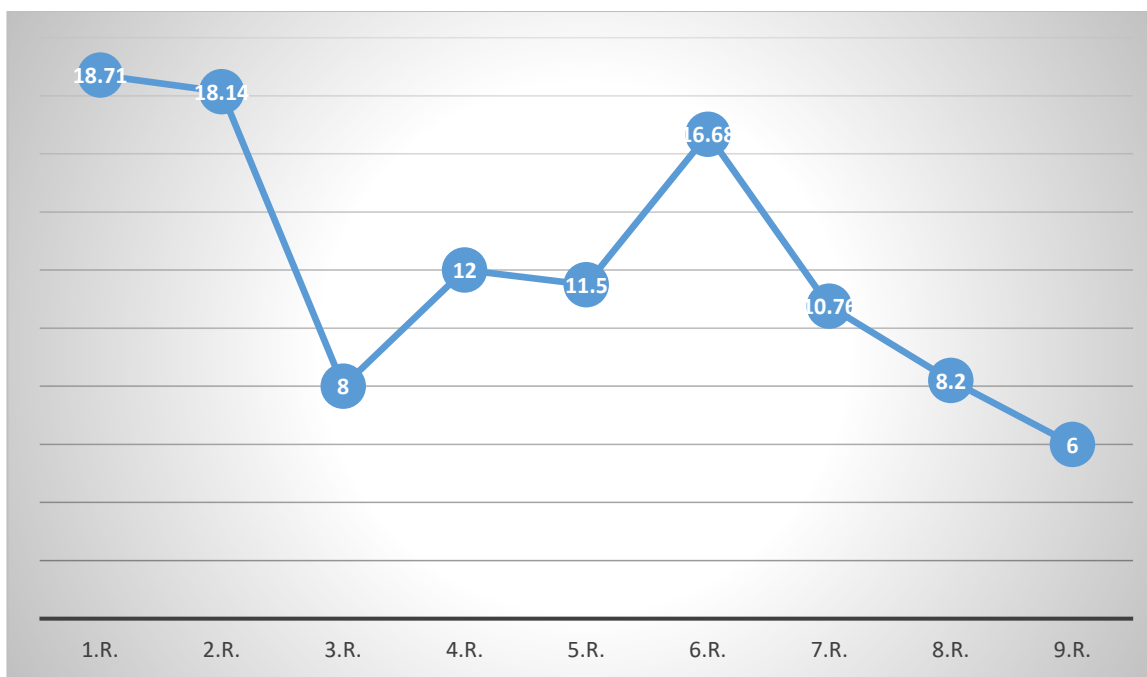
V tem šolskem letu so si učenci izposodili 1314 enot knjižničnega gradiva, kar je 50 enot manj kot lani. Tudi delovni čas je bil letos krajši, kar 2 uri tedensko manj kot lansko in predlansko šolsko leto.

Tabela 2: Izposoja knjig v šolskem letu 2015/2016 (po razredih in mesecih)

	2015				2016						Skupaj	Povprečno na učenca
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6		
1. razred	/	12	10	18	24	3	15	13	23	13	131	18,71
2. razred	15	20	41	20	36	16	31	23	31	21	254	18,14
3. razred	3	6	15	10	11	5	2	5	1	6	64	8
4. razred	9	15	17	6	25	12	13	9	10	4	120	12
5. razred	10	20	10	11	4	41	22	4	10	6	138	11,5
6. razred	53	25	27	22	28	37	23	22	18	12	267	16,68
7. razred	14	20	14	8	12	12	26	/	17	17	140	10,76
8. razred	14	11	17	10	24	12	13	4	8	3	116	8,2
9. razred	29	6	9	7	9	8	7	/	3	6	84	6
	147	135	160	112	173	146	152	80	121	88	1314	12,22

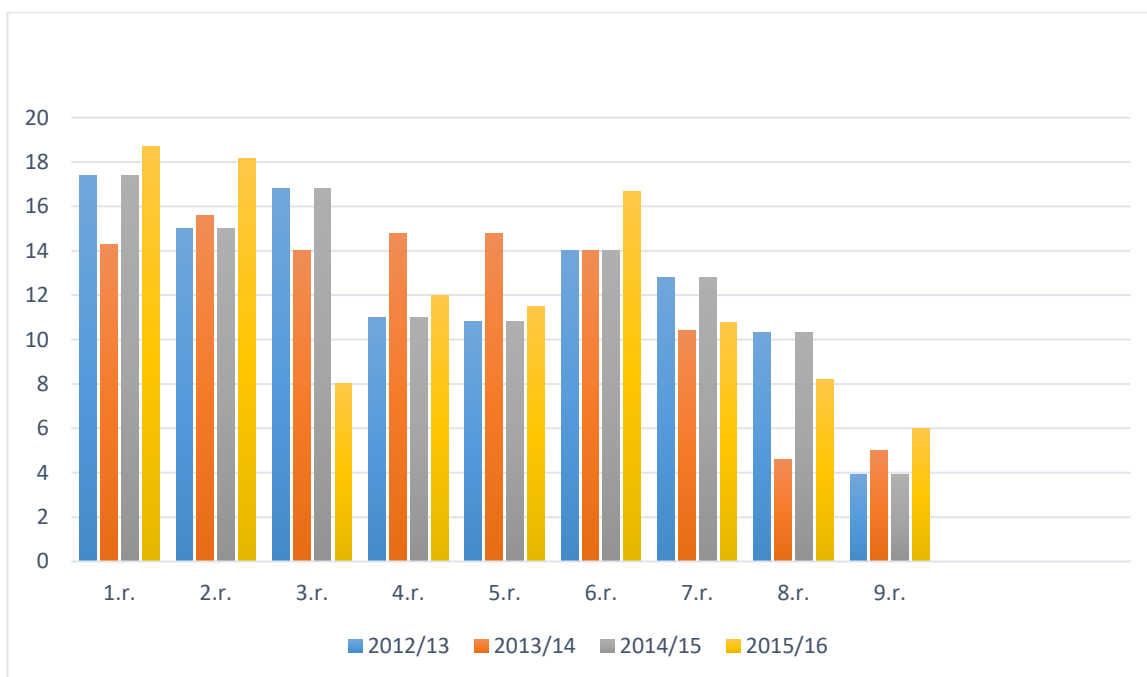
Tudi letos so si največ gradiva izposodili učenci 1. razreda, vendar drugošolci za njimi niso kaj dosti zaostajali. Na tretjem mestu so učenci 6. razreda pa tudi četrtošolci in petošolci so knjižnico obiskovali dokaj redno. Manj obiska je zaznati med tretješolci ter med učenci 8. in 9. razreda.

Spodnji graf (graf št.1) prikazuje izposajo knjižničnega gradiva (povprečno število enot na učenca) po razredih.



Graf 1: Prikaz povprečnega števila izposojenih enot na učenca po posameznih razredih v šolskem letu 2015/2016

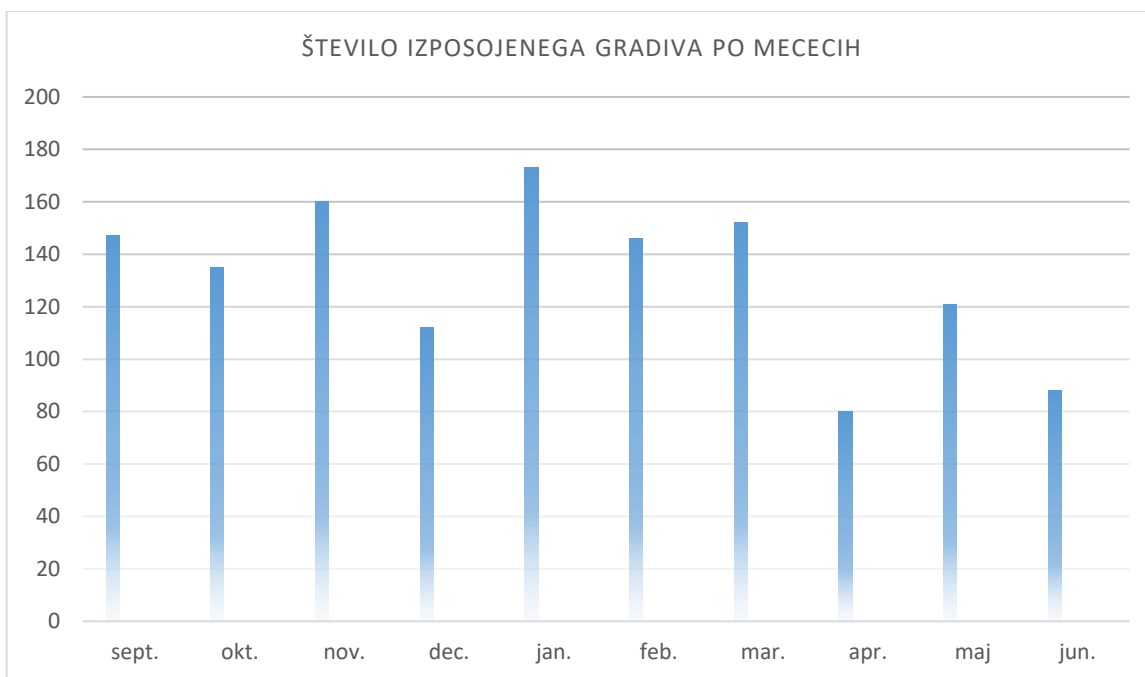
Opazimo lahko upad obiska knjižnice med učenci zadnje triade. Graf št. 2 pa nam omogoča primerjavo povprečnega števila izposojenih enot po razredih v zadnjih štirih letih.



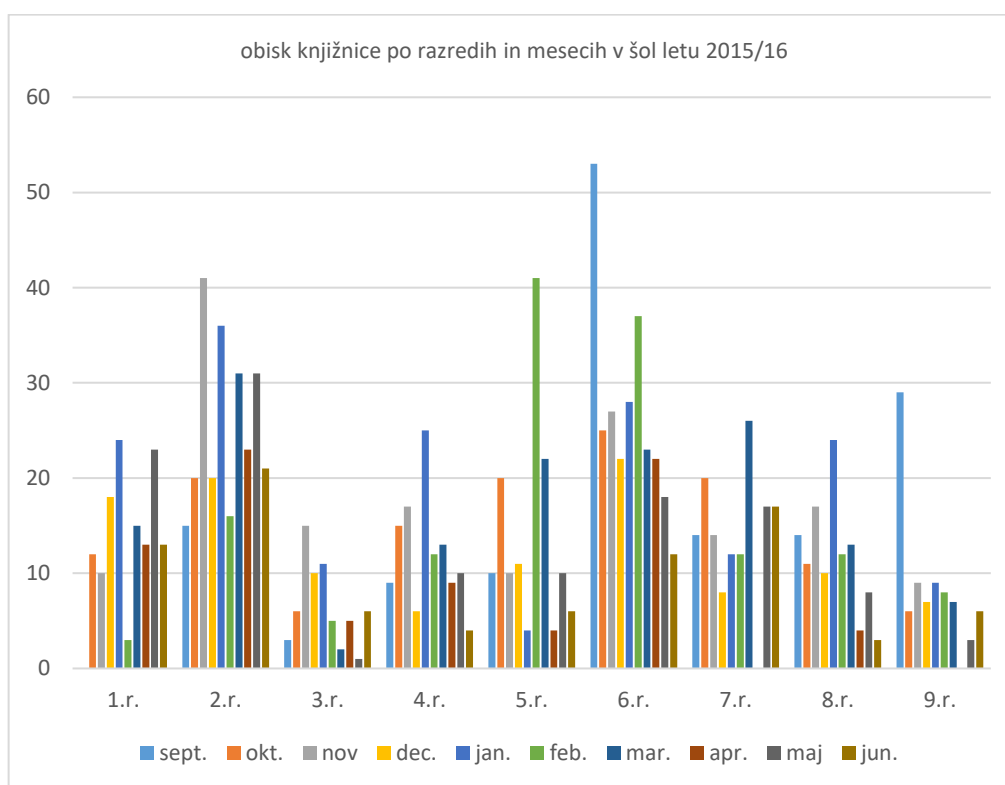
Graf 2: Primerjava povprečnega števila izposojenih enot na učenca po posameznih razredih v šolskih letih 2012/13, 2013/2014, 2014/2015 in 2015/2016

Graf št.3 nam posreduje podatek koliko gradiva je bilo v letošnjem šolskem letu izposojenega po posameznih mesecih.

Največ gradiva so si učenci izposojali po novem letu. Takoj za januarjem pa sta še meseca z visokim obiskom november in marec. Učenci so si v aprilu in juniju izposodili najmanj gradiva.



Graf 3: Prikaz izposoje po mesecih v šolskem letu 2015/2016



Graf 4: Prikaz izposoje po razredih in mesecih v šolskem letu 2015/2016

Prvošolčki so si največ gradiva izposodili januarja (sledita maj in december), najmanj pa februarja. Učenci 2. razreda so si največ gradiva izposodili novembra (sledijo januar, marec , maj), najmanj pa septembra. Tretješolci so si največ gradiva izposodili v mesecu novembru, najmanj pa maja, četrtošolci pa največ januarja, najmanj pa junija. Največ gradiva so si

petošolci izbrali februarja, najmanj pa v januarja in aprila, šestošolci pa daleč najbolj presegajo obisk knjižnice v mesecu septembru, najmanj pa junija. Učenci 7. razreda imajo najvišjo izposoj marca, najnižjo pa aprila, ko knjižnice ni obiskal noben sedmošolec. Osmošolci so si največ gradiva izposodili januarja, najmanj pa junija. Tudi devetošolci v mesecu aprilu knjižnice niso obiskali, največ gradiva pa so si izposodili septembra.

Iz spodnje tabele lahko razberemo, katere knjige so bile najbolj izposojane.

Tabela 3: Prikaz najbolj izposojanih knjig v šol. l. 2015/16

	avtor	naslov	število izposoj
1.	Oton Župančič	Mehurčki	11
2.	Svetlana Makarovič	Pod medvedovim dežnikom	10
3.		Kravica Katka – božično drevo	7
3.	Vivian French	Princesa Sara in srebrni labod	7
4.	Anja Štefan	Bobek in barčica	6
4.	Sabine Dardenne	Imela sem 12 let, vzela kolo in se odpeljala v šolo	6
4.	Srečko Kosovel	Medvedki sladkosnedki	6
4.	Vivian French	Princesa Hana in črni mucek	6
4.	Vivian French	Princesa Izabela in snežno beli samorog	6
4.	Vivian French	Princesa Lucija in dragoceni kuža	6
4.	Zuzanna Naczynska	Dama in potepuh	6

Knjigice na prvih treh mestih so tudi gradivo za Bralno značko v prvih dveh razredih. Drugošolke pa so rade posegale tudi po knjigah iz zbirke Klub tiara.

Knjiga Sabine Dardenne je bila večkrat izposojena kot prebrana. Nekateri šestošolci so si jo izposodili, pa so jo dokaj hitro vrnili. Pojasnili so, da je vsebina težka in mučna.

2. OSTALE DEJAVOSTI KNJIŽNICE

BRALNA ZNAČKA (od 6. do 9. razreda)

Z učenci šestega in sedmega razreda smo sodelovali pri bralni znački.

6.razred: Žana Žokalj, Dean Zaplatič, Katarina Frece in Julija Kvartuh.

7. razred: Simon Franko, Latoja Drmaž in Tinkara Škrlec.

8. razred: Luka Fakin, Klara Drmaž, Tjaša Juhart, Simona Franko, Sara Zofič in Jure Tomše.

9. razred: Saša Črpič, Tadeja Kuhar, Nikita Požgaj, Lara Šumlaj, Laura Ruedl in Jan Petelinc.

Zlati bralci v letošnjem šolskem letu so:

Nikita Požgaj, Lara Šumlaj, Laura Ruedl, Tadeja Kuhar, Saša Črpič in Jan Petelinc.

MEDNARODNI MESEC ŠOLSKIH KNJIŽNIC – ŠOLSKE KNJIŽNICE SO ZAKON

Mednarodno združenje šolskih knjižničarjev (IASL - International Association of School Librarianship) je tudi v letošnjem šolskem letu povabilo k praznovanju in promociji šolskih knjižnic.

Letošnje geslo: "ŠOLSKE KNJIŽNICE SO ZAKON!" opozarja na pomen šolskih knjižnic, ki so nujno potrebne pri razvoju učnih spretnosti in pri razvoju kritičnega mišljenja.



V oktobru – mednarodnem mesecu šolskih knjižnic, so učenci obiskali našo knjižnico in se z njo srečali na poseben način.

Najprej so knjižnico obiskali učenci 1. in 2. razreda. Ta dan smo se srečali z račko Bino, zajcem in volkom. Otroci so dobili izrezanko – sestavljanke, ki so jo sestavili, jo prilepili na izbrano podlago (voda ali travnik), pobarvali in dopolnili z lastno ilustracijo.



Z učenci 3. in 4. razreda smo spoznali ubogo čebelico, ki je imela hude težave z iskanjem svojega doma v panju. Na koncu pa smo ob poskočni glasbi naših Čukov sproščeno še zaplesali na znano pesem Čebelice.



Pod peresom pisatelja Maxa Lucade so nastale tri zgodbe in učenci 5. in 6. razreda so jih na zelo izviren in posrečen način uprizorili.



Za učence zadnje triade sem imela pripravljeno svetovno znano uspešnico Richarda Bacha Jonathan Livingston Galeb, vendar se z urnikom nekako nismo mogli uskladiti. Menim, da bi pripravljeno temo lahko predstavili začetku naslednjega šolskega leta.

3. KNJIŽNIČNI FOND

V računalniški katalog je vpisanih **7998 enot knjižničnega gradiva**, kar je za 200 enot več kot lansko šolsko leto (199 knjižnih enot ter 1 neknjižna enota).

V tem šolskem letu je šola dobila v dar 155 enot knjižnega gradiva (te so računalniško že obdelane). Večino je podarila družina Vovk iz Velike Doline. Nekatere podarjene knjižne in tudi neknjižne enote pa še niso vnesene v računalniški sistem.

Analiza knjižničnega fonda, ki je že računalniško obdelan:

KNJIŽNO GRADIVO: 7237 enot

NEKNJIŽNO GRADIVO: 252 enot

SERIJSKE PUBLIKACIJE: 509 enot

KNJIŽNO GRADIVO	KNJIŽNO GRADIVO (za učitelje)	850 enot	7237 enot
	UČBENIKI ZA NA KLOP	136 enot	
	KNJIŽNO GRADIVO (za učence)	6251 enot	

NEKNJIŽNO GRADIVO	NEKNJIŽNO GRADIVO (za učitelje)	79 enot	252 enot
	NEKNJIŽNO GRADIVO (za učence)	173 enot	

SERIJSKE PUBLIKACIJE	509 enot
-----------------------------	-----------------

PRAVLJIČNE URICE V VRTCU

Knjižnico so skupinsko obiskali tudi vrtničkarji:

Vrtčevska skupina Zajčki so v knjižnico prihajali večkrat. Izposojali so si knjige, jaz pa sem jim pripravila kratke uganke ali pa sem jim prebrala kakšno pravljico. V knjižnico so večkrat prišli tudi otroci iz skupine Medvedki in Pikapolonice. Na obisk pa sem k njim odšla tudi sama.

IX PRILOGE

- dnevniki in redovalnice

- poročila o dopolnilnem in dodatnem pouku
- zapisniki dela v oddelčnih skupnostih
- poročilo logopedinje
- prometno-varnostni načrt

Štev.: 60202-1/2014-1

Datum: september 2014

Pripravila: Mojca Bregar Goričar, ravnateljica

Poročilo o uresničevanju vzgojno-izobraževalnega dela na OŠ Velika Dolina za šolsko leto 2013/2014 je po njegovi obravnavi na konferenci učiteljskega zbora in sveta staršev sprejel Svet šole OŠ Velika Dolina na seji dne 25. 9. 2014.

Predsednica SŠ: Edita Krošl